



<b>Insegnamento</b>	Diritto pubblico comparato
<b>Livello e corso di studio</b>	Corso di Laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (triennale classe L-36) Scienze politiche
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	GIUR-11/B - Diritto pubblico comparato (ex IUS/21 Diritto pubblico comparato, D.M. n. 639/2024)
<b>Anno di corso</b>	2
<b>Numero totale di crediti</b>	8
<b>Anno accademico</b>	2024-2025
<b>Propedeuticità</b>	Istituzioni di Diritto pubblico
<b>Docente</b>	Cristina Gazzetta Facoltà: Scienze politiche Nickname: gazzetta.cristina Email: cristina.gazzetta@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
<b>Presentazione del corso</b>	<p>Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente gli strumenti utili alla comprensione metodologica e sostanziale del diritto pubblico nel complesso quadro comparatistico, attraverso l'esame dei suoi principali temi giuridici:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• la Costituzione,</li><li>• le fonti del diritto (in relazione alle differenti famiglie e ai differenti sistemi di produzione del diritto),</li><li>• le forme di Stato (e i criteri della loro classificazione),</li><li>• le forme di governo,</li><li>• l'organizzazione dello Stato e il ruolo degli organi costituzionali (popolo, Parlamento e Capo dello Stato)</li><li>• la giustizia costituzionale (i modelli del controllo di costituzionalità e la loro evoluzione).</li><li>• i temi del multiculturalismo e della costituzionalizzazione delle differenze, al fine di comprendere i mutamenti sociali, politici, culturali e istituzionali cui sono sottoposti gli Stati democratici contemporanei.</li></ul> <p>Le Etivity associate al corso sviluppano le competenze necessarie ad applicare alla quotidianità le conoscenze apprese, con uno spiccato senso critico e con la possibilità di comprendere appieno le caratteristiche del funzionamento degli Stati e dei loro apparati. Esse saranno oggetto di valutazione in vista del voto finale dell'esame sostenuto</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso di Diritto pubblico comparato si pone i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. comprensione metodologica e sostanziale del diritto pubblico e costituzionale nel complesso quadro comparatistico,</li><li>2. esame dei principali temi giuridici quali la Costituzione, le fonti del diritto, le forme di Stato, le forme di governo, l'organizzazione dello Stato ed il ruolo degli organi costituzionali e la giustizia costituzionale,</li><li>3. studio dei temi del multiculturalismo e della costituzionalizzazione delle differenze,</li><li>4. comprensione dei mutamenti sociali, politici, culturali ed istituzionali cui sono sottoposti gli Stati democratici contemporanei</li></ol>
<b>Prerequisiti</b>	La frequenza al corso richiede il superamento della propedeuticità di Istituzioni di Diritto pubblico, inoltre si richiede la conoscenza delle nozioni tipiche basilare dell'insegnamento summenzionato al fine di affrontare i temi della comparazione giuridica. A tal fine si possono utilizzare i testi già consultati per la preparazione agli esami dell'area giuridica sostenuti in precedenza
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere i concetti sostanziali del diritto pubblico e costituzionale attraverso una rilettura in chiave comparata. Inoltre grazie alle conoscenze acquisite potrà valutare criticamente gli accadimenti sociali sussumibili nell'ambito della materia studiata e comprendere le dinamiche concrete dell'organizzazione e del funzionamento dello Stato, dei suoi organi e della giustizia, soprattutto grazie alle attività di Etivity.</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze:</b> Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze maturate, relative alle dinamiche del multiculturalismo e della costituzionalizzazione delle differenze, rispetto alla più facile comprensione degli accadimenti quotidiani e delle circostanze sottese alla loro gestione e regolamentazione.</p>

	<p><b>Autonomia di giudizio:</b> Lo studente riuscirà a maturare una autonoma capacità di giudizio sulla base delle questioni affrontate durante il corso e grazie all'apprendimento dei principi generali della materia, applicando concretamente l'insegnamento alla realtà quotidiana.</p> <p><b>Abilità comunicative:</b> Lo studente sarà in grado di comunicare le loro conoscenze, informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti, in modo chiaro e privo di ambiguità.</p> <p><b>Capacità di apprendimento:</b> Lo studente avrà sviluppato quelle capacità di apprendimento che gli saranno necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>
