



<b>Insegnamento</b>	Sociologia delle religioni
<b>Livello e corso di studio</b>	Corso di Laurea Magistrale in Sociologia e ricerca sociale (LM-88)
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	SPS/08
<b>Anno accademico</b>	2024/2025
<b>Anno di corso</b>	1
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Propedeuticità</b>	
<b>Docente</b>	Verónica E. Roldán Facoltà: Sociologia Nickname: veronica.roldan Email: veronica.roldan@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza <a href="https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica">https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica</a>
<b>Presentazione</b>	<p>Il corso di Sociologia delle religioni è incentrato sullo studio delle diverse tappe del pensiero sociologico in tema di religione. In particolare, si approfondirà lo studio dei principali esponenti del pensiero classico e contemporaneo così come le tematiche fondamentali della disciplina: dal paradigma della secolarizzazione al fenomeno del risveglio del sacro e la diffusione dei nuovi movimenti religiosi. Si analizzerà il ritorno delle religioni nello spazio pubblico, il ruolo sociale delle religioni nella società globalizzata, la rilevanza delle identità culturali e religiose in ambito transnazionale; il rapporto tra culture e il pluralismo religioso; il dialogo interreligioso.</p> <p>L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti gli elementi conoscitivi per lo studio delle dinamiche socio-culturali e religiose, di esaminare le caratteristiche del fenomeno religioso attuale, così come di introdurre gli studenti alla comprensione del fenomeno religioso nella società contemporanea, utilizzando gli strumenti teorici ed empirici propri della sociologia.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso di Sociologia delle religioni ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introdurre gli studenti alla comprensione del fenomeno religioso nella società contemporanea;</li><li>2. Presentare le principali scuole e autori della sociologia classica e contemporanea;</li><li>3. Esaminare le caratteristiche del fenomeno religioso attuale;</li><li>4. Esaminare le trasformazioni sociali in atto, in particolare le tematiche delle identità culturali e religiose</li></ol>
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Competenze fornite dal corso allo studente declinati secondo i descrittori di Dublino:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza e comprensione</li><li>• Capacità di applicare conoscenza e comprensione</li><li>• Autonomia di giudizio</li><li>• Abilità comunicative</li><li>• Capacità di apprendimento</li></ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Lo studente al termine del Corso avrà acquisito conoscenza sugli argomenti principali della Sociologia delle</p>

