

## **CARLO MACALE**

E-mail: [carlo.macale@unicusano.it](mailto:carlo.macale@unicusano.it)

### **POSIZIONE E RICERCHE ATTUALI**

- Da nov 2023 Professore Associato in Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi "Niccolò Cusano". Incarico insegnamenti 2024/2025
- Filosofia dell'educazione
  - Pedagogia Familiare
  - Pedagogia Sociale
- 2024/2025 Docente invitato nella Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana - Pedagogia per la scuola e per la formazione professionale, per i corsi di:
- Pedagogia ed etica del lavoro (5ECTS);
  - Competenze e occupabilità (5ECTS)
- Da feb 2024 Membro del Comitato Tecnico Scientifico del progetto di ricerca-azione "Progettazione didattica e valutazione per promuovere tutti e ciascuno" con Università Pontificia Salesiana – Centro di Formazione Professionale "Associazione Centro ELIS"
- Da sett 2024 Responsabile Scientifico del progetto di ricerca "La figura del tutor nei cfp CNOS-FAP. Ruolo e implicazioni organizzative"
- Da nov 2024 Membro del Comitato Tecnico Scientifico del progetto di "Ricerca-azione per un nuovo insegnamento della religione a scuola" dell'Istituto Studi Ecumenici "San Bernardino" di Venezia afferente all'Università Pontificia Antonianum

### **FORMAZIONE**

- Dicembre 2016 **Dottore di Ricerca** con giudizio "Eccellente con lode".  
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Dottorato in Studi Umanistici – Curriculum Studi sull'Educazione – Titolo della tesi: "Educare nel lavoro. Una proposta educativa per l'Istruzione e la Formazione Professionale basata sulla teoria filosofica, psicologica e pedagogica delle virtù"
- Dicembre 2014 **Qualifica di Pedagogista Clinico** con voto 100 e lode/100.  
ISFAR (Istituto Superiore Formazione Aggiornamento e Ricerca) - Formazione Post-Universitaria delle Professioni - Percorso formativo triennale di 1500 ore.
- Aprile 2013 **Laurea Specialistica** in "Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione"  
con voto 110 e lode/110 - Università degli Studi di Roma "Sapienza" – Titolo della Tesi: "La promozione del benessere. Aspetti psico-pedagogici della psicologia positiva"
- Dicembre 2005 **Laurea Triennale** in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" con voto 110 e lode/110.  
Università degli Studi di Roma "Sapienza" – Titolo della tesi: "Il pensiero pedagogico di don Guanella".
- Giugno 2001 **Baccalaureato in Filosofia** con voto 28/30 Magna cum Laude.  
Università Pontificia Salesiana.

**POSIZIONI PRECEDENTI: ASSEGNI E CONTRATTI****Insegnamenti anni precedenti**

- 2023/2024** Professore Associato in Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi "Niccolò Cusano". Incarico insegnamenti 2023/2024
- Filosofia dell'educazione
  - Pedagogia Familiare
- Docente invitato nella Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, per i corsi di:
- Pedagogia generale (5ECTS);
  - Metodologia dell'accompagnamento educativo individuale e progettuale (5ECTS);
  - Mondo del lavoro: istruzione e formazione (5 ECTS)
  - Tirocinio di Formazione professionale nei CFP (5ECTS)
- 2022/2023** Docente a contratto nella Scuola Istruzione a Distanza (IaD) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Master di II livello "Pedagogia e Scuola. La Professione Docente per la Scuola che cambia" per i corsi
- Autori di ieri per la scuola di domani (M-PED/02)
  - Pedagogia e Scuola (M-PED/01)
- Docente a contratto nella Scuola Istruzione a Distanza (IaD) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Master di II livello "Scienze e Tecnologie dell'Educazione" per il corso "Educazione Inclusiva" (M-PED/01)
- Docente invitato nella Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, per i corsi di:
- Pedagogia generale (5ECTS);
  - Pedagogia ed etica del lavoro (5ECTS);
  - Competenze e occupabilità (5 ECTS)
  - Tirocinio: Sfide contemporanee e risposte didattiche (5ECTS)
- Docente a contratto nel Corso di laurea Triennale in Filosofia applicata (L-5), Università degli Studi "Niccolò Cusano", per il corso di Filosofia dell'Educazione (M-PED/01 – 9cfu)
- 2021-2022** Docente a contratto nella Scuola Istruzione a Distanza (IaD) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Master di II livello "Scienze e Tecnologie dell'Educazione" per il corso "La Didattica Inclusiva" (M-PED/03)
- Docente invitato nella Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, per i corsi di Pedagogia Generale (5ECTS) e Formazione Professionale nei CFP (5ECTS)
- Docente a contratto nel Corso di laurea Triennale in Filosofia applicata (L-5), Università degli Studi "Niccolò Cusano", per il corso di Filosofia dell'Educazione (M-PED/01 – 9cfu)
- 2018-2020** Docente a contratto in "Pedagogia interculturale" (4 cfu) – Corso Educatore Professionale Socio-Pedagogico - Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Formazione Anicia
- 2016-2020** Docente a contratto nel Master II Livello "Pedagogia e Scuola. La professione docente per la scuola che cambia" – BAICR, titolo del modulo: "Apprendere nella società complessa".