<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Le modalità di fruizione del corso prevedono la sua declinazione in:  <b>didattica erogativa</b>  <b>didattica orientativa</b>  <b>didattica interattiva.</b></p> <p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slides e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La didattica si avvale, inoltre, di forum e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. Inoltre le etivity contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi così come previsti dai descrittori di Dublino.</p> <p>In particolare, il Corso di Diritto pubblico comparato prevede 8 Crediti formativi.</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p>Gli argomenti principali trattati durante il corso saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il diritto pubblico comparato tra scienza e metodo.</li> <li>- Costituzione e costituzionalismo.</li> <li>- Il modello di civil law ed il modello di common law.</li> <li>- Le forme di Stato e di governo.</li> <li>- Gli organi costituzionali.</li> <li>- La giustizia costituzionale.</li> <li>- Il costituzionalismo, tra common law e civil law.</li> <li>- Il significato di un catalogo dei diritti all'interno delle recenti costituzioni.</li> <li>- I diritti fondamentali e la loro garanzia.</li> <li>- Il multiculturalismo e l'identità nazionale con l'analisi di casi specifici: il caso del Canada, l'esperienza degli Stati Uniti d'America ed altre esperienze a confronto.</li> </ul> <p>Considerando che convenzionalmente <b>1 CFU è pari a 25 ore di studio</b>, ciascun modulo impegna lo studente in media per:</p> <p><b>6 ore di lezione video</b></p> <p><b>10 ore di studio personale</b></p> <p><b>6 ore di completamento etivity e partecipazione al forum</b></p> <p><b>test di autovalutazione</b></p> <p><b>Modulo 1 – Presentazione del corso. Principi generali di diritto costituzionale</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: la Costituzione ed il costituzionalismo; le origini storiche del diritto internazionale dei diritti dell'uomo e l'applicabilità dei Trattati</p>

	<p>internazionali; il potere costituente ed il potere costituito, la classificazione delle costituzioni e le differenti procedure di revisione costituzionale.</p> <p><b>Modulo 2 – Le fonti del diritto e le famiglie giuridiche</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore - settimane 1 e 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: le fonti del diritto, i modelli di civil law e di common law, la loro evoluzione e diffusione. Etivity 1 – (6 ore di carico di studio - settimana 2)</p> <p><b>Modulo 3 – Le forme di Stato</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore – settimana 3) dove sono affrontati: la distinzione tra le diverse forme di Stato (assoluto, liberale, democratico ed autoritario) e le loro principali caratteristiche; la natura giuridica dello Stato Federale e di quello Regionale; il Socialismo tra forma di Stato e forma di governo.</p> <p><b>Modulo 4 – Le forme di governo</b> (3 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 6 ore - settimana 4) dove sono affrontati: la classificazione delle varie forme di governo e le rispettive caratteristiche; lo studio della forma di governo parlamentare, presidenziale, semipresidenziale e direttoriale. 3 Etivity 2 – (6 ore di carico di studio - settimana 5).</p> <p><b>Modulo 5 – Gli organi costituzionali ed il loro funzionamento</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore - settimana 6) dove sono affrontati: le competenze degli organi costituzionali in Italia e Francia; la figura del Capo dello Stato e la neutralità del potere che rappresenta; il significato del termine Costituzione.</p> <p><b>Modulo 6 – La giustizia costituzionale</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore – settimana 7) dove sono affrontati: la nascita della giustizia costituzionale negli Stati Uniti d’America; il modello kelseniano; il Consiglio costituzionale in Francia e la sua evoluzione; i tipi di controllo di costituzionalità, le sentenze ed i loro effetti. Etivity 3 – (15 ore di carico di studio - settimana 7).</p> <p><b>Modulo 7 – Il costituzionalismo e la codificazione dei diritti</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore – settimana 8) dove sono affrontati: le caratteristiche del costituzionalismo, le diverse aree geografiche ed i periodi storici; il catalogo dei diritti e la Costituzione italiana; la codificazione dei diritti ed il caso del Canada.</p> <p><b>Modulo 8 – Il multiculturalismo</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore - settimana 9) dove sono trattati: il valore del multiculturalismo e l’esempio del Canada.</p> <p><b>Etivity</b> (15 ore di carico di studio – settimana 10).</p>
