



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Sociolinguistica e pragmatica LM con attività seminariale di Public Speaking
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Scienze Umanistiche (LM-14)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	L-LIN/01
Anno di corso	A scelta
Anni Accademici	2024-2025
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Aver svolto almeno 6 cfu nel settore scientifico-disciplinare L-LIN/01 (Linguistica e Glottologia) NB: Gli studenti iscritti alla LM-14 con debiti formativi e dunque privi dei crediti nel settore scientifico-disciplinare L-LIN/01 dovranno aggiungere il MODULO INTEGRATIVO inserito nella Piattaforma e sostenere una prova d'esame consistente in un quiz di 40 domande a risposta multipla.
Docente	Chiara Pastore Email: chiara.pastore@unicusano.it Orario delle lezioni sincrone: Consultare il calendario alla pagina del sito verificando gli orari di Videoconferenza delle lezioni (https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-studi-umanistici) Orari di ricevimento: Martedì dalle 16 alle 18 presso lo Studio Prof.ssa Cominetti al terzo piano E' possibile richiedere appuntamento via mail per avere il colloquio, anche via mail, con la docente in altro giorno in base alle singole esigenze dello studente.
Presentazione	Il percorso didattico affronterà una serie di tematiche fondamentali della sociolinguistica e della pragmatica e le loro principali teorie di riferimento. Il modulo generale si concentrerà sulle nozioni di base della sociolinguistica, la sua specificità e i rapporti con altre discipline affini, i filoni di ricerca, le metodologie e gli oggetti di indagine, il rapporto tra lingua e società, i parlanti e le comunità linguistiche, la lingua e le varietà linguistiche, le dimensioni della variazione linguistica (il tempo, lo spazio, lo status sociale, il canale, la situazione, l'età e il genere), la nozione di repertorio linguistico (standard e substandard, dialetti, gerghi, lingue alloglotte e lingue immigrate), la variazione interlinguistica, il bilinguismo e diglossia, i fenomeni di contatto a livello discorsivo e sistematico (commutazione di codice e prestito, tipi di prestito: calchi strutturali, sintagmatico e semantico; mistilinguismo, pidgin, ibridismi). Il modulo seminariale di Public Speaking mira a allo sviluppo di competenze utili a raggiungere un elevato livello di efficacia comunicativa. Verranno forniti gli strumenti di base atti a gestire una presentazione, comunicare con efficacia le proprie idee e catturare l'attenzione del pubblico, imparando a gestire le proprie emozioni, anche attraverso la valorizzazione del linguaggio paraverbale e non verbale.
Obiettivi formativi disciplinari	Il programma verte sullo studio dei fondamenti teorici e metodologici della linguistica generale e della sociolinguistica: -Definizione di Sociolinguistica e Linguistica Pragmatica - Fondamenti della Pragmatica, con particolare riferimento alla pragmatica interculturale - La teoria degli atti linguistici di Austin -Gli Speech Acts di Searle e l'Esperimento della Stanza Cinese -La Teoria di Grice -La Geografia delle Lingue -Cenni di dialettologia italiana -L'interferenza linguistica (bilinguismo imperfetto, prestito, calco, lingue pidgins, lega linguistica, lingue creole) -La politica e la pianificazione linguistica -La teoria dei due codici di Bernstein; gli studi di Bernstein e Henderson; gli studi di Gray e Klaus -Gli studi di Labov -La ricerca sociolinguistica - Un laboratorio d'inchiesta: l'isola di Martha's Vineyard -L'italiano contemporaneo: standard, neostandard e substandard -La struttura sociale della lingua -Attività seminariale di Public Speaking: La comunicazione efficace; Analisi dell'uditorio; Rendere partecipe il pubblico; Riconoscere i segnali di gradimento e di rifiuto; Il linguaggio non verbale; Lo sguardo; La postura; La prossemica e la gestione dello spazio; Il linguaggio del corpo; Il linguaggio paraverbale; Il discorso convincente; Le fasi del discorso: saper iniziare e concludere tra gli applausi; Il linguaggio verbale: cosa dire e non dire

