



# CUNIVERSITÀ CUSANO

<b>Insegnamento</b>	Filosofia della Medicina
<b>Livello e corso di studio</b>	Laurea in Filosofia Applicata, L-5
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	PHIL/02 (ex M-FIL 02)
<b>Anno di corso</b>	3
<b>Anno Accademico</b>	2024/2025
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Docente</b>	<p>Federico Boem Area umanistica Email: <a href="mailto:federico.boem@unicusano.it">federico.boem@unicusano.it</a></p> <p>Orario di ricevimento: consultare calendario attività didattiche di orientamento</p>
<b>Presentazione</b>	Il corso si presenta come introduzione alla filosofia della medicina, affrontando temi come quello della definizione di salute e malattia, analizzando i ragionamenti ma anche le prassi, teorie, e modelli della medicina, così come i valori che plasmano la disciplina. Il corso è articolato in 9 moduli.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Obiettivi formativi del corso:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. padroneggiare i concetti fondamentali della disciplina;</li> <li>2. distinguere le diverse soluzioni teoriche;</li> <li>3. essere in grado di svolgere riflessioni pertinenti sui concetti introdotti usando il lessico appropriato;</li> <li>4. saper contestualizzare le posizioni presentate nell'ambito delle correnti prassi della biomedicina;</li> <li>5. saper formulare tesi rispetto alle problematiche proposte e argomentarle in modo personale e critico.</li> </ol>
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno. Una conoscenza preliminare su alcuni aspetti biologici e clinici può comunque costituire un vantaggio.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Conoscenza e comprensione disciplinari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. riconoscere le questioni teoriche in gioco nel dibattito filosofico circa le discipline biomediche;</li> <li>2. comprendere i principali problemi concettuali della filosofia della medicina;</li> <li>3. comprendere criticamente i punti di forza e di debolezza delle diverse posizioni teoriche presentate;</li> </ol> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione in termini di competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. saper sostenere un'argomentazione personale e critica rispetto alle problematiche affrontate;</li> <li>2. essere in grado di distinguere e illustrare le specificità delle diverse proposte teorico-pratiche;</li> </ol> <p>Competenze trasversali non disciplinari</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autonomia di giudizio</li> <li>2. Abilità comunicative</li> </ol> <p>Le conoscenze, le competenze disciplinari e le competenze trasversali non disciplinari saranno verificate anche tramite gli e-tivity, e nel corso dell'esame. Nell'esame saranno verificate – in termini più articolati - le competenze trasversali non disciplinari sopra menzionate</p>
<b>Organizzazione dell'insegnamento</b>	1) Il corso è composto da 54 video lezioni registrate, corredate da slide, e test di autovalutazione volto ad accertare la comprensione delle tematiche affrontate.

	<p>2) Il corso prevede alcune lezioni on line in modalità sincrona pari a 2 ore settimanali, che saranno programmate durante i periodi didattici. Le lezioni verranno in ogni caso registrate e rese disponibili agli studenti.</p> <p>3) La didattica interattiva è svolta all'interno della "classe virtuale", strutturata attraverso attività di chat, forum ed esercitazioni.</p> <p>4) Il corso prevede 2 ore a settimana di ricevimento studenti on line. Il docente può ricevere anche in altri orari, su appuntamento.</p> <p>5) Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 200-250 ore. Si consiglia di distribuire lo studio della materia in un periodo di 10 settimane, dedicando circa 20-25 ore di studio a settimana (ascolto di 6 videolezioni registrate, studio dei materiali e test di autovalutazione).</p>
<b>Contenuti del corso</b>	<p>Modulo 1: Introduzione alla filosofia della medicina: temi e prospettive</p> <p>Modulo 2: Medicina e scienze della vita: una prospettiva storica</p> <p>Modulo 3: Il concetto di salute</p> <p>Modulo 4: Il concetto di malattia</p> <p>Modulo 5: Modelli e causalità in medicina</p> <p>Modulo 6: Evidence based medicine</p> <p>Modulo 7: Ragionamento in ambito clinico</p> <p>Modulo 8: Medicina e valori</p> <p>Modulo 9: Il concetto di salute pubblica</p>
<b>Materiali di studio</b>	Videolezioni preregistrate, Manuale di riferimento (dispense), Slides
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Gli studenti possono svolgere l'esame con due modalità: prova scritta, in sede esterna, o prova orale, in sede Ateneo. La prova orale, in presenza, consiste in un colloquio in cui il docente verificherà il livello di apprendimento, l'approfondimento personale e le competenze maturate dallo studente. La prova scritta prevede 30 domande a scelta multipla (1 punto per ogni singola risposta corretta) oppure 3 domande a risposta aperta (massimo 10 punti per ogni risposta corretta). La quantificazione della votazione in trentesimi deriva sia dalle attività dell'aula virtuale, con effettuazione delle e-tivity ed eventuale partecipazione ad attività cooperative di gruppo (didattica interattiva), sia dal risultato dell'esame scritto o orale. La partecipazione all'Aula virtuale (didattica interattiva) con effettuazione delle e-tivity è valorizzata fino a un massimo di 3 punti per la formazione della votazione.
<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	Si invitano le studentesse e gli studenti nel contattare il docente a ricevimento per discutere i dettagli e le modalità dell'elaborato finale.