**Ricerche**

- 2023-2024 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico** del progetto di ricerca-azione “Percorsi sperimentali per un IRC in chiave interreligiosa. Educare alla diversità religiosa” dell’Istituto Studi Ecumenici “San Bernardino” di Venezia afferente all’Università Pontificia Antonianum
- 2021-2022 **Assegnista di ricerca** in “Pedagogia interculturale” (M-PED/01) presso il Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - Titolo del progetto di ricerca: “Vissuti e valori dopo l’esperienza di studio all’estero. Aspetti dell’interiorità che cambiano il proprio modo di pensare e di agire.”
- 2020-2022 **Membro dell’unità di ricerca** nel progetto “Giovani In Movimento” nell’ambito del Bando “Beyond Borders” dell’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (D. R. n. 1347 del 29/05/2019). Progetto di ricerca interdisciplinare afferente ai settori M-PED/01 e MED/26.
- 2020-2021 **Partecipazione come ricercatore e formatore** nel progetto di ricerca-azione “Colori e Forme di Grottaferrata” per un ciclo di interventi formativi sulla seguente tematica: Promozione delle competenze personali, sociali e interculturali e relative metodologie valutative.
- 2018 – 2019 **Assegnista di ricerca in “Pedagogia interculturale”** (M-PED/01) presso il Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - Titolo del progetto di ricerca: “La sfida del pluralismo religioso: le risposte in atto nelle scuole italiane”
- 2017–2018 **Partecipazione** al progetto di ricerca-azione e formazione organizzato dalla prof.ssa Carla Roverselli (responsabile scientifico) dell’Università di Roma Tor Vergata con gli educatori del Centro di Primissima Accoglienza di Roma e con i dipendenti del Comune di Roma (Dipartimento Politiche Sociali, Sussidiarietà e Salute) sulla personalizzazione dei processi educativi per minori stranieri non accompagnati.

**Altri incarichi accademici**

- 2024- oggi **Coordinatore pro tempore** dei Tirocini dei Corsi di Studio di Formazione (L-19 e LM-85) presso l’Università degli Studi “Niccolò Cusano”
- 2024-oggi Membro del collegio di dottorato "Benessere, sistemi emergenti e complessita' bio-psico-sociale" presso l’Università degli Studi di Roma “Niccolò Cusano”
- 2024- oggi **Membro** del Gruppo di riesame del Corso di Laurea triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione L-19, presso l’Università degli Studi “Niccolò Cusano”
- 2024- oggi **Referente del gruppo AQ** per il Dipartimento di Scienze umanistiche, motorie e della Formazione presso l’Università degli Studi “Niccolò Cusano”.
- 2022 **Revisore** di tesi di dottorato per Escuela Internacional de Posgrado – Universidad de Granada
- 2021-oggi **Revisore** di tesi di dottorato in Studi sull’Educazione – Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” e **Componente della Commissione Giudicatrice** per gli esami finali di dottorato di ricerca relativamente al corso in “Beni Culturali e Territorio – Curriculum Educazione
- 2020-2023 Cultore della Materia in Pedagogia Interculturale e collaborazione nella didattica del corso di “Pedagogia Interculturale” (M-PED/01), nell’ambito della Laurea Triennale e Laurea Magistrale - (Università degli Studi di Roma – Tor Vergata).

- 2017-2023      Cultore della Materia in Storia della Pedagogia (M-PED/02) e collaborazione nella didattica Università degli Studi di Roma “Sapienza”
- 2018–2019      **Tutor** (e orientamento, assistenza e supporto agli iscritti ai corsi singoli dell'offerta formativa 2017-2018 selezionati dagli studenti per l'acquisizione dei 24 cfu ai sensi del DM 616/17) - Università degli Studi di Roma “Sapienza” – Storia della Pedagogia

