



|   |   |
|---|---|
| <b>Insegnamento</b>                           | Diritto del Lavoro  |
| <b>Livello e corso di studio</b>              | Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Giurisprudenza - Classe LMG/01   |
| <b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b> | IUS/07 – Diritto del lavoro   |
| <b>Anno Accademico 2024/2025</b>              |   |
| <b>Anno di corso</b>                          | 5   |
| <b>Numero totale di crediti</b>               | 12  |
| <b>Propedeuticità</b>                         | Diritto privato   |
| <b>Docente</b>                                | <p>Proff. Alessandro Botti e Ambra Mostarda<br/>           Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza<br/>           Email: <a href="mailto:alessandro.botti@unicusano.it">alessandro.botti@unicusano.it</a>; <a href="mailto:ambra.mostarda@unicusano.it">ambra.mostarda@unicusano.it</a><br/>           Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza <a href="https://ssu.unicusano.it/course_notices.php?course_id=180&amp;cs=180">https://ssu.unicusano.it/course_notices.php?course_id=180&amp;cs=180</a></p>   |
| <b>Presentazione</b>                          | <p>L'insegnamento di Diritto del lavoro si propone di fornire le conoscenze avanzate e gli strumenti metodologici fondamentali per comprendere e analizzare gli istituti del rapporto individuale di lavoro, anche sotto il profilo della previdenza sociale, e del diritto sindacale, nella prospettiva giuridica interna e sovranazionale.<br/>           Le Etivity associate al corso sviluppano le competenze necessarie a risolvere casi pratici e giurisprudenziali relativi alle problematiche più attuali, di cui il diritto del lavoro è investito.</p>   |
| <b>Obiettivi formativi disciplinari</b>       | <p>L'insegnamento di Diritto del lavoro si propone di fornire allo studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le conoscenze teoriche sul rapporto individuale di lavoro, sul diritto sindacale e sui temi della previdenza e assistenza sociale.</li> <li>2. La capacità di ricostruire le fonti normative, la giurisprudenza e il dibattito dottrinale.</li> <li>3. La capacità di illustrare in maniera chiara e con il linguaggio appropriato i tratti principali degli istituti del rapporto individuale di lavoro e del diritto sindacale.</li> <li>4. La capacità di applicare nel concreto tali conoscenze.</li> <li>5. La capacità di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze, attingendo anche in maniera autonoma ai vari testi giuridici.</li> </ol>   |
| <b>Prerequisiti</b>                           | Buona conoscenza del Diritto Privato e del Diritto Costituzionale.  |
| <b>Risultati di apprendimento attesi</b>      | <p><b>Conoscenza e comprensione</b><br/>           Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere gli argomenti di conoscere i principali istituti del diritto del lavoro (anche dal punto di vista della previdenza sociale) e del diritto sindacale e, in particolare, degli argomenti indicati analiticamente nei Contenuti del Corso. Lo studente acquisirà infine il metodo per l'analisi di un caso specifico anche grazie tramite le Etivity.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b><br/>           Lo studente al termine del Corso sarà in grado di utilizzare nozioni, categorie e istituti relativi al rapporto individuale di lavoro e al diritto sindacale al fine di risolvere questioni dottrinali e casi concreti proposti nelle etivity.</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni</b><br/>           Lo studente sarà in grado di confrontarsi autonomamente con i processi evolutivi che interessano tanto la disciplina del rapporto individuale di lavoro, quanto del diritto sindacale, al fine di coglierne i mutamenti e delineare possibili soluzioni per i nodi interpretativi ancora aperti.</p> <p><b>Abilità comunicative</b><br/>           Lo studente sarà in grado di sostenere discussioni, in modo chiaro, ragionato e con un linguaggio appropriato, sui temi trattati durante il corso.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b><br/>           Lo studente al termine del Corso dovrà avere maturato una certa capacità di aggiornarsi e ampliare le proprie competenze attingendo tanto alla normativa, in costante evoluzione specie in questi ultimi anni, quanto alla giurisprudenza.