

SCHEDA DI TRASPARENZA



Insegnamento	Filosofia della Mente c.a.
Livello e Corso di Studio	Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche Applicate (LM-78)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-FIL/05
Anno di corso	2024/2025
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità consigliata	Per affrontare con profitto l'insegnamento non è strettamente necessaria alcuna conoscenza pregressa. Trattandosi, tuttavia, di un corso avanzato, è sicuramente utile avere una conoscenza di base dei temi principali della filosofia della mente.
Docente	Alberto Barbieri Email: alberto.barbieri@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario disponibile online, verificando gli orari di videoconferenza alla pagina https://www.unicusano.it/calendario-area-umanistica-filosofia (si consiglia di contattare preventivamente il docente prima del ricevimento)
Presentazione dell'insegnamento	<p>Il Corso propone una presentazione critica dei principali problemi discussi nell'ambito della filosofia della mente, con particolare riferimento alle questioni filosofiche poste dalla mente cosciente. Il corso si articola in sei moduli, raggruppati intorno a tre principali nuclei tematici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I primi due moduli presentano il problema della natura della coscienza e le principali soluzioni proposte, mostrando la sua origine all'interno del dibattito circa la natura del mentale e il suo posto nell'ordine naturale del mondo. Questi moduli – in particolare il primo – hanno quindi anche lo scopo di fornire una breve introduzione alla filosofia della mente e al suo oggetto di studio. Si discuterà quindi primariamente delle peculiarità dell'indagine filosofica sul mentale, che la distinguono dalle altre scienze della mente, e di come la centralità della tesi fisicalista sulla natura del mentale abbia contribuito ad assegnare un ruolo centrale al dibattito sulla natura della coscienza. - Il terzo e il quarto modulo affrontano temi recenti di filosofia della mente sorti intorno a due aspetti peculiari della coscienza: il suo carattere soggettivo (o for-me-ness) e la sua unità. Nello specifico, il quarto modulo tratta il dibattito sul carattere soggettivo mentre il quarto offre un'introduzione al dibattito sull'unità della coscienza. - Il quinto e il sesto modulo, invece, discutono della rilevanza della coscienza nella riflessione sulla natura dell'intenzionalità e dell'io. In particolare, il quinto modulo approfondisce la tesi dell'intenzionalità fenomenica mentre il sesto modulo presenta le riflessioni teoriche

	principali circa la natura dell'io.
Obiettivi formativi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere i principali problemi dibattuti in filosofia della mente, con particolare riferimento alle questioni filosofiche poste dall'esperienza cosciente. 2. Comprendere le diverse soluzioni proposte riguardo la natura della mente, della coscienza e dell'io. 3. Cogliere i nessi esistenti tra i diversi aspetti della nostra vita mentale. 4. Contestualizzare le diverse teorie sulla mente, individuandone i presupposti e le implicazioni filosofiche più generali.
Prerequisiti	Nessuno

SCHEDA DI TRASPARENZA



Risultati di apprendimento attesi	<p>Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere i principali dibattiti all'interno della filosofia della mente contemporanea di area analitica, acquisendo la capacità di distinguere le diverse proposte teoriche e di contestualizzarle nel contesto delle teorie filosofiche più generali. Lo studente acquisirà quindi la conoscenza dei concetti chiave della disciplina e sarà in grado di coglierne le implicazioni anche pratiche nel rapporto con le diverse scienze empiriche che coinvolgono lo studio del mentale.</p> <p>Al termine del Corso, lo studente dovrebbe essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite al fine di discutere i presupposti filosofici delle diverse analisi del mentale e, nello specifico, della coscienza, cogliendone specificità e implicazioni.</p> <p>Lo studente sarà in grado di interpretare autonomamente e discutere le proposte teoriche sviluppate intorno ai problemi principali circa la natura della coscienza, sviluppando anche una posizione personale, filosoficamente motivata, in relazione alle diverse alternative teoriche.</p> <p>Lo studente al termine del Corso avrà acquisito la padronanza della terminologia propria della disciplina, esprimendone in modo chiaro e rigoroso i concetti chiave.</p> <p>Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali utilizzate nella filosofia della mente, affrontando al tempo stesso temi cruciali anche in altri settori filosofici come l'epistemologia e la metafisica.</p>
--	---