## LECTURES

- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - Ciclo di seminari dottorali: “Questioni pedagogiche: storia, genere, intercultura” - Titolo: *Vissuti valoriali come dimensione di significato contestualizzata nell'esperienza interculturale*. Roma, 15/05/2023
- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità: Seminario “Disabilità, migrazione, lavoro: fragilità e potenzialità educative” - Titolo: *ASL e/o PCTO come modalità didattica inclusiva. Il lavoro nel contesto scolastico*. Roma, 27/03/2023.
- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - Ciclo di seminari dottorali: “Questioni pedagogiche: storia, genere, intercultura” - Titolo: *Vissuti e valori dopo l'esperienza di studio all'estero: primi dati di una ricerca*. Roma, 12/04/2022.
- Istituto Superiore di Scienze Religiose “S. Apollinare”, Titolo: *Pedagogia interculturale e Insegnamento religioso*, Forlì (FC), 5 aprile 2022.
- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - Ciclo di seminari dottorali: “Giovani in movimento: educazione musicale ed educazione motoria in tempo di Covid” - Presentazione della ricerca finanziata nel programma Beyond Borders, Titolo: *Questioni pedagogiche a partire dalla ricerca*. Roma, 9/03/2022.
- Pontificia Università “Antoniano” – Istituto di Studi Ecumenici “S. Bernardino”, Titolo: *Laboratorio didattico sul pluralismo religioso*, Venezia 01/07/2021
- Università degli Studi di Roma “Sapienza” – King Hamad Chair for inter-faith dialogue and peaceful co-existence, Titolo: *La prospettiva pedagogica di un dialogo interreligioso in classe. Possibili percorsi di cittadinanza interculturale*, Roma, 20/01/2021.
- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, Titolo: *Educazione alla cittadinanza e al dialogo interreligioso nella scuola*, Roma, 13/11/2020
- Pontificia Università S. Tommaso – Angelicum, Titolo: *Catholic religion teaching: learning into religion for intercultural education*, Roma 12/04/2019.
- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, Titolo: *La sfida del pluralismo religioso e le risposte in atto nelle scuole italiane. Primi risultati di una ricerca*, Roma, 13/03/2019.
- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, Titolo: *Scuola e lavoro. Da una questione intra-culturale ancora aperta verso una definizione europeistica e interculturale*, Roma 22/03/2018.
- Università degli Studi di Roma “Sapienza”, Titolo: *Antropologia e pedagogia*, Roma 16/12/2013.

## ORGANIZZAZIONE O PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONFERENZE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Congresso nazionale Siped “Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative” – Università di Siena, 22-23 febbraio 2024, Presentazione: *R-Estate in barca. Dal progetto educativo a una possibile idea di ricerca-azione*.
- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - XIII Convegno dottorale – “Prossimità e Distanza”, 3-5 luglio 2023, Presentazione: *Tornare prossimi e sentirsi distanti. Criticità relazionali al rientro dall'esperienza di studio all'estero*.
- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Convegno Nazionale “L'insegnamento di don Lorenzo Milani a cento anni dalla nascita. Le nuove marginalità”, 19 aprile 2023, Presentazione: *Lettera a un formatore. Una*

*lettura milaniana dell'istruzione e formazione professionale in Italia.*

- International Conference “Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges” – International Association for Intercultural Education - Hellenic Open University (HOU), Greece, 2-3 Ottobre 2022, Presentazione: *Values lived during and after the study abroad experience* (accettazione con revisione)
- International Conference “Religion between Governance and Freedom” – University of Padova – 22-23 settembre 2022, Presentazione: *Sacred and Consciousness. Young Italian student in foreign religious contexts* (accettazione con revisione)
- 5<sup>th</sup> International Conference on New Approaches in Education – ICNA Education, Bruxelles 9-11 settembre 2022, Presentazione: *The role of the educational tutor in the Italian VET* (accettazione con revisione)
- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", «Colori e Forme di Grottaferrata. Letture audiovisive del territorio nei percorsi didattici» 16 ottobre 2021, presentazione: *Le risorse in essere del gruppo docente*
- Second International Conference on “Reinventing Education” - Scuola Democratica-Centro Interuniversitario per la Ricerca Didattica University of Cagliari and University of Sassari, 2-5 June 2021, Presentazione: *Pedagogical implications of the logotherapy: spiritual experiences and religious values for an intercultural citizenship education* (accettazione con revisione)
- Convegno del Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativo “Lavori in corso. Ricerche di giovani ricercatori nell’ambito storico pedagogico” – Università degli Studi di Verona – 28 maggio 2021, Presentazione: *“Da meschinelli ad artigianelli. La prima proposta educativo-professionale di Luigi Guanella nella Casa di Como (1882-1915)”*
- Congresso nazionale Siped “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive” – Milano, 14-16 gennaio 2021, Presentazione: *L’allenatore socratico.*
- Convegno interdisciplinare “Genere, storia, diversità, culture. Questioni che toccano l’educazione”, - Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, Roma 13 ottobre, comitato organizzatore
- Ninth International Conference on “Religion & Spirituality in Society” - University of Granada 25-26/4/ 2019, Presentazione: *The challenge posed by religious pluralism: responses by Italian schools.* (accettazione con revisione).
- European Academy of Religion - Annual Conference, Bologna 4-7/03/ 2019, Presentazione: *The Catholic religious teaching in Italian schools and the challenge of religious pluralism* (accettazione con revisione).
- VIII Convegno interdisciplinare dei Dottorandi e Dottori di Ricerca “*Orizzonti del contemporaneo*”, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (IT), 13-15/06/2016. Presentazione: *“La positive psychology e il ritorno all’eudaimonia. Incontro all’orizzonte fra conoscenza sapienziale e sapere scientifico nel nuovo millennio”* (accettazione con revisione).
- Convegno per docenti e genitori “*Sapere per educare. Relazioni, differenze, famiglia e bellezza*”, Ateneo Pontificio “Regina Apostolorum” (IT), 12 marzo 2016. Conduzione del laboratorio su scuola e teatro: *“Fa’afafine. L’idea del terzo sesso cui la società non impone una scelta”* (su invito).
- Convegno internazionale “*Don Bosco: il Progetto Pedagogico e l’Utopia possibile*”, Università degli Studi di Salerno (IT), 16 marzo 2016. Presentazione: *“Don Bosco e don Guanella: una figliolanza pedagogica”* (accettazione con revisione).
- Giornate per e dei/delle dottorandi/dottorande, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (IT), 18-19/06/2015. Presentazione: *“Positive Education nella formazione professionale iniziale in Italia”*.
- Giornate di Psicologia Positiva (VIII ed.) “*Nutrire Positività. Ricerche e interventi per la promozione del*