Prerequisiti	Buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta, Possesso di almeno 6 cfu nel settore scientifico-disciplinare in L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica)
Risultati di apprendimento attesi	<p><i>-Conoscenza e capacità di comprensione:</i> conoscenza di base dei concetti e dei metodi della linguistica generale, pragmatica e sociolinguistica. Fornire un quadro differenziato dei fenomeni della lingua e del cambiamento linguistico della classificazione delle lingue.</p> <p><i>-Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Abilità di identificare le strutture e i metodi di confronto e di ricostruzione linguistica. Descrivere e saper spiegare cambiamenti linguistici, applicazione di metodi atti a dimostrare la relazione genetica tra le lingue.</p> <p><i>-Autonomia di giudizio</i> Capacità di scegliere le modalità più appropriate per analizzare le strutture linguistiche; Saper pensare in modo astratto.</p> <p><i>-Abilità comunicative</i> Abilità di argomentare con chiarezza ed in modo ragionato argomenti rilevanti sul piano teorico e metodologico usando una terminologia appropriata</p> <p><i>-Capacità di apprendere</i> Abilità di proseguire gli studi linguistici in modo autonomo, selezione adeguata delle risorse bibliografiche per approfondimenti tematici personali.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso 18h di lezioni registrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" attraverso attività seminariale consistente in esercitazioni mirate e approfondimenti tematici, affiancata ad attività di supporto didattico e metodologico.</p>
Contenuti del corso	<p>MODULO 1 : Fondamenti di Sociolinguistica</p> <p>MODULO 2 : Sociolinguistica - Panorama sincronico dell'italiano contemporaneo</p> <p>MODULO 3 : Linguistica Pragmatica</p> <p>MODULO 4 : Temi di Sociolinguistica</p> <p>MODULO 5 : Geografia linguistica</p> <p>MODULO 6 : SOCIOLOGIA APPLICATA ALLA LINGUA</p> <p>MODULO 7 : PRAGMATICA INTERCULTURALE</p> <p>MODULO 8 - PIANIFICAZIONE E POLITICA LINGUISTICA</p> <p>MODULO 9 - Ceto sociale, intelligenza e comportamento linguistico</p> <p>MODULO 10 - ATTIVITA' SEMINARIALE DI PUBLIC SPEAKING</p> <p>MATERIALI DI APPROFONDIMENTO (FACOLTATIVI)</p> <p>MODULO INTEGRATIVO (PER GLI STUDENTI CON DEBITI FORMATIVI)</p> <p>VIDEOLEZIONI REGistrate</p>

<p>Criteri di Valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà raggiungere una conoscenza essenziale e consapevole delle tematiche trattate. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di riconoscere e di analizzare specifici processi, sincronici o diacronici, delle lingue. • <i>Autonomia di giudizio</i> Autonomia di analisi e di sintesi dei campioni linguistici. Rielaborazione critica dei contenuti appresi. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di esposizione, orale e scritta, della lingua. Capacità di utilizzare la terminologia metalinguistica appropriata nella descrizione dei processi linguistici. Capacità di esprimere in modo argomentato e circostanziato gli argomenti • <i>Capacità di apprendere</i> Saper mettere in relazione conoscenze e strumenti di metodo acquisiti. Uso consapevole delle risorse bibliografiche e dei materiali multimediali impiegati.
