



|   |  |
|---|--|
| <b>Insegnamento</b>                           | Diritto costituzionale comparato   |
| <b>Livello e corso di studio</b>              | <b>Laurea Magistrale in Giurisprudenza (9 CFU) Laurea Magistrale in Giurista di Impresa (8 CFU)</b>  |
| <b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b> | GIUR-11/B - Diritto pubblico comparato (ex IUS/21 Diritto pubblico comparato, D.M. n. 639/2024)  |
| <b>Anno di corso</b>                          | 3  |
| <b>Numero totale di crediti</b>               | <b>Laurea Magistrale in Giurisprudenza (9 CFU) Laurea Magistrale in Giurista di Impresa (8 CFU)</b>  |
| <b>Propedeuticità</b>                         | Istituzioni di Diritto pubblico, Diritto costituzionale  |
| <b>Anno accademico</b>                        | 2024-2025  |
| <b>Docente</b>                                | Cristina Gazzetta<br>Facoltà: Giurisprudenza<br>Nickname: gazzetta.cristina<br>Email: cristina.gazzetta@unicusano.it<br>Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze   |
| <b>Presentazione</b>                          | <p>Il corso di Diritto costituzionale Comparato ha lo scopo di far acquisire allo studente una buona conoscenza della materia, dei suoi principi e delle sue possibili ricadute. Il corso propone lo studio degli argomenti basilari del Diritto costituzionale ed una loro rilettura in chiave comparata.</p> <p>Inoltre, obiettivo formativo del corso è fornire allo studente una conoscenza dettagliata delle caratteristiche delle principali forme di Stato e di Governo, delle Costituzioni, delle principali famiglie giuridiche, degli organi costituzionali e della giustizia costituzionale, il tutto attraverso lo studio comparato della materia, con una serie di esempi concreti ed attuali.</p> <p>Le Etivity associate al corso sviluppano le competenze necessarie ad applicare alla quotidianità le conoscenze apprese, con uno spiccato senso critico e con la possibilità di comprendere appieno le caratteristiche del funzionamento degli Stati e dei loro apparati. Esse saranno oggetto di valutazione in vista del voto finale dell'esame sostenuto.</p> |
| <b>Obiettivi formativi</b>                    | <p>Finalità del corso sarà la comprensione metodologica e sostanziale del diritto costituzionale nel complesso quadro comparatistico, attraverso l'esame dei suoi principali temi giuridici:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. la Costituzione,</li><li>2. le fonti del diritto (in relazione alle differenti famiglie e ai differenti sistemi di produzione del diritto),</li><li>3. le forme di Stato (e i criteri della loro classificazione),</li><li>4. le forme di governo,</li><li>5. l'organizzazione dello Stato e il ruolo degli organi costituzionali (popolo, Parlamento e Capo dello Stato)</li><li>6. la giustizia costituzionale (i modelli del controllo di costituzionalità e la loro evoluzione).</li><li>7. i temi del multiculturalismo e della costituzionalizzazione delle differenze, al fine di comprendere i mutamenti sociali, politici, culturali e istituzionali cui sono sottoposti gli Stati democratici contemporanei.</li></ol>   |
| <b>Prerequisiti</b>                           | <p>La frequenza al corso richiede il superamento delle propedeuticità di <b>Istituzioni di diritto pubblico</b> e di <b>Diritto costituzionale</b>.</p> <p>Inoltre è richiesta la conoscenza delle nozioni tipiche basilari degli insegnamenti summenzionati al fine di affrontare i temi della comparazione giuridica. A tal fine si possono utilizzare i testi già consultati per la preparazione agli esami dell'area giuridica sostenuti in precedenza.</p>  |
| <b>Risultati di apprendimento attesi</b>      | <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b><br/>Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere i concetti sostanziali del diritto costituzionale attraverso una rilettura in chiave comparata. Inoltre grazie alle conoscenze acquisite potrà valutare criticamente gli accadimenti sociali sussumibili nell'ambito della materia studiata e comprendere le dinamiche concrete dell'organizzazione e del funzionamento dello Stato, dei suoi organi e della giustizia, soprattutto grazie alle attività di Etivity.</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze:</b><br/>Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze maturate, relative alle dinamiche del multiculturalismo e della costituzionalizzazione delle differenze, rispetto alla più facile comprensione degli accadimenti quotidiani e delle circostanze sottese alla loro gestione e regolamentazione.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Autonomia di giudizio:</b><br/>Lo studente riuscirà a maturare una autonoma capacità di giudizio sulla base delle questioni affrontate durante il corso e grazie all'apprendimento dei principi generali della materia, applicando concretamente l'insegnamento alla realtà quotidiana.</p> <p><b>Abilità comunicative:</b><br/>Lo studente sarà in grado di comunicare le loro conoscenze, informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti, in modo chiaro e privo di ambiguità.</p> <p><b>Capacità di apprendimento:</b><br/>Lo studente avrà sviluppato quelle capacità di apprendimento che gli saranno necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>  |