- benessere*” Università degli Studi di Bergamo (IT), 12-13 giugno 2015. Presentazione poster: “*Positive Education and Vocational Training. Pensare la Positive Education all’interno dei percorsi dell’Istruzione e Formazione Professionale in Italia*” (accettazione con revisione).
- 2<sup>nd</sup> International Conference “*Education, Social Science and Humanities*”, OCERINT, (Turkey), 8-10/06/2015. Presentazione: “*Science and Humanities for a pedagogical anthropology. Italian experience of clinical pedagogy*” (accettazione con revisione).
  - VII Convegno interdisciplinare dei Dottorandi e Dottori di Ricerca “*Conflitti*”, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (IT), 3-5/06/2015. Presentazione: “*La pedagogia del conflitto di classe e il depauperamento antropologico. La risposta di Jacques Maritain e l’impegno per un’educazione della persona*” (accettazione con revisione).
  - First Italian International Conference Social Health Education and Training, Università degli Studi di Trento, Rovereto (IT) 30-31/01/2015. Presentazione: “*Positive Education: an educational approach based on the person and towards the person, especially for disadvantaged people*” (accettazione con revisione).
  - Ciclo di seminari sulle prospettive di una filosofia dell’educazione “*Formare l’Uomo*”, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (IT) - Facoltà di Filosofia 28/11/2014, Presentazione: “*Pedagogia e unità dei saperi: Competenza e virtù nel mondo dell’educazione*”. (su invito).

#### **PARTECIPAZIONE AD ASSOCIAZIONI E NETWORK DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

- Dal 2013-2023 Socio SICESE, Società Italiana della CESE (Comparative Education Society in Europe)
- Dal 2014-2023 Socio ANPEC (Associazione Nazionale Pedagogisti Clinici).
- Dal 2019 Socio SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- Dal 2021 Socio CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa)
- Dal 2024 Socio SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa)
- Dal 2024 Socio SIPEGeS (Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale)

#### **ELENCO PUBBLICAZIONI**

##### **Monografie**

- Macale C. (2024), *L’esperienza di studio all’estero e i cambiamenti valoriali della persona*, Edicusano.
- Macale C. (2020), *Educazione alla cittadinanza e al dialogo interreligioso. La sfida del pluralismo religioso nella scuola secondaria di secondo grado*, Anicia.
- Macale C. (2019), *Educare nel lavoro. Una proposta educativa per l’Istruzione e la Formazione Professionale basata sulla teoria filosofica, psicologica e pedagogica delle virtù*, Aracne.
- Macale C. (2009), *Il pensiero pedagogico di don Guanella. Una proposta educativa cristiana ancor oggi valida*, in Laboratorio Montessori, n. 4.

**Contributi in Volume**

Macale C. (2024), *Lettera a un formatore. Una lettura milaniana dell'istruzione e formazione professionale in Italia*, in Roverselli C. (a cura di), *L'insegnamento di don Lorenzo Milani e le nuove marginalità*, Anicia, pp. 115-132.

Macale C. (2024), *Tornare prossimi e sentirsi distanti*, in Cabassi M. – Capalbo C. (a cura di), *Identità ai margini, culture della resistenza*, Edizioni Efestò, pp. 93-101.

