



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Storia della filosofia
Livello e corso di studio	Corso di studio in Filosofia (L-05)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-FIL/06
Anno di corso	1
Anno Accademico	2024-2025
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	-
Docente	Francesco Pisano Email: francesco.pisano@unicusano.it Nickname: francesco.pisano Orario di ricevimento: giovedì 10-12, previo appuntamento con docente (scrivere a francesco.pisano@unicusano.it)
Presentazione	<p><i>Compendio di storia della filosofia.</i> Il corso, di carattere istituzionale e introduttivo, si propone di presentare alle maggiori linee di sviluppo della tradizione filosofica occidentale. Particolare attenzione è riservata alla modernità e al pensiero kantiano e postkantiano. La comprensione di tali forme storico-culturali risulta infatti particolarmente funzionale a favorire lo studio delle tematiche su cui si focalizza, tendenzialmente, il CdL. Si enfatizzano inoltre gli aspetti e problemi metodologici tipici della storiografia filosofica, con particolare riferimento al metodo storico-critico della scuola napoletana e ai metodi di analisi di testi e documenti di altro tipo.</p> <p>Il programma di questo corso sarà integrato e approfondito dalla lettura commentata della "Critica della Ragion Pura" di Kant nel contesto dei corsi telematici 'integrati' e relativi ai 'Percorsi Eccellenza'.</p>
Obiettivi formativi	<p>Gli obiettivi formativi dell'insegnamento di "Storia della filosofia" sono:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lo studente deve dimostrare di comprendere il significato dei concetti chiave presi in esame e di riconoscere i fattori che ne hanno motivato affinamenti e revisioni.- Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti gli strumenti atti a maturare una consapevolezza critica che li renda capaci di cogliere, nella loro complessità concettuale e culturale, i maggiori problemi della tradizione filosofica da Platone al Novecento.- Lo studente deve essere in grado di mostrare capacità critica nella analisi delle fonti e delle metodologie storiografiche.
Risultati di apprendimento attesi	<p>In sintesi, i risultati di apprendimento attesi sono:</p> <p>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): lo studente avrà acquisito conoscenze su alcuni aspetti rilevanti della storia della filosofia occidentale.</p>

	<p>AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS): lo studente sarà in grado di interpretare autonomamente e discutere alcune questioni classiche della pratica filosofica, nonché di sviluppare strategie ermeneutiche personali per i testi della storia della filosofia legati a queste tesi.</p> <p>ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS): lo studente avrà sviluppato un lessico appropriato, che permetta di esprimere in modo chiaro e privo di ambiguità la familiarità acquisita con gli argomenti proposti ed analizzati.</p> <p>CAPACITÀ DI APPRENDERE (LEARNING SKILLS): lo studente sarà in grado utilizzare sapientemente le conoscenze acquisite per lo studio e l'analisi di altri temi cardinali della storia della cultura, della sociologia, della storia della scienza.</p>
Contenuti dell'insegnamento	Il programma consta di un unico modulo. Ogni lezione è corredata dal proprio materiale di supporto (slides e appunti della lezione).
Metodi didattici	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma, che devono essere coadiuvati dalla lettura dei testi discussi a lezione. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e attraverso le etivity.
Materiali di studio	<ul style="list-style-type: none"> • 54 Videolezioni preregistrate a cura del docente suddivise in moduli.

	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali didattici di supporto a cura del docente (dispense e slides). • Testi consigliati: <ul style="list-style-type: none"> - A. Schütz, <i>Critica della Ragion Pura</i>, UTET.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consisterà di norma nello svolgimento di una prova orale o scritta , a scelta dello studente, tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di applicazione dei concetti acquisiti. La prova scritta consiste in tre domande a risposta aperta (max 10 righe a domanda, 60 min. complessivi). Per coloro che hanno frequentato il corso telematico integrato, è possibile concordare un programma d'esame incentrato sulla discussione critica dei testi classici esaminati all'interno del corso.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. Viceversa, il docente si riserva il diritto di non accettare proposte di tesi non congruenti con i suoi interessi e le sue competenze.