<p>Organizzazione dell'insegnamento e metodi didattici</p>	<p>Il Corso è sviluppato attraverso 36 videolezioni preregistrate che, insieme a slides e dispense, compongono i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti delle lezioni.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Il Corso consta di 36 videolezioni suddivise in 6 moduli da 6 lezioni ciascuno. Ciascun modulo corrisponde a 1 cfu ed ha una durata media di 3 ore. I moduli ruotano intorno a tre nuclei tematici principali e sono pertanto raggruppabili in tre macromoduli.</p> <p>Moduli I e II – La coscienza e il suo posto nella natura (12 videolezioni)</p> <ul style="list-style-type: none"> (I) Introduzione alla filosofia della mente e alle sue domande, con particolare attenzione al problema mente-corpo e all'approccio fisicalista. (II) la coscienza e il problema che pone al fisicalismo (distinzione tra coscienza fenomenica e d'accesso; il "gap esplicativo"; Mary la neuroscienziata, gli zombi filosofici); risposte fisicaliste; risposte non-fisicaliste. <p>Moduli III, IV – aspetti peculiari della coscienza: carattere soggettivo e unità fenomenica (12 videolezioni)</p> <ul style="list-style-type: none"> (III) Il carattere soggettivo degli stati mentali coscienti e sua rilevanza per la metafisica della mente; Argomenti a favore dell'esistenza del carattere soggettivo; forme di scetticismo circa il carattere soggettivo; teorie metafisiche del carattere soggettivo. (IV) L'unità fenomenica degli stati mentali coscienti; la domanda circa la sua estensione: la tesi della necessità dell'unità fenomenica; critiche alla tesi della necessità dell'unità fenomenica; la domanda circa la sua spiegazione: teorie dal basso verso l'alto e teorie dall'alto verso il basso. <p>Modulo V e VI – coscienza e altri aspetti della mente (12 videolezioni)</p> <ul style="list-style-type: none"> (V) Coscienza e intenzionalità: separatismo e inseparatismo; la teoria dell'intenzionalità fenomenica; Ragioni a favore dell'intenzionalità fenomenica; la fenomenologia cognitiva; sfide all'intenzionalità fenomenica. (VI) Il concetto di Io; rapporto tra Io e coscienza: tre posizioni; Risposte alla domanda "cosa sono Io?": immaterialismo, animalismo, teoria della costituzione, teoria dei fasci e illusionismo.

SCHEDA DI TRASPARENZA



UNICUSANO
 Università degli Studi Nicolaus Copernicus - Telematica Roma

Materiali di studio	<ul style="list-style-type: none"> • 36 videolezioni preregistrate e suddivise in sei moduli • Materiale didattico a corredo delle videolezioni (slides e dispense) • Testi consigliati (complementari): <p>Bayne, T. (2021), <i>Philosophy of Mind: An Introduction</i>, London: Routledge.</p> <p>Di Francesco M., Marraffa M., Tomasetta A. (2017). <i>Filosofia della mente: Corpo, coscienza, pensiero</i>. Roma: Carocci.</p> <p>Kim, J. (2010). <i>Philosophy of Mind</i> (Third edition), London: Routledge.</p> <p>McClelland, T. (2021). <i>What is Philosophy of Mind?</i> Cambridge: Polity.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame può essere svolto sia in forma orale che in forma scritta e tende ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>Il colloquio orale prevede alcune domande riguardanti l'intero programma dell'insegnamento e può prevedere la lettura e il commento attento di passi selezionati dal docente e discussi a lezione. Anche la prova scritta prevede domande riguardanti l'intero programma d'esame. Queste domande saranno sia a risposta singola che a risposta aperta. Viene valutata anche la forma e non solo il contenuto, quindi si raccomanda la precisione linguistica. Il voto viene espresso in trentesimi e si hanno a disposizione 40 minuti per lo svolgimento della prova. Particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio e capacità critica il materiale didattico.</p> <p>Al voto finale concorre anche l'eventuale svolgimento dell'e-tivity proposta all'interno dell'area collaborativa del corso.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire, scelti tra quelli di competenza e di interesse del docente.</p>
Indicazioni bibliografiche	<p>Gli studenti possono integrare il materiale presente in piattaforma con la lettura di uno dei seguenti manuali:</p> <p>Bayne, T. (2021), <i>Philosophy of Mind: An Introduction</i>, London: Routledge.</p> <p>Di Francesco M., Marraffa M., Tomasetta A. (2017). <i>Filosofia della mente: Corpo, coscienza, pensiero</i>. Roma: Carocci.</p> <p>Kim, J. (2010). <i>Philosophy of Mind</i> (Third edition), London: Routledge.</p> <p>McClelland, T. (2021). <i>What is Philosophy of Mind?</i> Cambridge: Polity.</p>