Macale C. (2023), *Dad, Motoria e Musica. Riflessioni su quanto emerso nei focus group con i docenti in tempi pre-covid e (post) covid*, in Roverselli, C. (a cura di), *Giovani in movimento. Promuovere lo sviluppo emozionale e l'integrazione a scuola in tempo di crisi*, Anicia, pp. 87-115.

Macale C. (2023), *Values lived during and after the study abroad experience*, in Palaiologou N. – Samsar E. (ed), *IAIE 2022 Conference Proceedings /Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges/*, pp. 170-174.

Macale C. (2023), *The Role of The Educational Tutor in The Italian Vocational Education and Training*, in *Proceedings of The 5th International Conference on New Approaches in Education*, (<https://www.doi.org/10.33422/5th.icnaeducation.2022.09.150>)

Macale C. (2021), *Pedagogical implications of Logotherapy. Spiritual experiences and religious values for an intercultural citizenship education*, in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"*, Vol. 1, Citizenship, Work and The Global Age, pp. 597-605.

Macale C. (2021), *L'allenatore socratico*, in S. Polenghi – F. Ceredea – P. Zini, *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive – Atti del Congresso nazionale Siped*, Milano, 14-16 gennaio 2021, pp. 1336-1343.

Macale C. (2021), *La memoria per il presente. Un percorso storico e pedagogico interculturale nel Municipio VIII*, in Centro Studi e Ricerche IDOS (a cura di), *Osservatorio sulle Migrazioni a Roma e nel Lazio. Sedicesimo Rapporto*, Idos, pp. 229-234.

Macale C. (2020), *Riflessioni e proposte pedagogiche per la valorizzazione della bigenitorialità. Un'attenzione particolare alla figura paterna*, in P. Grandinetti – C. Macale (a cura di), *Verso la Riforma dell'affido condiviso. Atti del congresso del 6 aprile 2019 Roma*, Aracne, pp. 37-58.

Scarinci R. – Macale C. – Piersanti F. (2018), *Sulla valenza educativa e sociale dello sport. L'arrampicata nel circuito penale minorile*, in R. Miletto – M. Sacconi – S. Stingo (a cura di), *In Rebus Naturae. Buone prassi psico-educative all'aperto*, Alpes, pp. 171-182.

Macale C. (2018) *Il lavoro nell'istruzione e nella formazione* in E. Lozupone (a cura di), *Temi dibattuti in pedagogia ed educazione*, Aracne, pp. 103-142.

Macale C. (2017), *La pedagogia del conflitto di classe e il depauperamento antropologico. La risposta di Jacques Maritain e l'impegno per un'educazione della persona*, in N. Amendola – G. Sciommeri (a cura di), *Conflitti. Arte, Musica, Pensiero e Società*, vol. II, Universitalia, pp. 317-326

Macale C. (2015), *Science and Humanities for a pedagogical anthropology. Italian experience of clinical pedagogy*, in *Proceedings of SOCIOINT15- 2nd International Conference on Education, Social Sciences and Humanities - 8-10 June 2015- Istanbul, Turkey*, pp. 171-179.

**Articoli scientifici**

Macale, C. - Moro, A. (2024), *La famiglia promotrice di cultura del lavoro e di orientamento tra i ragazzi dell'Istruzione e Formazione Professionale*, in "La Famiglia. Rivista di problemi familiari", 58/268, pp. 223-234 (rivista di fascia A secondo l'ANVUR).

Macale C. (2024), *Il valore della speranza nel mondo del lavoro, dell'occupazione giovanile e della formazione professionale in Italia*, in "Educare.it", 24, 11, pp. 42-54. (rivista scientifica secondo l'ANVUR)

Grzadziel D, Melogno S, Bertazzi L, Napoletano F, Lozano O, Macale C, Cursio G (2024). *70 anni di "orientamenti" sul tema della Scuola e della Formazione professionale: una ricognizione del contributo di "Orientamenti Pedagogici" su sette temi scelti*, in "Orientamenti Pedagogici", vol. 71, n.4., pp. 27-43 (rivista fascia A secondo l'ANVUR)

Macale C. (2024), *Parish Futsal: A Technical–Educational or Pastoral Challenge? Notes on a Multiple-Case Study in Rome*, in "Religions", 15, 1245. <https://doi.org/10.330/rel15101245> (rivista scientifica secondo l'ANVUR).

Macale C. (2024), *Abbiamo fatto una religione interculturale": Riflessioni educative dopo un percorso sperimentale di IRC verso un nuovo progetto di ricerca*, in "Formazione & Insegnamento", XXII, n.2, pp. 156-166. (rivista fascia A secondo l'ANVUR)

Macale C. (2024), *L'ermeneutica. Da paradigma filosofico a modello di indagine pedagogica e azione educativa*, in "Critical Hermeneutics", VIII, n.1, pp. 257-284. (rivista scientifica secondo l'ANVUR).