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p> | <p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme alle slide e alle dispense i materiali di studio disponibili in piattaforma. È reso disponibile altresì anche un ebook per ulteriori approfondimenti (la consultazione da parte dello studente è facoltativa).</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredo le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende <b>2 Eivity</b> che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni, consistenti in casi giurisprudenziali o commenti dottrinali da esaminare al fine di applicare le nozioni teoriche fornite, nelle quali gli studenti interagiscono fra loro e con il docente e/o tutor, ricevendo riscontri e valutazioni formative.</p> <p>In particolare, il Corso di Diritto del Lavoro prevede <b>12 Crediti formativi</b>. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di almeno 300 ore così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• circa 252 ore per la visualizzazione delle lezioni preregistrate e lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni medesime;</li> <li>• circa 12 ore di Didattica Interattiva per l’elaborazione e la consegna delle Eivity;</li> <li>• circa 36 ore di Didattica Interattiva per l’esecuzione dei test di autovalutazione.</li> </ul> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane dedicando tra le 20 e le 30 ore di studio a settimana.</p>  |
| <p><b>Contenuti del corso</b></p>              | <p>Il corso di Diritto del lavoro è suddiviso in <b>12 moduli</b> ed è articolato in <b>72 lezioni</b> come diseguito divide:</p> <p><b>Modulo 1 (Prof.ssa Mostarda):</b> Introduzione al diritto del lavoro, le fonti e il diritto sindacale (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 21 ore)<br/> Lezione 1. Funzione, partizioni della materia ed evoluzione storica<br/> Lezione 2. Le fonti del diritto del lavoro. Le fonti sovranazionali<br/> Lezione 3. Le fonti nazionali del diritto del lavoro<br/> Lezione 4. La libertà sindacale<br/> Lezione 5. L’organizzazione sindacale. Rsa e Rsu<br/> Lezione 6. L’attività sindacale in generale e nei luoghi di lavoro</p> <p><b>Modulo 2 (Prof.ssa Mostarda):</b> Il contratto collettivo (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 21 ore)<br/> Lezione 7. Le tipologie storiche del contratto collettivo. Il contratto collettivo di diritto comune (funzioni e contenuti)<br/> Lezione 8. L’efficacia soggettiva del contratto collettivo<br/> Lezione 9. L’efficacia oggettiva del contratto collettivo<br/> Lezione 10. I rapporti tra legge e contratto collettivo<br/> Lezione 11. La struttura della contrattazione collettiva e i rapporti tra contratti collettivi<br/> Lezione 12. L’evoluzione e la disciplina della contrattazione collettiva</p> <p><b>Modulo 3 (Prof.ssa Mostarda):</b> Lo sciopero e la repressione della condotta antisindacale (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 21 ore)<br/> Lezione 13. L’evoluzione storica dello sciopero<br/> Lezione 14. Le forme di lotta sindacale diverse dallo sciopero e la serrata<br/> Lezione 15. Lo sciopero: titolarità e limiti<br/> Lezione 16. Lo sciopero nei servizi pubblici essenziali: l’elaborazione giurisprudenziale e la legge n. 146/1990<br/> Lezione 17. Lo sciopero nei servizi pubblici essenziali: la Commissione di Garanzia e la precettazione<br/> Lezione 18. La repressione della condotta antisindacale</p> <p><b>Modulo 4 (Prof.ssa Mostarda):</b> La costituzione e la qualificazione del rapporto di lavoro (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 21 ore)<br/> Lezione 19: La costituzione del rapporto di lavoro<br/> Lezione 20: Il lavoro subordinato<br/> Lezione 21: Il lavoro autonomo<br/> Lezione 22: I rapporti di collaborazione: le collaborazioni coordinate e continuative, il lavoro a progetto e le collaborazioni etero-organizzate<br/> Lezione 23: Il lavoro mediante piattaforme digitali<br/> Lezione 24: Il lavoro agile</p> <p><b>Modulo 5 (Prof.ssa Mostarda):</b> Le tipologie contrattuali (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 21 ore)<br/> Lezione 25: Il lavoro a tempo determinato<br/> Lezione 26: Il lavoro a tempo parziale<br/> Lezione 27: Il lavoro intermittente<br/> Lezione 28: L’apprendistato<br/> Lezione 29: La somministrazione<br/> Lezione 30: L’appalto e il distacco</p> <p><b>Modulo 6 (Prof.ssa Mostarda):</b> Il rapporto di lavoro. Parte I (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno</p> |

