



<b>Insegnamento</b>	<b>Statistica Economica e Finanziaria</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	Corso di Laurea Magistrale in Scienza dell'Economia LM--56
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	SECS-S/03
<b>Anno di corso</b>	2
<b>Anno Accademico</b>	2024/2025
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Propedeuticità</b>	<b>Nessuna.</b>
<b>Docente</b>	Carlo Drago Facoltà Economia Nickname: carlo.drago Email: carlo.drago@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di videoconferenza
<b>Presentazione</b>	Il Corso intende fornire allo studente la conoscenza dei sistemi di misurazione ed analisi statistica dei principali fenomeni del nostro sistema economico e finanziario. Il programma è idealmente suddiviso in tre parti che vanno dalla indicazione e spiegazione rigorosa degli strumenti statistici utilizzati nel settore, alla presentazione delle teorie economiche che influenzano i modelli di comportamento e decisionali degli operatori economici. Al termine del percorso di studio lo studente sarà in grado di quantificare i principali fenomeni economici e finanziari e confrontare i metodi di misurazione maggiormente impiegati a livello internazionale. Le lezioni saranno basate sia sulla <b>teoria della Statistica Economica</b> che sulle <b>tecniche computazionali</b> per l'utilizzo della statistica <b>in ambiti professionali</b> . In particolare gli studenti approfondiranno linguaggi di programmazione e software applicati alla Statistica Economica come R, Python, Octave e GRETL. il corso punta a formare gli studenti anche in relazione <b>alle più recenti esigenze professionali</b> del mercato del lavoro.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Illustrare la teoria e pratica dei principali numeri indice 2. Illustrare l'analisi delle serie storiche (classica e moderna) 3. Illustrare la teoria e la pratica della Contabilità Nazionale 4. Illustrare l'analisi delle Interdipendenze settoriali 5. Illustrare la costruzione di modelli statistico-economici 6. Illustrare le metodologie di analisi del mercato del lavoro, della struttura dei consumi e della distribuzione del reddito 7. Illustrare le tecniche per misurare la produttività e la crescita economica 8. Illustrare l'implementazione analisi al computer per la soluzione di problemi economico statistici
<b>Prerequisiti</b>	Si richiede la conoscenza dei concetti di base di Statistica - con particolare riferimento alla statistica descrittiva ed inferenziale- e di Economia politica - con particolare riferimento alle nozioni di microeconomia e macroeconomia. Nel corso è prevista una revisione dei principali concetti di Statistica e una introduzione alle tecniche econometriche rilevanti nello studio della statistica economica.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere gli argomenti di statistica economica e finanziaria con particolare riferimento all'analisi dei prezzi, del lavoro, della contabilità nazionale e delle serie storiche. Lo studente sarà quindi in grado di comprendere le informazioni statistiche economiche e finanziarie prodotte al

	<p>riguardo in un sistema economico moderno. Inoltre, lo studente acquisirà la conoscenza di come concretamente costruire modelli statistici. Lo studente acquisirà infine i metodi computazionali per l'analisi dei dati mediante in R, Python ed Octave. Tramite le diverse e-tivities gli studenti acquisiranno la capacità di formulare problemi statistici e progettare relazioni professionali facendo uso di concreti strumenti computazionali come R, Python ed Octave.</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze</b></p> <p>Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza acquisita per studiare autonomamente i sistemi contabili nazionali, le variabili quantitative e qualitative relative ai prezzi, al lavoro e alla finanza. Lo studente sarà in grado di implementare semplici codici di calcolo per l'analisi di dati e per la soluzione di problemi statistici. Le e-tivities prevedono l'applicazione delle conoscenze teoriche statistiche a problemi e base dati reali da risolvere con l'ausilio di software di calcolo (R, Python ed Octave)</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni</b></p> <p>Lo studente sarà in grado di studiare le grandezze analizzate e di valutare le analisi che gli sono proposte e che sarà in grado di proporre.</p> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <p>Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su problemi di statistica economica e finanziaria, con particolare riferimento agli argomenti del corso, utilizzando una terminologia adeguata.</p> <p><b>Capacità di apprendere</b></p> <p>Lo studente al termine del corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali di statistica economica e finanziaria, apprese mediante lo studio integrato della teoria e dei metodi, così da poter proseguire gli studi statistico economici e finanziari in maniera autonoma sulla base delle metodologie apprese.</p>