Macale, C. - Moro, A. (2024), *Pedagogia del lavoro, come pedagogia di senso. Il tutor formativo come logo-educatore nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (Seconda Parte)*, in «Rassegna CNOS. Problemi esperienze prospettive per l'istruzione e la formazione professionale» n.1, pp. 117-134. (rivista scientifica secondo l'ANVUR).

Roverselli, C. – Macale C. (2023), *Formazione insegnanti in tempi di Covid: un'opportunità per riflettere e (ri)costruire significati*, in "Annali online della Didattica e della Formazione Docente", XV, n.26, pp. 319-336. (rivista fascia A secondo l'ANVUR)

Macale C. (2023), *Pedagogia del lavoro, come pedagogia di senso. Il tutor formativo come logo-educatore nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (Parte prima)*, in Rassegna CNOS. Problemi esperienze prospettive per l'istruzione e la formazione professionale, n.3, pp. 107-121. (rivista scientifica secondo l'ANVUR).

Macale C. (2023), *L'esperienza interreligiosa di giovani studenti italiani nell'anno di studio all'estero*, in QTimes Journal of Education, Technology and Social Studies, vol. 15, n.3, pp. 647-665 (rivista fascia A secondo l'ANVUR).

Macale C. – Iannone T. (2023), *Don Lorenzo Milani (1923-1967). Dialogo con Eraldo Affinati*, in Studium, vol. 1, pp. 134-140.

Macale C. (2023), *Editoriale. Competenza e Occupabilità. Nodi educativi e occupazionali ancora da sciogliere anche sul piano politico*, in Orientamenti Pedagogici, vol. 70, n.1., pp. 5-14 (rivista fascia A secondo l'ANVUR).

Macale C. (2022), *Host-family e home-family: il valore educativo delle relazioni familiari nell'esperienza interculturale*, in I Problemi della Pedagogia, vol. 68, n.2, pp. 345-370 (rivista fascia A secondo l'ANVUR).

Macale C. (2022), *Giacomo Cives, pedagogista "complesso"*, in Nuova Secondaria Ricerche, vol. 40, n. 3, pp. 162-171. (rivista fascia A secondo l'ANVUR).

Macale C. (2022), *Valori ed esperienza religiosa: per un dialogo interculturale secondo la prospettiva di Viktor E. Frankl*, in Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education, vol.26 n.62, pp. 95-110. (rivista fascia A secondo l'ANVUR).

Macale C. – Zagardo G. (2021), *Ripensare l'IeFP a partire dalla figura del "docente"*, in *Professionalità Studi*, vol.4, n. 4, pp. 134-163. (rivista fascia A secondo l'ANVUR).

Macale C. (2021), *A Maieutic Soccer*, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, vol. 5 n. 4. (rivista fascia A secondo l'ANVUR).

Macale C. (2021), *Da meschinelli ad artigianelli. La prima proposta educativo-professionale di Luigi Guanella nella casa di Como (1886-1915)*, in *I Problemi della Pedagogia*, vol. 67, n.2, pp. 313-340. (rivista fascia A secondo l'ANVUR).

Macale C. (2021), *Influencias culturales en la compleja historia jurídico-educativa del trabajo en la escuela italiana*, in *Historia, Trabajo y Sociedad*, n.12, pp. 37-61. (rivista scientifica secondo l'ANVUR)

Macale C. (2020), *La storia delle religioni: condizione necessaria, ma non sufficiente per l'insegnamento religioso nella scuola italiana*, in *Nuova Secondaria Ricerche*, n.4, pp. 180-196. (rivista fascia A secondo l'ANVUR).

Macale C. (2020), *Alternative all'IRC o alternativamente l'IRC?*, in *Catechetica ed Educazione*, vol.5, n.2, pp. 85-102. (rivista dell'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana)

Macale C. – F. Scrocca, (2020), *Verso una maggiore inclusività e qualità nella formazione professionale. L'esperienza del Centro di Formazione Professionale "ELIS"*, in *Il Nodo. Per una pedagogia della persona*, vol. 50, pp. 249-267. (rivista scientifica secondo l'ANVUR).