<p><b>Materiali di studio</b></p>	<p><b>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</b> Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in moduli didattici, video-lezioni, test di autovalutazione con domande a risposta multipla, lezioni frontali, seminari di approfondimento. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense e slides. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p><b>N.B. LA PARTE GENERALE DEL CORSO (MODULI 1-6, CORRISPONDENTI ALLE LEZIONI 1-18) PUO’ ESSERE STUDIATA, IN ALTERNATIVA ALLE DISPENSE PRESENTI, SULL’EBOOK INSERITO ALL’INTERNO DEL CORSO.</b></p> <p><b>Testi consigliati:</b>  <b>PARTE GENERALE:</b>  <b>L. Pegoraro, A. Rinella</b>, Sistemi costituzionali comparati, Torino, Astrea - Giappichelli Ed., 2017.  <b>PARTE SPECIALE:</b>  <b>E. Ceccherini (a cura di)</b>, Pluralismo religioso e libertà di coscienza, Milano, Giuffrè, 2012.  <u>Si consiglia di utilizzare traduzioni ufficiali dei testi costituzionali di riferimento, presenti nel web</u></p>
<p><b>Metodi didattici</b></p>	<p>Le modalità di fruizione del corso prevedono la sua declinazione in:</p> <p><b>didattica erogativa</b>  <b>didattica orientativa</b>  <b>didattica interattiva</b></p> <p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili <b>lezioni in web-conference</b> programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica si avvale, inoltre, di <b>forum</b> (aule virtuali) e <b>chat</b> disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell’insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti.</p>
<p><b>Modalità di verifica dell’apprendimento</b></p>	<p>La struttura del corso prevede alcune prove in itinere per l’autovalutazione dell’apprendimento consistenti in quesiti a scelta multipla.</p>

	<p>La prova finale d' esame consiste di norma nello svolgimento di una <b>prova orale e/o scritta</b> tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (<b>Etivity</b>) svolte durante il corso nelle classi virtuali.</p> <p>L'esame di profitto può essere effettuato in forma scritta sia presso la sede di Roma sia presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello complessivo di preparazione dello studente. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva, padronanza del linguaggio giuridico La prova scritta prevede 3 domande a risposta multipla e 3 domande a risposta aperta. Le domande a risposta aperta saranno valutate con un punteggio massimo di 8 punti ciascuna, quelle a risposta multipla con un punteggio massimo di 2 punti ciascuna.</p> <p>In alternativa, la prova scritta potrà prevedere 30 domande a risposta multipla, ciascuna delle quali sarà valutata 1 punto in caso di risposta corretta e 0 punti in caso di risposta errata.</p> <p>.</p>
<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	<p>L'assegnazione dell'<b>elaborato finale</b> avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici <b>interessi</b> in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono <b>preclusioni</b> alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una <b>media particolare</b> per poterla richiedere.</p> <p>La decisione finale sarà presa dal docente in base alla considerazione sulle opportunità e originalità delle tematiche proposte</p>
<b>N.B. Per un numero ridotto di CFU (<u>fino a 4</u>) gli argomenti utili ai fini del superamento dell'esame sono quelli trattati nelle lezioni 1-11</b>	
<b>Studenti Erasmus</b>	<p>Gli studenti Erasmus sono invitati a contattare il docente e concordare un programma personalizzato. I materiali di studio (disponibili in italiano e in inglese) saranno forniti direttamente dal docente laddove non disponibili in Biblioteca. Sarà possibile sostenere l'esame scritto in lingua inglese.</p>
<b>Erasmus Students</b>	<p>Erasmus students are encouraged to contact the professor to agree on a customized syllabus. 5 Study materials (available in both Italian and English) will be provided directly by the professor if not available in the library. The written exam can be taken in English</p>