| <p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p> | <p>Le modalità di fruizione del corso prevedono la sua declinazione in:</p> <p><b>didattica erogativa</b><br/><b>didattica orientativa</b><br/><b>didattica interattiva.</b></p> <p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slides e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La didattica si avvale, inoltre, di forum e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. Inoltre le etivity contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi così come previsti dai descrittori di Dublino.</p> <p>In particolare, il Corso di Diritto costituzionale comparato prevede 9 Crediti formativi.</p>  |
| <p><b>Contenuti del corso</b></p>              | <p>Gli argomenti principali trattati durante il corso saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il diritto comparato tra scienza e metodo.</li> <li>- Costituzione e costituzionalismo.</li> <li>- Il modello di civil law ed il modello di common law.</li> <li>- Le forme di Stato e di governo.</li> <li>- Gli organi costituzionali.</li> <li>- La giustizia costituzionale.</li> <li>- Il costituzionalismo, tra common law e civil law.</li> <li>- Il significato di un catalogo dei diritti all'interno delle recenti costituzioni.</li> <li>- I diritti fondamentali e la loro garanzia.</li> <li>- Il multiculturalismo e l'identità nazionale con l'analisi di casi specifici: il caso del Canada, l'esperienza degli Stati Uniti d'America ed altre esperienze a confronto.</li> </ul> <p>Considerando che convenzionalmente <b>1 CFU è pari a 25 ore di studio</b>, ciascun modulo impegna lo studente in media per:</p> <p>6 ore di lezione video</p> <p>10 ore di studio personale 6 ore di completamento etivity e partecipazione al forum</p> <p>test di autovalutazione</p> <p><b>Modulo 1 – Presentazione del corso. Principi generali di diritto costituzionale</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: la Costituzione ed il costituzionalismo; le origini storiche del diritto internazionale dei diritti dell'uomo e l'applicabilità dei Trattati internazionali; il potere costituente ed il potere costituito, la classificazione delle costituzioni e le differenti procedure di revisione costituzionale.</p> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p><b>Modulo 2 – Le fonti del diritto e le famiglie giuridiche</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore - settimane 1 e 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: le fonti del diritto, i modelli di civil law e di common law, la loro evoluzione e diffusione. Etivity 1 – (6 ore di carico di studio - settimana 2)</p> <p><b>Modulo 3 – Le forme di Stato</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore – settimana 3) dove sono affrontati: la distinzione tra le diverse forme di Stato (assoluto, liberale, democratico ed autoritario) e le loro principali caratteristiche; la natura giuridica dello Stato Federale e di quello Regionale; il Socialismo tra forma di Stato e forma di governo.</p> <p><b>Modulo 4 – Le forme di governo</b> (3 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 6 ore - settimana 4) dove 3 sono affrontati: la classificazione delle varie forme di governo e le rispettive caratteristiche; lo studio della forma di governo parlamentare, presidenziale, semipresidenziale e direttoriale. Etivity 2 – (6 ore di carico di studio - settimana 5).</p> <p><b>Modulo 5 – Gli organi costituzionali ed il loro funzionamento</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore - settimana 6) dove sono affrontati: le competenze degli organi costituzionali in Italia e Francia; la figura del Capo dello Stato e la neutralità del potere che rappresenta; il significato del termine Costituzione.</p> <p><b>Modulo 6 – La giustizia costituzionale</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore – settimana 7) dove sono affrontati: la nascita della giustizia costituzionale negli Stati Uniti d’America; il modello kelseniano; il Consiglio costituzionale in Francia e la sua evoluzione; i tipi di controllo di costituzionalità, le sentenze ed i loro effetti. Etivity 3 – (15 ore di carico di studio - settimana 7).</p> <p><b>Modulo 7 – Il costituzionalismo e la codificazione dei diritti</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore – settimana 8) dove sono affrontati: le caratteristiche del costituzionalismo, le diverse aree geografiche ed i periodi storici; il catalogo dei diritti e la Costituzione italiana; la codificazione dei diritti ed il caso del Canada.</p> <p><b>Modulo 8 – Il multiculturalismo</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore - settimana 9) dove sono trattati: il valore del multiculturalismo e l’esempio del Canada; gli Stati Uniti d’America e l’India come stati federali e multiculturali.</p> <p><b>Modulo 9 – Esempi di multiculturalismo</b> (5 lezioni di teoria videoregistrate per un totale di 7 ore – settimana 9) dove sono trattati: esempi pratici di multiculturalismo in diversi Paesi del mondo (Germania, Spagna, Francia, Ungheria); lo studio delle minoranze, dalla definizione di Capotorti alle teorie più recenti.</p> <p>Etivity 4 – (15 ore di carico di studio – settimana 10).</p> |