di 21 ore)

Lezione 31: Gli obblighi del lavoratore

Lezione 32: Gli obblighi del datore di lavoro. La retribuzione

Lezione 33: La tutela della salute e sicurezza

Lezione 34: Il potere direttivo e lo *ius variandi* del datore di lavoro

Lezione 35: Il potere di controllo

Lezione 36: Il potere disciplinare

**Modulo 7 (Prof.ssa Mostarda):** Il rapporto di lavoro. Parte II (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 21 ore)

Lezione 37: L'orario di lavoro

Lezione 38: La sospensione del rapporto di lavoro

Lezione 39: Le modificazioni del rapporto di lavoro: il trasferimento d'azienda

Lezione 40: L'estinzione del rapporto di lavoro. Il licenziamento per giusta causa e giustificato motivo soggettivo.

Lezione 41: Il licenziamento per giustificato motivo oggettivo e il licenziamento collettivo

Lezione 42: La nullità del licenziamento, le dimissioni e la risoluzione consensuale

**Modulo 8 (Prof.ssa Mostarda):** La tutela dei diritti e la tutela dell'occupazione e del reddito (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 21 ore più 6 ore di didattica interattiva)

Lezione 43: Le rinunce e le transazioni e la prescrizione dei crediti di lavoro

Lezione 44: La certificazione dei contratti di lavoro

Lezione 45: Il costo del lavoro e gli incentivi all'occupazione

Lezione 46: Le forme di tutela del reddito in costanza di rapporto

Lezione 47: Le forme di tutela dell'occupazione in caso di disoccupazione

Lezione 48: Le politiche attive e i servizi per il lavoro

**Modulo 9:** Origini, evoluzione e principi del sistema previdenziale (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 42 ore più 6 ore di didattica interattiva).

Lezione 49: Evoluzione storica del sistema previdenziale (parte prima).

Lezione 50: Evoluzione storica del sistema previdenziale (parte seconda).

Lezione 51: I principi dettati in materia nella Carta costituzionale e l'apporto della giurisprudenza (parte prima).

Lezione 52: I principi dettati in materia nella Carta costituzionale e l'apporto della giurisprudenza (parte seconda).

Lezione 53: I principi di mutualità, solidarietà e sostenibilità del sistema previdenziale (parte prima).

Lezione 54: I principi di mutualità, solidarietà e sostenibilità del sistema previdenziale (parte seconda).

**Modulo 10:** Il rapporto contributivo (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 42 ore più 6 ore di didattica interattiva).

Lezione 55: La fonte dell'obbligazione contributiva e i soggetti tenuti al pagamento (parte prima).

Lezione 56: La fonte dell'obbligazione contributiva e i soggetti tenuti al pagamento (parte seconda).

Lezione 57: Il concetto di retribuzione assoggettabile a contribuzione (parte prima).

Lezione 58: Il concetto di retribuzione assoggettabile a contribuzione (parte seconda).

Lezione 59: Le sanzioni per l'omessa o irregolare contribuzione (parte prima).

Lezione 60: Le sanzioni per l'omessa o irregolare contribuzione (parte seconda).

**Modulo 11:** La tutela del lavoro: le pensioni, gli infortuni, la disoccupazione (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 42 ore più 6 ore di didattica interattiva).

