



Insegnamento	Grammatica normativa della lingua italiana (seminario laboratoriale di analisi del testo)
Livello e corso di studio	Corso di Laurea triennale in Scienze Umanistiche (L-10)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	(SSD) L-FIL-LET/12
Anno di corso	2024 - 25
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	nessuna
Docente	Massimo Aureli https://ricerca.unicusano.it/author/massimo-aureli/ Nickname: massimo.aureli Email: massimo.aureli@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina del sito verificando gli orari di videoricevimento
Presentazione	<p>Il corso di si propone innanzitutto di chiarire il senso in cui si può parlare di grammatica normativa, adottando una prospettiva che inquadri la lingua tra i codici di comunicazione e permetta di leggere la grammatica come strumento per il funzionamento del codice lingua.</p> <p>In tale quadro generale si affronta la grammatica normativa della lingua italiana, analizzando innanzitutto il modo in cui la storia dell'italiano condizioni ogni codificazione normativa che se ne voglia proporre.</p> <p>Si presenta quindi una descrizione della grammatica italiana che, adottando un particolare modello di analisi, permetta di superare alcune delle difficoltà delle descrizioni delle grammatiche tradizionali.</p>
Obiettivi formativi	Obiettivi formativi dell'insegnamento di "Grammatica normativa della lingua italiana": <ul style="list-style-type: none">• definizione della lingua come strumento per la comunicazione (codice semiologico);• definizione della grammatica normativa in rapporto al sistema linguistico in generale e al suo uso;• confronto tra gli approcci tradizionali alla descrizione grammaticale e le proposte contemporanee;• presentazione di un modello di analisi che utilizzi alcune proposte recenti per rendere conto della norma linguistica• analisi degli strumenti comunicativi, con particolare attenzione alla frase e al periodo



Prerequisiti	Non si richiedono specifiche conoscenze della materia
Risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e comprensione.</i> Conoscenza delle basi dell'approccio agli studi linguistici come analisi dell'interazione tra l'insieme degli strumenti offerti dal sistema linguistico e la selezione che la comunità linguistica opera: la norma della comunità linguistica come una delle possibili norme a partire dallo stesso sistema. Consapevolezza del posto occupato in tale rapporto dalla norma grammaticale, in particolare della differenza tra grammatica descrittiva e grammatica normativa.• <i>Applicazione delle conoscenze.</i> Capacità di analizzare la lingua e le sue caratteristiche formali a partire dalla frase, vale a dire dall'unità comunicativa presa come punto di riferimento della prospettiva grammaticale presentata. Capacità di analizzare la frase presentandone la struttura e la funzione degli elementi costitutivi.• <i>Capacità di trarre conclusioni.</i> Essere in grado di affrontare la descrizione di esempi di frase mettendone in luce da un lato le caratteristiche formali (grammaticali in senso stretto), dall'altro le proprietà comunicative.• <i>Abilità comunicative.</i> Capacità di utilizzare la terminologia tecnica: avere piena consapevolezza delle implicazioni degli usi linguistici delle presentazioni tradizionali della grammatica, essere in grado di utilizzare la terminologia introdotta dalle prospettive scientifiche più recenti.• <i>Capacità di apprendere.</i> Essere consapevole delle difficoltà di presentazioni grammaticali tradizionali e delle possibili alternative che permettano di affrontare la descrizione grammaticale di una lingua utilizzando una prospettiva differente, vale a dire combinando l'analisi della forma e l'osservazione della funzione comunicativa.
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Videolezioni preregistrate (36 per 18 ore complessive). Le videolezioni affrontano tutti gli argomenti che costituiscono il programma d'esame e seguono il percorso che si ritrova nel testo d'esame.</p> <p>Slide. Associate alle video lezioni ma anche scaricabili.</p> <p>Test di autovalutazione. Si tratta di test a risposta chiusa che hanno l'obiettivo di guidare gli studenti alla focalizzazione degli argomenti fondamentali del corso. Le domande del test mirano anche a fare in modo che si acquisisca una buona competenza nella terminologia specifica: spesso si chiede infatti di scegliere tra alcune possibili definizioni di un termine tecnico. Le domande che si trovano nel test di autovalutazione rispecchiano il tipo di domande che verranno poste in sede d'esame.</p>



Testo d'esame. Il testo d'esame contiene tutti i contenuti richiesti per l'esame conclusivo: non è richiesto lo studio di altro materiale, ma alla fine del testo si presenta una bibliografia di riferimento che vuole essere anche un primo spunto per chi voglia approfondire ulteriormente alcuni aspetti del corso.