| <p><b>Materiali di studio</b></p> | <p><b>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</b> Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in moduli didattici, video-lezioni, test di autovalutazione con domande a risposta multipla, lezioni frontali, seminari di approfondimento. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense e slides. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p><b>N.B. LA PARTE GENERALE DEL CORSO (MODULI 1-6, CORRISPONDENTI ALLE LEZIONI 1-18) PUO’ ESSERE STUDIATA, IN ALTERNATIVA ALLE DISPENSE PRESENTI, SULL’EBOOK INSERITO ALL’INTERNO DEL CORSO</b>Testi consigliati:</p> <p><b><u>PARTE GENERALE:</u></b><br/> <b>L. Pegoraro, A. Rinella</b>, Sistemi costituzionali comparati, Torino, Astrea - Giappichelli Ed., 2017.</p> <p><b><u>PARTE SPECIALE:</u></b><br/> <b>D. Amirante, V. Pepe</b> (a cura di), <i>Stato democratico e società multiculturale, Dalla tutela delle minoranze al riconoscimento delle diversità culturali. Atti del convegno dell’Associazione di DIRITTO PUBBLICO COMPARATO ED EUROPEO</i>, Torino, Giappichelli, 2011.</p> <p><b><u>in alternativa:</u></b><br/> <b>E. Ceccherini</b> (a cura di), <i>Pluralismo religioso e libertà di coscienza</i>, Milano, Giuffrè, 2012.</p> <p><b><u>Per la necessaria consultazione dei testi costituzionali di riferimento, si suggerisce la loro lettura nella versione ufficiale presente sul web.</u></b></p>   |
| <p><b>Metodi didattici</b></p>    | <p>Le modalità di fruizione del corso prevedono la sua declinazione in:<br/> <b>didattica erogativa</b><br/> <b>didattica orientativa</b><br/> <b>didattica interattiva</b></p> <p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili <b>lezioni in web-conference</b> programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica si avvale, inoltre, di <b>forum</b> (aule virtuali) e <b>chat</b> disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti.</p>   |
| <b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>   | <p>La struttura del corso prevede alcune prove in itinere per l'autovalutazione dell'apprendimento consistenti in quesiti a scelta multipla.</p> <p>La prova finale d' esame consiste di norma nello svolgimento di una <b>prova orale e/o scritta</b> tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (<b>Etivity</b>) svolte durante il corso nelle classi virtuali.</p> <p>L'esame di profitto può essere effettuato in forma scritta sia presso la sede di Roma sia presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello complessivo di preparazione dello studente. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva, padronanza del linguaggio giuridico. La prova scritta prevede 3 domande a risposta multipla e 3 domande a risposta aperta. Le domande a risposta aperta saranno valutate con un punteggio massimo di 8 punti ciascuna, quelle a risposta multipla con un punteggio massimo di 2 punti ciascuna.</p> <p>In alternativa, la prova scritta potrà prevedere 30 domande a risposta multipla, ciascuna delle quali sarà valutata 1 punto in caso di risposta corretta e 0 punti in caso di risposta errata.</p> |
| <b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>  | <p>L'assegnazione dell'<b>elaborato finale</b> avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici <b>interessi</b> in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono <b>preclusioni</b> alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una <b>media particolare</b> per poterla richiedere.</p> <p>La decisione finale sarà presa dal docente in base alla considerazione sulle opportunità e originalità delle tematiche proposte.</p>   |
| <p><b>N.B.</b> Si precisa che gli studenti che per l'esame di Diritto costituzionale comparato hanno un <b>numero ridotto di CFU (fino a 5)</b> il programma prevede una riduzione degli argomenti e delle questioni trattate, e specificamente si compone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le forme di Stato, le forme di governo (moduli 7-11),</b></li> <li>• <b>Stato democratico e società multiculturale (moduli 19-29).</b></li> </ul> |  |
| <b>Studenti Erasmus</b>  | <p>Gli studenti Erasmus sono invitati a contattare il docente e concordare un programma personalizzato. I materiali di studio (disponibili in italiano e in inglese) saranno forniti direttamente dal docente laddove non disponibili in Biblioteca. Sarà possibile sostenere l'esame scritto in lingua inglese.</p>   |
| <b>Erasmus Students</b>  | <p>Erasmus students are encouraged to contact the professor to agree on a customized syllabus. 5 Study materials (available in both Italian and English) will be provided directly by the professor if not available in the library. The written exam can be taken in English</p>  |