	<p>religioni, ivi delle dinamiche culturali e religiose in corso. Lo studente imparerà metodi per l'analisi sociologica degli argomenti trattati. Inoltre, tramite le Etivity gli studenti acquisiranno gli strumenti per una comprensione sociologica del fenomeno religioso e per rielaborarlo in maniera critica.</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze</b> Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza sociologica per l'analisi di processi socio-culturali e religiosi e le sue caratteristiche odierne. Le Etivity prevedono l'applicazione delle conoscenze teoriche a fenomeni sociali specifici quale le religioni e migrazioni, il pluralismo religioso, il dialogo religioso.</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni</b> Lo studente sarà in grado di individuare gli approcci sociologici più appropriati per analizzare un fenomeno religioso specifico e di interpretare le sue caratteristiche in relazione alle dinamiche socio-religiose e culturali contemporanee.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su problemi di fenomeni sociali, culturali e religiosi, individuando le specificità e adoperando una terminologia adeguata.</p> <p><b>Capacità di apprendere</b> Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per l'analisi dei fenomeni religiosi attuali. Tutto ciò gli consentirà di proseguire gli studi con maggiore maturità e gli fornirà le basi per poter apprendere quanto verrà proposto nei corsi specialistici di Sociologia, con particolare riferimento agli argomenti dei processi culturali e religiosi.</p>
<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende lezioni riassuntive e/o di approfondimento dei contenuti dei diversi moduli della materia.</p> <p>In particolare, il Corso di Sociologia dei processi culturali prevede <b>9 Crediti formativi</b>. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 225 ore: <b>circa 189</b> ore di Didattica Erogativa (DE) per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (7 ore per ora videoregistrata di Teoria). <b>Circa 18 ore di Didattica Interattiva (DI)</b> per eventuali approfondimenti di ogni modulo (2 ore per CFU) <b>Circa 5 ore di Didattica Interattiva</b> per l'esecuzione dei test di autovalutazione. <b>Circa 15 ore per Etivity:</b> ricerca, lettura e analisi di un breve testo di attualità su tematiche del corso.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 9/12 settimane dedicando tra le 20 e 30 ore di studio a settimana.</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p><b>Modulo 1 – I classici della sociologia e la religione</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Le principali scuole di pensiero e gli autori della Sociologia classica della religione: Auguste Comte; Émile Durkheim; Max Weber.</p> <p><b>Modulo 2 – La religione e la modernità</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimane 1-2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La religione e la modernità; Le teorie sulla secolarizzazione; L'approccio evolutivo, l'approccio funzionalista, l'approccio comprendente, l'approccio fenomenologico.</p> <p><b>Modulo 3 – Il risveglio religioso e i nuovi momenti religiosi</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore, settimane 2-3) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il risveglio religioso e nuove forme di religiosità; Fermento ed innovazione spirituale; I nuovi movimenti religiosi; Religione ed emozionalismo; Il risveglio religioso in ambito cattolico.</p> <p><b>Modulo 4 – Il pentecostalismo</b> (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 21 ore, settimane 3-4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il protestantesimo storico. Il pentecostalismo, origine e diffusione internazionale. Il pentecostalismo cattolico: il Rinnovamento carismatico cattolico.</p> <p><b>Modulo 5 – Il pluralismo religioso in Italia</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore -</p>

	<p>settimane 4-5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Pluralismo religioso in Italia; Rapporto Stato-confessioni religiose; La libertà religiosa.</p> <p><b>Modulo 6 – Cattolicesimo degli anni 2000 e Papa Francesco</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimane 5-6) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il cattolicesimo degli anni 2000; Papa Francesco e il cattolicesimo sud globale; Il cattolicesimo latinoamericano e la nuova Chiesa di Francesco; Papa Francesco e l'Argentina.</p> <p><b>Modulo 7 – La religione vissuta a Roma</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimane 6-7) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La religiosità vissuta; Socializzazione religiosa; Credenze e pratiche; L'esperienza e appartenenza religiosa; I valori.</p> <p><b>Modulo 8 – Religione e migrazioni</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimane 7-8) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La mobilità umana nel contesto della globalizzazione; Le migrazioni e il pluralismo religioso; Le società multiculturali e multireligiose; L'esperienza religiosa in ambito transnazionale.</p> <p><b>Modulo 9 – Valori e religione</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimane 8-9) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La sociologia dei valori; Valori e socializzazione; Il ruolo della cultura, le tradizioni religiosi e il processo educativo; I valori degli italiani; I valori comuni e il pluralismo religioso.</p> <p><b>Etivity</b> – Ricerca, lettura e analisi di un testo su tematiche relative ai fenomeni socio-culturali e religiosi (45 ore di carico di studio).</p>
<b>Materiali di studio</b>	<p><b>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</b></p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati per approfondimento: Roldán Verónica, <i>Il Rinnovamento carismatico cattolico. Uno studio comparativo Argentina-Italia</i>. Franco Angeli, Milano, 2009.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una <b>prova scritta</b> tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (<b>Etivity</b>) svolte durante il corso nelle <b>classi virtuali</b>. La valutazione delle Etivity da 0 a 5 punti, è effettuata, in itinere, durante la durata del corso. L'esame di profitto è valutato per i restanti da 0 a 25 e può essere effettuato in forma scritta sia presso la sede di Roma sia presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate in itinere attraverso le Etivity.</p>
<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>