



<b>Insegnamento</b>	Demografia
<b>Livello e corso di studio</b>	Laurea Magistrale in Sociologia e ricerca sociale (LM-88)
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	SECS-S/04
<b>Anno Accademico</b>	2024/2025
<b>Anno di corso</b>	2
<b>Numero totale di crediti</b>	6
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Docente</b>	Stefano Daddi Nickname: stefano.daddi Email: stefano.daddi@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza <a href="https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-sociologica">https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-sociologica</a>
<b>Presentazione</b>	Il corso intende fornire nozioni e strumenti di base dell'analisi demografica utili all'interpretazione dei principali fenomeni demografici. Fornisce inoltre un'introduzione alla peculiare modellistica matematica della demografia con applicazione alle dinamiche demografiche ed epidemiologiche
<b>Obiettivi formativi disciplinari</b>	Il corso si pone l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti metodologici ed interpretativi di base e avanzati per: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. orientarsi nell'utilizzo delle fonti di dati per la descrizione dei fenomeni demografici;</li> <li>2. analizzare e descrivere, attraverso l'applicazione di opportuni indicatori, la struttura di una popolazione;</li> <li>3. delineare l'evoluzione della popolazione e misurare la sua crescita/decrecita;</li> <li>4. descrivere in maniera accurata i fenomeni che si manifestano all'interno di una popolazione, con particolare riferimento a quelli di tipo quantitativo (mortalità, fecondità e migrazione);</li> <li>5. realizzare previsioni e proiezioni demografiche.</li> </ol>
<b>Prerequisiti</b>	E' richiesto agli studenti di riprendere gli argomenti affrontati nell'insegnamento di Statistica. Comunque il corso non presuppone propedeuticità specifiche.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b>Conoscenza e comprensione</b> Fornire agli studenti una panoramica dei principali metodi e modelli per la misura delle componenti dell'evoluzione demografica e per l'analisi della dinamica delle popolazioni, anche in presenza di dati carenti e lacunosi. Obiettivo ulteriore è fornire le conoscenze e gli strumenti di base per le previsioni demografiche.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Trasmettere agli studenti i riferimenti teorici e gli strumenti tecnico-metodologici utili per analizzare i fenomeni demografici e di formulare ipotesi sulle caratteristiche e dinamiche future.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Le conoscenze teoriche e gli strumenti di analisi che saranno forniti permetteranno agli studenti di acquisire autonomia di giudizio nella valutazione delle dinamiche di popolazione e nella formulazione di scenari demografici futuri a breve, medio e lungo termine.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Lo studente è stimolato sia a curare con precisione le assunzioni e gli sviluppi formali dei metodi studiati, sia ad appropriarsi del linguaggio tecnico proprio della disciplina, allo scopo di metterlo in condizione di acquisire non soltanto piena comprensione della disciplina, ma anche di poterne trasmettere ad altri i principi, i contenuti e le possibilità applicative con chiarezza e correttezza di linguaggio.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Durante tutto il percorso formativo sono forniti allo studente numerosi suggerimenti e consigli necessari per affrontare adeguatamente lo studio delle teorie, dei metodi e modelli proposti e per ottenere, in tal modo, un efficace apprendimento della disciplina.</p>

<b>Organizzazione dell'insegnamento</b>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate</b> audio-video che compongono, insieme alle slide e alle dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Per ogni lezione vengono proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende lezioni riassuntive e/o di approfondimento dei contenuti dei diversi moduli della materia.</p> <p>In particolare, il Corso di Demografia prevede <b>6 Crediti formativi</b>. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di <b>150</b> ore:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• circa 126 ore di <b>Didattica Erogativa (DE)</b> per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (7 ore per ora videoregistrata di Teoria);</li> <li>• circa 12 ore di <b>Didattica Interattiva (DI)</b> per eventuali approfondimenti di ogni modulo (2 ore per CFU);</li> <li>• circa 10 ore di <b>Didattica Interattiva</b> per l'esecuzione dei test di autovalutazione;</li> <li>• circa 25 ore per <b>Etivity</b>: ricerca, lettura e analisi di un breve testo di attualità su tematiche del corso.</li> </ul> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 6/7 settimane dedicando tra le 20 e 30 ore di studio a settimana.</p>
<b>Contenuti del corso</b>	<p><b>Modulo 1 – Strumenti di base per l'analisi demografica</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – Settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: l'omogeneità e la creazione di classi; tempo ed età, stock e flussi, punti e segmenti; il diagramma di Lexis; età e durata in funzione del tempo; tipi di raccolta di dati; probabilità e tassi; tassi genetici e tassi specifici.</p> <p><b>Modulo 2 - Modelli e tassi di crescita</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimane 1 e 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: ammontare ed evoluzione della popolazione (conoscenze e ipotesi); modelli e tassi di crescita; unità di tempo e ordini di grandezza; l'abbandono delle ipotesi di costanza (la curva logistica); le transizioni demografiche.</p> <p><b>Modulo 3 – Strutture</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore, settimane 2-3) dove sono affrontati i seguenti argomenti: strutture come effetti e come cause; la struttura per età: aspetti analitici; la piramide delle età con classi pluriennali; indici sintetici di struttura per età; altri indici di struttura.</p> <p><b>Modulo 4 – Lo studio dei comportamenti demografici</b> (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 21 ore, settimana 3-4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: l'analisi dei comportamenti; lo stato longitudinale e trasversale; relazione tra il tasso generico e il tasso totale; standardizzazione diretta.</p> <p><b>Modulo 5 – Mortalità, sopravvivenza e qualità della vita</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 4-5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: l'estinzione di una generazione; la tavola di mortalità; rappresentazioni grafiche; tavole di mortalità abbreviate.</p> <p><b>Modulo 6 – Natalità, fecondità e le migrazioni</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimana 5-6) dove sono affrontati i seguenti argomenti: natalità e fecondità; le tavole di fecondità; tassi di emigratorietà e di immigratorietà.</p> <p><b>Etivity</b> – Applicazione degli strumenti teorici su casi di studio empirici (24 ore di carico di studio).</p>
<b>Materiali di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</li> </ul> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TESTI CONSIGLIATI</li> </ul> <p>M. Livi Bacci (1999), Introduzione alla demografia, Loescher, Torino; G. De Santis (2010), Demografia, Il Mulino, Bologna.</p>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta e/o nel sostenimento di una prova orale (modalità di verifica che può essere svolta presso la sede centrale di Roma) tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova scritta prevede 30 domande a risposta multipla, di natura applicativa, che riguardano l'intero programma d'insegnamento. Alle 30 domande a risposta multipla relative ai contenuti del programma d'esame viene attribuito il valore di 1 punto per risposta corretta.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in domande (di natura teorica e applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in</p>

	<p>piattaforma.  In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e del corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p>
<p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>L'assegnazione dell'<b>elaborato finale</b> avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici <b>interessi</b> in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono <b>preclusioni</b> alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una <b>media particolare</b> per poterla richiedere.</p>