



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	<b>ENDOCRINOLOGIA</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	Laurea Triennale in Scienze Motorie (triennale-classe L-22)
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	MEDS-08/A - ENDOCRINOLOGIA
<b>Anno di corso</b>	2
<b>Anno Accademico</b>	2024-2025
<b>Numero totale di crediti</b>	6
<b>Propedeuticità</b>	Anatomia e fisiologia
<b>Docente</b>	Emanuela Greco AREA: SCIENZE MOTORIE NICKNAME: EMAIL: <a href="mailto:emanuela.greco@unicusano.it">emanuela.greco@unicusano.it</a>
<b>Presentazione</b>	Nel Corso di Studi in Scienze Motorie, l'insegnamento di <b>Endocrinologia</b> tratta i concetti di base di ormone, di interazione ormone-recettore, di ghiandola, di organo ad attività endocrina e di comunicazione cellula-cellula. Si analizzano i principali ormoni e le loro funzioni biologiche, il funzionamento delle principali ghiandole endocrine, i loro meccanismi di regolazione in condizioni basali e in risposta all'esercizio fisico. Si affrontano i concetti base di doping ormonale. Si forniscono conoscenze di base delle principali disfunzioni endocrine.
<b>Obiettivi formativi</b>	Gli obiettivi formativi dell'insegnamento di <b>Endocrinologia</b> sono: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza delle principali caratteristiche di comunicazione cellulare mediante gli ormoni</li><li>• Conoscenza delle ghiandole endocrine trattate, delle loro funzioni e degli ormoni secreti</li><li>• Conoscenza dei meccanismi di regolazione delle ghiandole endocrine trattate sia in condizioni basali che in risposta all'esercizio fisico</li><li>• Conoscenze di base del doping ormonale</li><li>• Conoscenze di base delle principali disfunzioni endocrine</li></ul>
<b>Prerequisiti</b>	Elementi di anatomia e fisiologia umana dei principali apparati ed organi, concetti di biologia, concetti del funzionamento dei meccanismi di trasduzione del segnale.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	In sintesi, i risultati di apprendimento attesi sono: <b>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING):</b> lo studente avrà acquisito la conoscenza e la capacità di comprensione dei principi di base relativi all'endocrinologia generale e all'endocrinologia applicata all'esercizio fisico. <b>APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA E DELLA COMPrensIONE (APPLYNG KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING):</b> lo studente sarà in grado di applicare nella pratica quotidiana le conoscenze acquisite, nel limite delle proprie responsabilità e competenze. <b>AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS):</b> lo studente raggiungerà una propria autonomia di valutazione riguardo l'apparato endocrino e le sue implicazioni nell'attività fisica. <b>ABILITÀ COMUNICATIVE (COMUNICATION SKILLS):</b> lo studente avrà acquisito un linguaggio specifico rispetto all'ambito dell'insegnamento e le abilità comunicative essenziali per interfacciarsi con l'utenza di riferimento.

	<p>CAPACITÀ DI APPRENDERE (LEARNING SKILLS): lo studente sarà in grado di utilizzare, nella pratica quotidiana, le conoscenze acquisite per lavorare adeguatamente con l'utenza di riferimento, nel limite delle proprie responsabilità e competenze.</p>
<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>L'insegnamento di <b>Endocrinologia</b> prevede 6 CFU – che corrispondono a un carico di studio di almeno 150 ore da parte dello studente – ed è sviluppato attraverso <b>lezioni preregistrate audio-video, diapositive, dispense</b>. I materiali di studio, che sono disponibili in piattaforma, contengono tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia in vista della prova d'esame. Inoltre, per una preparazione ancora più dettagliata si consiglia la consultazione dei testi successivamente indicati.</p> <p>Il carico di studio comprende almeno le seguenti componenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>126 ore di didattica erogativa</b> per la visualizzazione e lo studio delle <b>lezioni preregistrate</b> (7 ore di studio per 1 ora di lezione videoregistrata, di cui 2 ore per ascoltare la lezione e 5 di autoapprendimento per assimilare i contenuti della lezione, per un totale di 18 ore di lezioni videoregistrate);</li> <li>• <b>24 ore di didattica interattiva sul forum (aula virtuale)</b> mirata allo svolgimento di esercitazioni ed esercizi proposti dai docenti, denominate e-tivity (n.1).</li> </ul> <p>Infine, la didattica si avvale di strumenti sincroni come il <b>ricevimento in web-conference</b> e le <b>chat</b> disponibili in piattaforma al fine di consentire un'interazione in tempo reale con gli studenti iscritti.</p> <p>Si consiglia allo studente di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane dedicando allo studio almeno 12 ore a settimana.</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p><b>ENDOCRINOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MODULO I – Principi di endocrinologia</b></li> <li>• <b>MODULO II – Sistema ipotalamo-ipofisario</b></li> <li>• <b>MODULO III – Tiroide, paratiroidi e metabolismo calcio-fosforo</b></li> <li>• <b>MODULO IV – Surrene, pancreas endocrino e tessuto adiposo</b></li> <li>• <b>MODULO V – Sistema riproduttivo: le gonadi</b></li> <li>• <b>MODULO VI – Ormoni ed esercizio fisico</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Videolezioni preregistrate a cura del docente suddivise in 6 moduli</b></li> <li>• <b>Materiali didattici di supporto a cura del docente (dispense, diapositive e altro)</b></li> <li>• <b>Testi consigliati per approfondimenti:</b></li> </ul> <p><i>Endocrinologia e attività motorie - di Andrea Lenzi, Gaetano Lombardi, Enio Martino, Francesco Trimarchi. Elsevier 2008.</i></p> <p><i>Endocrinologia e Malattie del Metabolismo. IV edizione. Dario Giugliano. Idelson-Gnocchi 2020.</i></p>
<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>L'esame consisterà di norma nello svolgimento di una <b>prova scritta</b> o nel sostenimento di una <b>orale</b> (modalità di verifica che può essere svolta presso la sede centrale di Roma) tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova scritta prevede 30 <b>domande a risposta multipla (di natura teorica e/o applicativa)</b> che riguardano l'intero programma dell'insegnamento. A ciascuna delle 30 domande a risposta multipla relative ai contenuti del programma d'esame viene attribuito il valore di 1 punto.</p> <p>La prova orale consiste in un <b>colloquio</b> teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 3 <b>domande (di natura teorica e/o applicativa)</b> che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo di voto pari a 10+.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai <b>forum (aule virtuali)</b> e al corretto svolgimento delle <b>e-tivity</b> proposte.</p>

**Criteri per  
l'assegnazione  
dell'elaborato  
finale**

L'assegnazione dell'**elaborato finale** avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici **interessi** in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono **preclusioni** alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una **media particolare** per poterla richiedere.