Macale C. (2020), *Insegnamento della Religione Cattolica: learning into religion per un'educazione interculturale e interreligiosa*, in *Educazione Interculturale. Teorie, ricerche, pratiche*, vol. 18, n.1, pp. 28-45. (rivista scientifica secondo l'ANVUR)

Macale C. (2019), *L'insegnamento della religione cattolica in un tempo di pluralismo religioso*, in *Orientamenti pedagogici*, vol. 66, n.4, pp. 835-860. (rivista fascia A secondo l'ANVUR)

Macale C., (2019), *L'attualità della maieutica educativa*, in *Nuova Secondaria Ricerche*, n. 8, pp. 27-38, (rivista fascia A secondo l'ANVUR)

Macale C. (2018), *Competenza e virtù: una prospettiva pedagogica per l'IeFP?*, in *Rassegna CNOS. Problemi esperienze prospettive per l'istruzione e la formazione professionale*, n.2, pp. 53-68. (rivista scientifica secondo l'ANVUR)

Macale C. (2016), *Potere personale e Potenzialità. Un raffronto tra Positive Psychology e Pedagogia Clinica*, in *Rivista Scuola IaD. Modelli, Politiche R&T*, 12, pp. 135-166. (rivista scientifica secondo l'ANVUR)

Macale C. (2016), *Don Bosco e don Guanella: una figliolanza pedagogica*, in *Nuova Secondaria Ricerche*, n.2, pp. 50-53. (rivista fascia A secondo l'ANVUR)

Macale C. (2015). *Parlare del futuro a partire dal sé. Un'esperienza tra i banchi di un Centro di Formazione Professionale*, in *MeTis*, V, 1, pp. 528-540. (rivista fascia A secondo l'ANVUR)

Macale C. (2014/2015). *Positive Education nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale*, in *Rivista Scuola IaD. Modelli, Politiche R&T*, 9/10, pp. 31-80. (rivista scientifica secondo l'ANVUR)

Macale C. (2015), *La persona e le sue potenzialità per un orientamento educativo*, in *Rivista Formazione, Persona e Lavoro*, V, n.13, pp. 189-197. (rivista fascia A secondo l'ANVUR)

### Recensioni a testi

Lozupone E. (a cura di) (2024), *Nelle maglie della devianza Lavoro istituzionale e territoriale: per le nuove generazioni*, in “Orientamenti Pedagogici”, 72, n. 2, in press

Albert L. – Marini D. (2023), *La valutazione dell’esperienza duale nell’Istruzione e Formazione Professionale. Linee di sviluppo del sistema nazionale*, in “Rassegna CNOS. Problemi esperienze prospettive per l’istruzione e la formazione professionale”, 3/2023, pp. 224-226.

F. Cannella – T. Cantelmi – M. Guzzi – F. Lorenzetti (2022), *Transizioni profetiche. Prospettive di rinascita in un cambio d’epoca*, in “Pagine Guanelliane. Rivista Storica del Centro Studi Guanelliani”, II, 2/2022, pp. 247-252.

Marino E. – Roverselli C. (2022), *Genere, storia diversità e culture. Questioni che toccano l’educazione*, in “Educazione Interculturale”, XX, n.2, pp. 176-177.

Selvakani A. Cruz (2020), *Approfondimento del sistema preventivo guanelliano. Catechismo per ragazzi disabili e metodo di inclusione*. in “Pagine Guanelliane. Rivista Storica del Centro Studi Guanelliani”, I, 1/2021, pp. 213-217.

### Altri articoli

Macale C. – Moro A. (2024), *Tutor orientatore nella scuola. Qualche consiglio utile (non richiesto) dal mondo dell’IeFP*, in “Tuttoscuola”, XLIX, n.643, pp. 47-49.

Macale C. (2023), *L’esperienza con Intercultura come processo di ri-significazione valoriale*, in “Intercultura”, vol. 110/2023.

Macale C. (2020), *La sfida del pluralismo religioso nella scuola*, in “Intercultura”, vol. 96/2020.

Macale C. (2018), *Il valore etico-religioso dell’acqua per un operatore termoidraulico*, in “Theorein”, I, n., 1, pp. 55-62.

### PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE SCIENTIFICHE O COLLANE EDITORIALI

- Dal 2024 Membro del Comitato Scientifico “La Mente e i Sistemi Cognitivi. Collana di Scienze cognitive, Filosofia e Tecnologia” diretta da Marco Cruciani e Francesco Gagliardi, edita da Aracne.
- Dal 2024 Membro del Comitato scientifico - Collana Studi e Ricerche sull’Educazione, EdiCusano
- Dal 2024 Collaboratore del Comitato scientifico della rivista “Rassegna CNOS. Problemi esperienze prospettive per l’istruzione e la formazione professionale”
- Dal 2019 Membro del Comitato scientifico della collana “Laboratorio Montessori” diretta da Furio Pesci ed edita da Aracne.
- Dal 2022 Revisore per la rivista “Formazione & Insegnamento” (rivista fascia A secondo l’ANVUR).
- Dal 2024 Revisore per la rivista “Critical Hermeneutics” (rivista scientifica secondo l’ANVUR)
- Dal 2022 Revisore per la rivista “Orientamenti Pedagogici” (rivista fascia A secondo l’ANVUR).
- Dal 2022 Revisore per la rivista “Catechetica ed Educazione” (rivista dell’Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’Università Pontificia Salesiana)