<p>Prova di valutazione</p>	<p>Gli studenti possono svolgere l'esame seguendo due modalità qui indicate: prova scritta, in presenza o a distanza, o prova orale, in sede Ateneo.</p> <p>L'esame orale consiste in un'interrogazione della durata di circa 30 minuti.</p> <p>L'esame scritto consiste in una prova di verifica basata sui contenuti del programma (vedi sopra) discussi durante il corso e affrontati nelle dispense e slides di riferimento contenente un questionario di 5 o 6 domande aperte (trattazione sintetica) da svolgere in max 60 minuti sui fondamenti della linguistica generale, pragmatica e sociolinguistica.</p> <p>NB: Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo.</p> <p>Il giudizio finale dipende sia dallo svolgimento corretto della prova finale dell'esame con la quantificazione della votazione in trentesimi sia dallo svolgimento delle attività realizzate in piattaforma, comprensivo della visione delle registrazioni e delle autovalutazioni e di tutte le altre attività previste dall'insegnamento.</p> <p>In particolare, sarà valutata positivamente la partecipazione in aula virtuale (didattica interattiva) con effettuazione delle <i>e-tivity</i> (da 1 a 3 punti aggiuntivi).</p> <p>E-TIVITY: Proposta di attività didattica agli studenti: Scrittura di un elaborato scritto di approfondimento critico su una tematica affrontata durante il corso di massimo 3 cartelle (7400 battute max) da concordare con la docente. Tra le tematiche da affrontare lo studente sceglierà una tra queste sottoindicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le caratteristiche e gli usi del proprio dialetto di appartenenza (ad esempio "romanesco", "varianti del romanesco", "toscano di Siena", etc)</i> • <i>I linguaggi non verbali nella propria varietà linguistica di appartenenza</i> • <i>Analisi di un dizionario a scelta della Lingua Italiana</i> • <i>Alessandro Manzoni e l'unità linguistica italiana</i> • <i>I relitti linguistici del latino nel proprio dialetto di appartenenza</i> • <i>Approfondimento su una famiglia linguistica (eccetto indoeuropea)</i> • <i>Le dislocazioni a destra o a sinistra nel proprio dialetto con esempi concreti</i> • <i>Approfondimento su una lingua creola o un pidgin a scelta libera</i> <p>L'elaborato deve essere consegnato via mail alla docente almeno sette giorni prima l'inizio della sessione nella quale si intende sostenere l'esame per garantirne la correzione (altrimenti non potrà essere considerato ai fini del voto). Per qualsiasi dubbio si prega di contattare via mail la docente.</p> <p>Inviare l'elaborato in formato PDF inserendo come oggetto "CONSEGNA E-TIVITY SOCIOLINGUISTICA LM" a --> chiara.pastore@unicusano.it</p>

<p>Materiali di studi</p>	<p>Dispense fornite dal docente, slides delle lezioni, materiali didattici integrativi disponibili gratuitamente in piattaforma e/o sul web. Si consiglia caldamente la visione delle videolezioni registrate come attività di supporto e approfondimento.</p> <p>Materiali didattici di approfondimento (facoltativi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ferdinand de Saussure, Corso di Linguistica Generale, pag. 17-26 e 136- 148 (pdf caricato tra i materiali) - Berruto, G. (2006), Prima lezione di Sociolinguistica, pag. 1-11 (pdf caricato tra i materiali) - Balboni, P. (2015), La comunicazione interculturale e l'approccio comunicativo: dall'idea allo strumento, EL.LE Vol. 4 – Num. 1. (https://www.researchgate.net/publication/308784047_La_comunicazione_interculturale_e_l'approccio_comunicativo_dall'idea_allo_strumento) - Id. (2011) “Sociolinguistica”, in Enciclopedia dell'italiano (https://www.treccani.it/enciclopedia/sociolinguistica_%28Enciclopedia-dell%27Italiano%29/) - Id. (sd) Statuto della Sociolinguistica (http://www.oriotes.it/materiali/sociolinguisticastatuto)
<p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale o tesi di laurea</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con la docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Course	Sociolinguistic and pragmatic LM with seminar activities of Public Speaking
Degree	Master Degree in Humanities (LM-14)
Academic discipline (SSD)	L-LIN/01
Year	Of students' choice
Academic year	2024-2025
Credits	6
Preparatory Exam	Have completed at least 6 CFU in the scientific-disciplinary area L-LIN/01 (Linguistics and Glottology). Note: Students enrolled in LM-14 with educational debts and therefore without credits in the scientific field. Regulation L-LIN/01 will be added to the INTEGRATIVE MODULE inserted in the Platform and take an examination consisting of a quiz of 40 multiple-choice questions.
