



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Problemi sociali e modelli teorici
Livello e corso di studio	Laurea triennale – Scienze Politiche e Relazioni Internazionali
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GSPS-05/A
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	8
Propedeuticità	Sociologia Generale
Docente	<p>Massimiliano Ruzzeddu Facoltà: Scienze Politiche Nickname: ruzzeddu.massimiliano Email: massimiliano.ruzzeddu@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario della piattaforma Sophia verificando gli orari di Videoconferenza</p>
Presentazione	<p>Obiettivo del corso è duplice: da una parte fornire una conoscenza approfondita dei principali approcci epistemici e problemi teorici della sociologia classica, dall'altra parte sviluppare una panoramica delle metodologie fondamentali di raccolta ed interpretazione dei dati. Di conseguenza, nella prima parte si tratteranno gli autori e le correnti che hanno caratterizzato nel corso degli anni la sociologia come disciplina scientifica autonoma e che hanno assunto quindi il rango di 'classici'; si evidenzieranno inoltre i concetti teorici che oggi fanno parte del corpus di base della conoscenza sociologica. Nella seconda parte si presenteranno le principali metodologie di ricerca empirica, evidenziano per ognuna le domande a cui rispondono, i principali vantaggi ed i principali limiti di utilizzo, nonché i lavori sociologici che meglio le rappresentano.</p>
Obiettivi formativi	<p>Approfondire la conoscenza dei principali approcci teorici in sociologia;</p> <p>Approfondire la conoscenza dei principali autori in sociologia;</p> <p>Fornire una adeguata conoscenza dei principali problemi epistemici nella raccolta e nell'interpretazione dei dati;</p> <p>Fornire una adeguata conoscenza delle principali metodologie di ricerca empirica.</p>
Prerequisiti	<p>La frequenza al corso richiede il superamento delle propedeuticità di Sociologia generale oppure Sociologia dei Fenomeni Politici; inoltre si richiede una adeguata conoscenza della lingua italiana, sia scritta che orale, e della storia come da programma di scuola superiore.</p>

<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Al termine del corso, lo studente lo/la studente dovrebbe avere una conoscenza adeguata delle principali teorie sociologiche classiche e sarà in grado di comprendere trattazioni avanzate su tali teorie. Inoltre lo/la studente dovrebbe conoscere le metodologie empiriche basilari per qualunque ricerca sociologica, imparando a comprendere la natura dei dati su fenomeni sociali veicolati dai vari mezzi di informazione.</p> <p>Applicazione delle conoscenze Attraverso l'apprendimento della teoria sociologica lo/la studente dovrebbe essere di grado di comprendere ogni aspetto della società contemporanea, sia quella rappresentata dai mass-media che quella vissuta quotidianamente. Lo studio della metodologia consentirà allo/la studente di comprendere la natura delle informazioni sociali veicolate dai mezzi di comunicazione ed i problemi presumibilmente incontrati da chi ha prodotto e divulgato quelle informazioni.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni Al termine del corso lo/la studente dovrebbe essere dotato della capacità di raccogliere ed interpretare i dati relativi ai più svariati fenomeni sociali traendo conclusioni affidabili e logicamente coerenti.</p> <p>Abilità comunicative Al termine del corso, corso lo/la studente dovrebbe essere in grado di sostenere conversazioni e dibattiti su temi di rilevanza sociale, con interlocutori sia specialisti che non specialisti;</p> <p>Capacità di apprendere Al termine del corso, corso lo/la studente dovrebbe essere in grado di affrontare lo studio di materie sociologiche in corsi appartenenti al ciclo di studi successivo.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende delle E-tivity.</p> <p>Il corso prevede 8 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise in: circa 160 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (22 Ore videoregistrate di Teoria e 10 ore di esercitazioni). Circa 60 ore di Didattica Interattiva per l’elaborazione e la consegna delle E-tivity Circa 10 ore di Didattica Interattiva per l’esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana</p> <p>Le e-tivity associate al corso hanno lo scopo di sviluppare le competenze necessarie a interpretare e analizzare la realtà contemporanea nei suoi aspetti sistemici.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Modulo 1 – Le origini e Marx (6 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore)- dove sono affrontati i seguenti argomenti: Le origini del pensiero sociologico:L’inizio della modernità-Hobbes- L’Illuminismo-Comte. Marx: Il contesto storico e culturale- Il Materialismo Storico- Le classi sociali- Struttura e sovrastruttura- L’alienazione- Il tasso di sfruttamento-Le contraddizioni del capitalismo- La rivoluzione</p> <p>Modulo 2 - Durkheim (7 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti:</p>

Il contesto storico e culturale- La metodologia- Il suicidio-La religione-La religione totemica-La solidarietà

Modulo 3 – Weber (5 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore)

dove sono affrontati i seguenti argomenti:

Il contesto storico e culturale- L'oggettività-La sociologia comprendente-Il capitalismo-Il potere-L'azione sociale.

Modulo 4- La Sociologia nordamericana (lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore)

dove sono affrontati i seguenti argomenti:

Il Funzionalismo: Parsons-Merton

Interazionismo Simbolico

Approccio Drammaturgico

Modulo 5- Gli approcci metodologici (6 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore)

dove sono affrontati i seguenti argomenti:

Gli approcci metodologici fondamentali

Ricerche su Società Globali

Gli approcci quantitativi

Ricerche sui Segmenti-Sociali

Osservazione partecipante

Modulo 6- Problemi Metodologici (6 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore)

dove sono affrontati i seguenti argomenti:

-I problemi metodologici

-La totalità sociale

Modulo 7- I Metodi Quantitativi (6 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore)

dove sono affrontati i seguenti argomenti:

-Le fasi della ricerca

-Il piano di osservazione

-I dati costruiti

-Il tempo nella ricerca

-Indici e indicatori

-Relazioni fra variabili

Modulo 8- I Metodi Qualitativi (5 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore)

dove sono affrontati i seguenti argomenti:

-Limiti dei metodi quantitativi

-Leggi storiche

-Omologie strutturali

-Analisi funzionale

	<p>Il corso comprende didattica interattiva per circa 32 ore di e-tivity. Per ulteriori informazioni, consultare la scheda e-tivity.</p>
<p>Materiali di studio</p>	<p>· MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 8 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati: Izzo, Alberto: Storia del Pensiero Sociologico. Bologna. Il Mulino Boudon, Raymond: Metodologia della ricerca sociologica. Bologna. Il Mulino</p>
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p><i>Descrivere in dettaglio la modalità di valutazione e la eventuale valutazione delle etivity presenti nel corso. Descrivere anche in termini di descrittori di Dublino (risultati di apprendimento attesi) quali parti della prova d'esame verificano quali competenze ci si attende che lo studente acquisisca con l'insegnamento.</i></p> <p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (Etivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali.</p> <p>Le e-tivity associate al corso hanno lo scopo di sviluppare le competenze necessarie a interpretare e analizzare la realtà contemporanea nei suoi aspetti sistemici.</p>
<p>ERASMUS STUDENTS</p>	<p>Erasmus students will study Explaining Social Processes, by Subrt, Kumnsa, Ruzzeddu</p>
<p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>