

SCHEDA DI TRASPARENZA



<b>Insegnamento</b>	<b>Lingua Inglese – Ulteriori conoscenze linguistiche</b>
<b>Livello e Corso di Studio</b>	Laurea Triennale in Studi Umanistici L-10
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	----
<b>Anno di corso</b>	2024-2025
<b>Numero totale di crediti</b>	6 CFU (specifiche per CFU ridotti nella sezione “Contenuti del corso” della presente scheda)
<b>Propedeuticità consigliata</b>	Nessuna
<b>Docente</b>	Maria Rosaria Nava Corso di studi in Scienze Umanistiche Email: mariarosaria.nava@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario del sito verificando gli orari di Videoconferenza
<b>Presentazione dell'insegnamento</b>	Il corso di Lingua Inglese si propone di fornire agli studenti gli strumenti e le basi linguistiche per consolidare le competenze nella lingua straniera, con specifico riferimento a reading, vocabulary, grammar, writing. Un modulo verrà dedicato a strategie di conversazione con espressioni a supporto di uno speaking efficace. I moduli dedicati allo studio della grammatica ed al vocabolario comprendono alcune brevi esercitazioni in vista del test di autovalutazione. Le <i>e-tivities</i> associate al corso sviluppano le competenze necessarie a formulare testi e analisi di testi in lingua inglese.
<b>Obiettivi formativi</b>	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di: 1. produrre enunciati corretti nella lingua straniera; 2. comprendere il contenuto di testi di argomento vario; 3. mostrare conoscenza dichiarativa e procedurale delle regole grammaticali adeguate al livello di studio; 4. mostrare conoscenza di regole che stanno alla base del vocabolario della lingua inglese; 5. produrre testi di vario tipo.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza base della lingua inglese
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità comunicative</li> <li>• Capacità di apprendere</li> <li>• Competenze di scrittura</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b> Lo studente saprà sviluppare un approfondimento scritto e orale su argomenti di vario tipo, avendo acquisito un vocabolario ampio e ricco.</p> <p><b>Capacità di apprendere</b> Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di analizzare discorsi, articoli e saggi di argomento generale ma anche su temi specifici.</p> <p><b>Competenze di scrittura</b> Lo studente sarà in grado di strutturare un elaborato scritto tenendo conto di elementi importanti che differiscono dalla propria lingua madre ma che sono basilari per una comunicazione efficace scritta in lingua inglese.</p>

<b>Organizzazione dell'insegnamento e metodi didattici</b>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>Il corso prevede lo svolgimento di <i>e-tivities</i></p>
<b>Contenuti del corso</b>	<p>Il corso prevede distinzioni sul materiale da preparare in base al corso di Laurea di appartenenza che viene così suddiviso:</p> <p><b>6 CFU:</b> per gli studenti della Laurea Triennale in Materie letterarie e linguistiche (L-10) <b>Preparare dal modulo numero 1 al modulo numero 6 compreso</b></p> <p><b>4 CFU:</b> per gli studenti della Laurea Triennale in Scienze Motorie (MO-22) <b>Preparare 4 Moduli – dal modulo numero 1 al modulo numero 4 compresi</b></p> <p>Per gli studenti che dovessero sostenere un programma parziale pari a <b>3 CFU</b> è previsto un programma personalizzato ridotto che comporta la <b>preparazione dei moduli 4, 5 e 6.</b></p> <p><b>Il materiale è suddiviso in 6 Moduli, ognuno dei quali con argomento specifico:</b></p> <p><b>Modulo 1 – Organising your vocabulary notebook</b></p> <p><b>Modulo 2 – Assessing your grammar skills</b></p> <p><b>Modulo 3 – Assessing your vocabulary skills</b></p> <p><b>Modulo 4 – Organising your writing</b></p> <p><b>Modulo 5 – Organising your reading</b></p> <p><b>Modulo 6 – Speaking strategies &amp; useful expressions</b></p>
<b>Materiali di studio</b>	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slides e video-lezioni in cui il docente commenta le slides. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame scritto prevede trenta domande a risposta multipla sugli argomenti affrontati durante il corso. Non è possibile consultare dizionari durante lo svolgimento della prova scritta. L'esame orale prevede 3 domande sul programma. La commissione d'esame terrà, inoltre, conto degli esiti attribuiti in itinere alle <i>e-tivities</i> con un punteggio massimo di 3 punti.</p>
<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	<p>L'assegnazione dell'<b>elaborato finale</b> avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici <b>interessi</b> in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono <b>preclusioni</b> alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una <b>media particolare</b> per poterla richiedere.</p>
<b>Indicazioni bibliografiche</b>	<p>Indicazioni bibliografiche verranno fornite dal docente all'interno delle dispense.</p>