E-tivity. Attività di tipo esercitativo su alcuni temi del programma, che hanno l'obiettivo di aiutare lo studente nella preparazione dell'esame.

Il corso prevede 6 Crediti formativi universitari (CFU) con un carico totale di studio di circa 150 ore, suddiviso in:

- circa 130 ore di didattica erogativa (DE) ovvero per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (36 video lezioni da 30 minuti);
- circa 15 ore di didattica interattiva (DI) per lo svolgimento dei test di autovalutazione
- circa 5 ore di didattica interattiva (DI) per lo svolgimento e la consegna delle e-tivity (facoltativa).

Contenuti del corso

Introduzione

1. La lingua e gli altri codici comunicativi (6 videolezioni per 3 ore complessive e un carico di studio di circa 22 ore + 4 ore di test di autovalutazione ed eventuali e-tivity)

- 1.1 Comunicazione e teoria dell'informazione
- 1.2 La comunicazione linguistica
- 1.3 Segnale e segno
- 1.4 Codici semiologici e lingue storico naturali

2. Grammatica e grammatica normativa (6 videolezioni per 3 ore complessive e un carico di studio di circa 22 ore + 4 ore di test di autovalutazione ed eventuali e-tivity)

- 2.1 Grammatica tra sistema e norma
- 2.2 L'uso e la traccia dell'utente
- 2.3 Norma sedimentata e norma codificata
- 2.4 Grammatica normativa
- 2.5 Grammatica normativa dell'italiano



3. Unità comunicative della grammatica (6 videolezioni per 3 ore complessive e un carico di studio di circa 22 ore + 3 ore di test di autovalutazione ed eventuali e-tivity)

3.1 La frase

3.2 Strumenti di analisi della frase

4. Predicazione verbale (9 videolezioni per 4,5 ore complessive e un carico di studio di circa 32 ore + 5 ore di test di autovalutazione ed eventuali e-tivity)

4.0 Modelli di frase semplice

4.1 Verbi con nucleo predicativo senza argomenti (zeroargomentali)

4.2 Verbi monoargomentali (monovalenti)

4.3 Verbi biargomentali: con soggetto e un altro argomento

4.4 Verbi con soggetto e altri due argomenti - verbi triargomentali (trivalenti)

4.5 Predicato nominale e complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto

4.6 Ordini marcati

5. La frase complessa (4 videolezioni per 2 ore complessive e un carico di studio di circa 14 ore + 2 ore di test di autovalutazione ed eventuali e-tivity)

5.1 Il nucleo della frase complessa e le frasi argomentali

5.2 Le frasi argomentali soggettive

5.3 Le frasi argomentali oggettive

6. Oltre il nucleo predicativo (5 videolezioni per 2,5 ore complessive e un carico di studio di circa 18 ore + 2 ore di test di autovalutazione ed eventuali e-tivity)

6.1 Le espansioni nella frase semplice

6.2 La frase complessa oltre il nucleo predicativo

Materiali di studio

MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE. Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.

Per il corso non sono necessari ulteriori testi, ma per coloro che volessero avere una grammatica di riferimento della lingua italiana si consiglia:

Serianni L. 1988 [2000], *Italiano. Grammatica – sintassi – dubbi*, Garzanti



Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova in forma orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di applicarle, le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento.</p> <p>Alla valutazione complessiva dello studente e soprattutto alla sua capacità di analisi e di autoapprendimento contribuisce anche lo svolgimento delle e-tivity proposte nel corso.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta si articola in 30 domande a risposta multipla relative ai contenuti del programma d'esame. Viene attribuito 1 punto per risposta corretta, 0 per la risposta errata.</p> <p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, la valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle e-tivity proposte (da 0 a 2).</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale o tesi di laurea	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>