**INFORMAZIONI PROFESSIONALI****Formazione e Ricerca**

- Relatore Assemblea Ispettorale – Salesiani Don Bosco 2024, Titolo presentazione: “Le sfide alla speranza nel mondo del lavoro, dell'occupazione giovanile, della formazione professionale”, Roma 30 agosto 2024.
- CNOS-FAP Regione Lazio – Formatore nel corso rivolto ai docenti “La “La figura del tutor educativo, Roma 8-12 luglio 2024
- CNOS-FAP Regione Lazio – Formatore nel corso rivolto ai docenti “La valutazione didattica, principio pedagogico ed educativo”, Roma 10-14 luglio 2023
- FILKAM – Com. Reg. Lazio– Formatore area pedagogica – 2019-2023
- Relatore alla giornata di studio: *Pari opportunità genitoriali lotta alle stereotipie, affido realmente condiviso: istruzioni per l'uso*, Titolo presentazione: *La cura e il patto di filiazione*, 20 aprile 2021.
- Relatore al Congresso Nazionale “MdM” – Fondazione Arpa, *Carta dei Diritti o Diritti di Carta? L'interesse del minore alla prova dei fatti*; Titolo presentazione: *La Rosa di Gerico. Un progetto a sostegno di una nuova paternità e una nuova maternità*, Milano, Roma, 16 novembre 2019.
- I.P.S.S.E.O.A "D.Modugno" - I.P.S.S. "S. De Lilla", Conferenza dal titolo: "Unione Europea, Italia e Religioni. L'insegnamento religioso in un tempo di pluralismo religioso", Polignano a mare (Bari), 8 maggio 2019
- Relatore al Congresso Nazionale “MdM” – *Verso la riforma dell'affido condiviso*; Titolo presentazione: *Il pedagogo a servizio della promozione del benessere. Una figura professionale per la valorizzazione della bigenitorialità*, Roma, 6 aprile 2019.
- Relatore al Convegno del Municipio Roma VIII (Roma) – *Memoria per il presente. Una riflessione a 75 anni dall'Eccidio delle Fosse Ardeatine*, Titolo della presentazione: *L'attualità interculturale della Memoria*, Roma 19 marzo 2019
- Relatore al Seminario di formazione sui BES per psicologi e educatori (riconosciuto dall'Albo degli Psicologi)– *L'intervento clinico per minori con Bisogni Educativi Speciali. Approcci, strategie ed interventi con il bambino, l'adolescente e la famiglia*, Presentazione: *Quando il come è già esperienza educativa. Modalità di relazione e di mediazione nel lavoro di gruppo con i minori*, Pomezia (Roma) – 22-24 novembre 2013.
- 2015 – ISFAR – Corso sull'Orientamento Professionale – Attestato di Partecipazione
- 2016 - Associazione “Teen STAR” e Di. S.A.L (Ente accreditato MIUR) - Corso Base sul programma di sessualità e affettività – Attestato di partecipazione e Tutor per realizzazione progetti.
- 2017 – CSI (Centro Sportivo Italiano) - Corso primo livello per allenatore calcio e calcio a 5. Attestato di partecipazione

**Sintesi Esperienze Professionali nel campo educativo**

- Pedagogo Clinico iscritto all'ANPEC n. 4582
- Membro dell'Equipe dello studio “Tesoro & Partners” e del “Progetto “Rosa di Gerico” rivolto alle famiglie che vivono momenti di difficoltà.
- Iscritto all'Elenco degli Esperti Pedagogisti della Corte di Appello di Roma per i servizi di Giustizia minorile e di comunità (dal 5 dicembre 2022 -oggi)
- Coordinatore, referente per la didattica e docente nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, Orientatore e Tutor presso il CFP “Associazione Centro Elis”(2014 –2023).
- Coordinatore pedagogico, Educatore e progettista in diversi progetti realizzati con i fondi della Legge 285/97 (dal 2002 al 2023)
- Pedagogo e Responsabile educativo presso ASD Annunziatella (2017- oggi)
- Educatore e progettista in diversi progetti Sportivo-educativi in collaborazione con l'USSM -Roma del Dip. Giustizia Minorile (2013- ad oggi)
- Responsabile ed educatore presso Casa Famiglia (2006-2013)
- Educatore in progetti di “borse lavoro” rivolti a soggetti in situazione di disagio sociale (2001-2004)
- Operatore sociale presso il Centro Immigrati Caritas “Ferrhotel” (2001-2004)
- Consulente pedagogico e Formatore per diverse realtà formative, associative ed educative.