



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	Teoria della persona e della relazione
<b>Livello e corso di studio</b>	Corso di studio in Filosofia (L-05)
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	M-FIL/01
<b>Anno di corso</b>	1
<b>Anno Accademico</b>	2024-2025
<b>Numero totale di crediti</b>	7
<b>Propedeuticità</b>	-
<b>Docente</b>	Francesco Pisano Email: <a href="mailto:francesco.pisano@unicusano.it">francesco.pisano@unicusano.it</a> Nickname: francesco.pisano Orario di ricevimento: giovedì 10-12, previo appuntamento con docente (scrivere a <a href="mailto:francesco.pisano@unicusano.it">francesco.pisano@unicusano.it</a> )
<b>Presentazione</b>	<p><i>Fenomenologia del mondo sociale.</i> Il corso discuterà, in nove moduli, i principali nuclei teorici della fenomenologia sociale di Alfred Schütz. La discussione di tali nuclei sarà svolta attraverso un esame ravvicinato dell'omonimo testo classico di Schütz. Il metodo fenomenologico sarà introdotto ed utilizzato come funzione di un problema teorico centrale: la <i>struttura dell'intersoggettività</i>. I problemi schütziiani (l'agire significativo, l'azione volontaria, l'orizzonte dei vissuti, la comprensione dell'altro, il segno, la natura del "noi" sociale, la storia del mondo sociale e i tipi ideali, l'epistemologia della sociologia, l'agire razionale), pur affrontati separatamente in moduli distinti, saranno considerati in vista di una tesi generale: cioè, che la relazione tra persone non può essere considerata al di fuori della sua <i>struttura</i> sociale; e che sta al metodo fenomenologico esplicitare una tale struttura dinamica. Il rapporto tra individui isolati risulterà nel suo carattere di astrazione rispetto al quadro sociale che lo costituisce a partire dal riconoscimento della condivisione di un comune patrimonio culturale e in vista della proliferazione di nuove relazioni sociali attraverso i margini di differenza culturale.</p> <p>Il programma di questo corso sarà integrato e approfondito dalla lettura commentata di testi classici, rinnovati ogni bimestre, nell'ambito del corso "telematico integrato".</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Gli obiettivi formativi dell'insegnamento di "Teoria della persona e della relazione" sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lo studente deve dimostrare di comprendere il significato dei concetti chiave presi in esame e di riconoscere i fattori che ne hanno motivato affinamenti e revisioni.</li><li>- Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti gli strumenti atti a maturare una consapevolezza critica che li renda capaci di cogliere i problemi al centro delle riflessioni teoretiche sui rapporti tra la personalità e le relazioni che essa intrattiene con ciò che la trascende.</li><li>- Lo studente deve essere in grado di mostrare capacità critica nella analisi logica delle diverse argomentazioni filosofiche. Saranno forniti gli strumenti necessari per consentire agli studenti di seguire alcuni percorsi della filosofia contemporanea.</li></ul>
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>In sintesi, i risultati di apprendimento attesi sono:</p> <p>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): lo studente avrà acquisito conoscenze su alcuni aspetti rilevanti della storia e della teoria dei concetti di "relazione" e "persona".</p>

	<p>AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS): lo studente sarà in grado di interpretare autonomamente e discutere le tesi più generali sulla natura della personalità, nonché di sviluppare strategie ermeneutiche personali per i testi della storia della filosofia legati a queste tesi.</p> <p>ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS): lo studente avrà sviluppato un lessico appropriato, che permetta di esprimere in modo chiaro e privo di ambiguità la familiarità acquisita con gli argomenti proposti ed analizzati.</p> <p>CAPACITÀ DI APPRENDERE (LEARNING SKILLS): lo studente sarà in grado utilizzare sapientemente le conoscenze acquisite per lo studio e l'analisi di altri temi cardinali dell'antropologia, della psicologia e della filosofia teoretica.</p>
<b>Contenuti dell'insegnamento</b>	Il programma consta di un unico modulo. Ogni lezione è corredata dal proprio materiale di supporto (slides e appunti della lezione).
<b>Metodi didattici</b>	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma, che devono essere coadiuvati dalla lettura dei testi discussi a lezione. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e attraverso le etivity.
<b>Materiali di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 54 Videolezioni preregistrate a cura del docente suddivise in moduli.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiali didattici di supporto a cura del docente (dispense e slides).</li> <li>• Testi consigliati: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A. Schütz, <i>La fenomenologia del mondo sociale</i>, Meltemi 2018.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'esame consisterà di norma nello svolgimento di una <b>prova orale</b> o <b>scritta</b> , a scelta dello studente, tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di applicazione dei concetti acquisiti. La prova scritta consiste in tre domande a risposta aperta (max 10 righe a domanda, 60 min. complessivi). Per coloro che hanno frequentato il corso telematico integrato, è possibile concordare un programma d'esame incentrato sulla discussione critica dei testi classici esaminati all'interno del corso.
<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. Viceversa, il docente si riserva il diritto di non accettare proposte di tesi non congruenti con i suoi interessi e le sue competenze.

