



Insegnamento	Storia greca
Livello e corso di studio	Corso di Laurea triennale Filosofia applicata L-5
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-STO/01
Anno Accademico	2023-2024
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Michela Nocita Area umanistica Nickname: michela.nocita Email: michela.nocita@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario attività didattiche di orientamento
Presentazione	Il programma si presenta come un'introduzione alla Storia greca articolata in sei moduli didattici, dalle origini della civiltà ellenica al conquista romana della Grecia
Obiettivi formativi disciplinari	Lo studente dovrà dimostrare di: <ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere i concetti fondamentali della disciplina; 2. distinguere le varie fasi della storia; 3. essere in grado di svolgere riflessioni pertinenti sui concetti introdotti e sugli avvenimenti presentati; 4. saper contestualizzare i fatti; 5. saper argomentare in modo personale e critico.
Prerequisiti	Non vincolante ma auspicabile la conoscenza della lingua greca.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e comprensione disciplinari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. riconoscere i principali avvenimenti della storia greca nei secoli; 2. comprendere i principali snodi storici e concettuali della disciplina; 3. comprendere criticamente i punti di forza e di debolezza del dibattito storico; <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione in termini di competenze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. saper sostenere un'argomentazione personale e critica rispetto alle problematiche; 2. essere in grado di distinguere e contestualizzare gli avvenimenti. <p>Competenze trasversali non disciplinari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomia di giudizio 2. Abilità comunicative 3. Capacità di contestualizzare <p>Le conoscenze, le competenze disciplinari e le competenze trasversali non disciplinari saranno verificate nelle attività Etivity, nell'esame scritto e nell'esame orale. Nell'esame orale saranno verificate – in termini più articolati - le competenze trasversali non disciplinari sopra menzionate</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> 1) Il corso è composto da 36 videolezioni registrate, corredate da slide, e test di autovalutazione volto ad accertare la comprensione delle tematiche affrontate. 2) Il corso prevede alcune lezioni on line in modalità sincrona pari a 2 ore settimanali, che saranno programmate durante i periodi didattici. Le lezioni verranno in ogni caso registrate e rese disponibili agli studenti. 3) La didattica interattiva è svolta all'interno della "classe virtuale", strutturata attraverso attività di chat, forum ed esercitazioni. 4) Il corso prevede 2 ore a settimana di ricevimento studenti on line. Il docente può ricevere anche in altri orari, su appuntamento. 5) Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 120 ore. Si consiglia di distribuire lo studio della materia in un periodo di 6 settimane, dedicando circa 20 ore di studio a settimana (ascolto di 6 videolezioni registrate, studio dei materiali e test di autovalutazione).

Contenuti del corso	<p>Modulo 1: Dalle origini alla colonizzazione occidentale. Modulo 2: Dall'oplitismo a Pisistrato. Modulo 3: Dalla prima guerra persiana alla peste di Atene. Modulo 4: Dalla spedizione in Sicilia alla pace del Re. Modulo 5: Dall'ascesa di Tebe ad Alessandro Modulo 6: L'ellenismo e la conquista romana</p>
Materiali di studio	<p>Videolezioni preregistrate, Manuale di riferimento (dispense), slides, test di autovalutazione, compiti etivity. Testi consigliati: L. Breglia, F. Guizzi, F. Raviola, Storia greca, Edises 2015. V. Saldutti, A. Visconti, Storia antica. Vicino Oriente, Grecia, Roma, Tiotinx 2020. M. Bettalli, A. L. D'Agata, A. Magnetto, Storia greca, III edizione, Carocci 2021. D. Musti (a cura di), Le origini dei Greci. Dori e mondo egeo, Bari 1985. M.L. Lazzarini, La scrittura nella città: iscrizioni, archivi e alfabetizzazione, in S. Settis, I Greci, II, 2, Torino 1997, 725-750. L. Braccesi – F. Raviola, La Magna Grecia, Bologna 2008. Mele A., Magna Grecia. Colonie achee e Pitagorismo, Napoli 2007. N. Luraghi, Tirannidi arcaiche in Sicilia e Magna Grecia. Da Panezio di Leontini alla caduta dei Dinomenidi, Firenze 1994. A. Visconti, Atene e l'Attica fino a Pisistrato, in M. Giangiulio (a cura di), Storia d'Europa e del Mediterraneo. I. Il mondo antico. 3 Grecia e Mediterraneo dall'VIII secolo a.C. all'età delle guerre persiane, Roma 2007, 363-393. M. Bettalli, Tra guerre persiane e guerra del Peloponneso: la Grecia durante la pentecontetia, in M. Giangiulio (a cura di), Storia d'Europa e del Mediterraneo. I. Il mondo antico. 3 Grecia e Mediterraneo dall'VIII secolo a.C. all'età delle guerre persiane, Roma 2007, 249-288-393. H. Bengston, Storia greca, I-II, Bologna 1985. L. Braccesi, Grecità adriatica. Un capitolo della colonizzazione greca in Occidente, Bologna 1977 L. Braccesi, I tiranni di Sicilia, Roma-Bari 1998. J. Thornton, Le guerre macedoniche, Roma 2014.</p>
Modalità di valutazione	<p>Gli studenti possono svolgere l'esame con due modalità: prova scritta, in sede esterna, o prova orale, in sede Ateneo. La prova orale, in presenza, consiste in un colloquio in cui il docente verificherà il livello di apprendimento, l'approfondimento personale e le competenze maturate dallo studente. La prova scritta prevede 30 domande a scelta multipla (1 punto a singola risposta corretta). La quantificazione della votazione in trentesimi deriva sia dalle attività dell'aula virtuale, con effettuazione delle etivity ed eventuale partecipazione ad attività cooperative di gruppo (didattica interattiva), sia dal risultato dell'esame o scritto ed orale. La partecipazione all'Aula virtuale (didattica interattiva) con effettuazione delle etivity è valorizzata fino a un massimo di 3 punti per la formazione della votazione.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale (tesi di laurea)	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene a seguito di una richiesta specifica, che può essere effettuata tramite via email; lo studente dovrà evidenziare il proprio interesse per qualche argomento del programma o per qualche questione connessa a dibattiti in corso. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>