<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Il corso è sviluppato tramite le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> presenti in piattaforma che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p><b>La didattica interattiva</b> si avvale di forum (classi virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti i quali possono essere chiamati a svolgere le etivity loro assegnate.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>Il carico totale di studio per questo corso è di 225 ore così suddivise:</p> <p>Circa 189 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (27 ore di lezione).</p> <p>Circa 27 ore di didattica interattiva per lo studio delle tematiche proposte nelle classi virtuali (etivity).</p> <p>Circa 9 ore per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 9 settimane dedicandovi circa 25 ore di studio a settimana.</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p>Metodi statistici per l'Economia (13 ore di Didattica Erogativa; 101 ore di studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I numeri indice dei prezzi</li> <li>- I numeri indice della produzione</li> <li>- Analisi delle serie storiche (classica e moderna)</li> </ul> <p>Contabilità e ricchezza Nazionale (8 ore di Didattica Erogativa; 70 ore di studio):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi degli aggregati della Contabilità Nazionale</li> <li>- La struttura e gli obiettivi della Contabilità nazionale</li> <li>- Le modalità di registrazione dei flussi e degli stock di ricchezza</li> <li>- Il Prodotto Interno Lordo, teoria e metodi di stima</li> </ul> <p>Analisi dei Prezzi, del Lavoro e della Produzione (6 ore di Didattica Erogativa; 54 ore di studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi dei prezzi e calcolo degli indicatori</li> <li>- Funzioni edonistiche dei prezzi</li> <li>- Analisi del lavoro e calcolo degli indicatori della finanza moderna</li> <li>- La produttività dei fattori economici</li> <li>- Analisi delle Interdipendenze settoriali</li> </ul> <p>La parte speciale si riferisce a temi di tipo seminariale e maggiormente orientati alla ricerca in campo statistico-economico. Gli studenti provenienti da altri corsi di Laurea di ingegneria verranno indirizzati ad un programma a loro indirizzato su temi di statistica industriale comprensivi del disegno degli esperimenti e del controllo di qualità</p>
<p><b>Materiali di studio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</b></li> </ul> <p>Il materiale da studiare per la preparazione dell'esame è costituito dalle dispense a cura del docente, dalle video lezioni nelle quali sono spiegate tali dispense, e dalle slides di supporto alla preparazione. Per verificare la preparazione, alla fine di ciascuna lezione è proposto un test di autovalutazione dell'apprendimento dei concetti espressi nella video lezione. Tutti questi materiali sono presenti in piattaforma.</p> <p>Per approfondimenti, si può consultare uno dei seguenti testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guarini R., Tassinari F., Statistica Economica, il Mulino, Bologna, 2000, o edizioni successive.</li> <li>- Serafini G., Corso di statistica economica e finanziaria, EIN Studi, Roma, 2012;</li> </ul> <p>Lecture integrative e/o sostitutive saranno proposte agli studenti in relazione alle specifiche esigenze professionali di riferimento del singolo corso di Laurea e curriculum di appartenenza.</p>
<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>L'esame è scritto. La prova scritta prevede 30 domande a risposta chiusa da svolgersi in 30 minuti. Ad ogni domanda chiusa esatta viene attribuito un valore pari a 1. La prova orale si svolgerà in forma scritta su 3 domande aperte da svolgersi in 30 minuti. lo svolgimento delle attività rientra nella valutazione finale secondo le indicazioni inserite nelle schede attività presenti tra i materiali del corso.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate considerando anche le attività svolte, valutabili fino a 3 punti, considerando che le domande aperte vertono su argomenti del corso per le quali lo studente può dimostrare di aver appreso le conoscenze richieste modulando la propria risposta in funzione della preparazione acquisita.</p> <p>Gli studenti che debbano sostenere la prova ridotta da 6 crediti sostengono una prova comprensiva solamente dei moduli da 0 a 19 (più l'attività).</p>
<p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>L'assegnazione dell'<b>elaborato finale</b> avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici <b>interessi</b> in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono <b>preclusioni</b> alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una <b>media particolare</b> per poterla richiedere.</p>