Lezione 61: Le forme di pensione e i soggetti protetti.

Lezione 62: L'infortunio sul lavoro e la tutela del lavoratore.

Lezione 63: La tutela contro la disoccupazione involontaria.

Lezione 64: La previdenza complementare.

Lezione 65: La tutela per l'invalidità e la vecchiaia (parte prima).

Lezione 66: La tutela per l'invalidità e la vecchiaia (parte seconda).

**Modulo 12:** Le altre tutele (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 42 ore più 6 ore di didattica interattiva).

Lezione 67: La tutela della salute e l'istituzione del Servizio Sanitario Nazionale (parte prima).

Lezione 68: La tutela della salute e l'istituzione del Servizio Sanitario Nazionale (parte seconda).

Lezione 69: La tutela della famiglia e il sostegno alla genitorialità (parte prima).

Lezione 70: La tutela della famiglia e il sostegno alla genitorialità (parte seconda).

Lezione 71: il sistema dell'assistenza sociale (parte prima).

Lezione 72: il sistema dell'assistenza sociale (parte seconda).

Il corso sarà accompagnato dallo svolgimento di attività che verranno valutate dal docente.

|   |   |
|---|---|
| <b>Materiali di studio</b>                              | <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 12 moduli. Essi ricoprono interamente il programma attraverso video-lezioni, dispense e slides (il programma di diritto del lavoro e sindacale – Moduli da 1 a 8) disponibili in piattaforma. Il programma di previdenza sociale è contenuto nelle dispense caricate in piattaforma ai Moduli da 9 a 12; e-book (AA.VV., Manuale di diritto del lavoro, Edicusano, 2018, reperibile in piattaforma) e slide.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione di tipo asincrono che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione sia il grado di conoscenza acquisita durante il corso. Tale materiale è curato e aggiornato dal docente e copre l'intero programma dell'insegnamento.</p> <p>Gli studenti potranno approfondire gli argomenti dell'insegnamento consultando il seguente testo: G. Santoro-Passarelli., Diritto dei lavori e dell'occupazione, Giappichelli, ultima ed. Per un'opportuna conoscenza delle norme che disciplinano la materia, gli studenti dovranno consultare un Codice del lavoro aggiornato.</p> <p>È previsto un programma ridotto per coloro i quali devono conseguire un numero compreso fra 3 e 8 crediti: in tali casi i Moduli da studiare solo quelli da 1 a 8.</p>   |
| <b>Modalità di valutazione</b>                          | <p>L'esame di profitto consiste nello svolgimento di una <b>prova orale o di una prova scritta</b>, espressi in trentesimi, tendenti ad accertare la conoscenza e la capacità di comprensione delle tematiche trattate durante il corso, le abilità dello studente nell'applicazione delle relative conoscenze acquisite, la capacità di trarre conclusioni, le abilità comunicative e la capacità di apprendimento delle nozioni fondamentali del rapporto individuale di lavoro, anche dal punto di vista della previdenza sociale, e del diritto sindacale.</p> <p>La <b>prova orale</b> consiste in un colloquio dello studente dinanzi alla commissione di esame con almeno 3 domande che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.</p> <p>La <b>prova scritta</b> prevede la somministrazione di 30 domande a risposta chiusa a cui lo studente deve rispondere contrassegnando la risposta ritenuta esatta fra quelle già indicate; ad ogni risposta corretta viene attribuito il valore di 1 punto. I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate in itinere attraverso le Etivity.</p> <p>Il docente, tenuto a prendere in considerazione e a valorizzare il lavoro svolto on line dallo studente, valuterà in sede di prova d'esame di profitto anche la quantità e la qualità dell'interazione dello studente.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> |
| <b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b> | <p>L'assegnazione dell'<b>elaborato finale</b> avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici <b>interessi</b> in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono <b>preclusioni</b> alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una <b>media particolare</b> per poterla richiedere.</p>  |