Professor	Chiara Pastore Email: chiara.pastore@unicusano.it Schedule of the classes synchronous: Consult the calendar on the page of the site checking the schedules of Videoconference of the classes (https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-studi-umanistici) Opening hours of the reception: Tuesday from 16 to 18 at the Studio Prof.ssa Cominetti on the third floor It is possible to request an appointment by mail to have the interview, also by mail, with the teacher on another day according to the individual needs of the student
Introduction	The course will address a number of fundamental issues of sociolinguistics and pragmatics and their main theories of reference. The general module will focus on the basic concepts of sociolinguistics, its specificity and relationships with other related disciplines, research strands, methodologies and survey subjects, language-society relationship, speakers and language communities, language and language varieties, the extent of linguistic variation (the time, space, social status, channel, situation, age and gender), the notion of linguistic repertoire (standard and sub-standard, dialects, jargons, foreign languages and immigrant languages), interlingual variation, bilingualism and diglossia, the phenomena of contact at a discursive and systematic level (code switching and borrowing, types of lending: structural, syntagmatic and semantic casts; mistylinguism, pidgin, hybridism). The seminar module of Public Speaking aims at developing skills useful to achieve a high level of communicative effectiveness. Basic tools will be provided to manage a presentation, communicate effectively their ideas and capture the attention of the audience, learning to manage their emotions, including through the enhancement of paraverbale and non-verbal language.

Goals	<p>The programme covers the study of the theoretical and methodological foundations of general linguistics and sociolinguistics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definition of Sociolinguistics and Pragmatic Linguistics - The foundations of Pragmatic, with particular reference to intercultural pragmatia - The Austin theory of linguistic acts - Searle's Speech Acts and the Chinese Room Experiment - The Theory of Grice - The Geography of Languages - Some aspects of Italian dialectology - Linguistic interference (imperfect bilingualism, loan, copy, pidgins languages, language league, creole languages) - Language policy and planning - The theory of the two codes of Bernstein; the studies of Bernstein and Henderson; the studies of Gray and Klaus - Labov's studies - Sociolinguistic research <ul style="list-style-type: none"> - An investigative laboratory: the island of Martha's Vineyard - Contemporary Italian: standard, neostandard and substandard - The social structure of language - Seminar activity of Public Speaking: Effective communication; Audience analysis; Involving the public; Recognizing the signs of approval and rejection; Non-verbal language; The gaze; Posture; Space management; The body language; The paraverbale language; The Convincing speech; The stages of the speech: knowing how to start and end with applause; Verbal language: what to say and not to say
--------------	--

Prerequisite	Good knowledge of spoken and written Italian, Possession of at least 6 CFU in the scientific-disciplinary field in L-LIN/01 (Glottology and Linguistics)
Results of learning expected	<p>-Knowledge and understanding: basic knowledge of the concepts and methods of general, pragmatic and sociolinguistic linguistics. To provide a differentiated picture of language phenomena and linguistic change in the classification of languages.</p> <p>-Applied knowledge and understanding skills Ability to identify structures and methods of linguistic comparison and reconstruction. Describe and explain language changes, applying methods to demonstrate the genetic relationship between languages.</p> <p>-Autonomy of judgement Ability to choose the most appropriate ways of analysing language structures; Ability to think abstractly.</p> <p>-Communication skills Ability to argue clearly and rationally relevant theoretical and methodological issues using appropriate terminology</p> <p>-Ability to learn Ability to pursue language studies independently, appropriate selection of bibliographical resources for personal thematic insights.</p>
Course Management	<p>The course is developed through 18h of audio-video recorded lessons that make up, together with slides and handouts, the study materials available in platform.</p> <p>Asynchronous self-assessment tests are also proposed, which accompany the pre-recorded lessons and allow students to assess both their understanding and the degree of knowledge acquired about the contents of each lesson.</p> <p>The interactive teaching is carried out in the "virtual class" forum through seminar activities consisting of targeted exercises and thematic insights, together with didactic and methodological support activities.</p>
Contents	<p>MODULE 1: Sociolinguistics Fundamentals</p> <p>MODULE 2 : Sociolinguistica - Synchronic panorama of contemporary Italian</p> <p>MODULE 3 : Pragmatic linguistics</p> <p>MODULE 4 : Sociolinguistics topics</p> <p>MODULE 5 : Linguistic geography</p> <p>MODULE 6 : SOCIOLOGY APPLIED TO LANGUAGE</p> <p>MODULE 7 : INTERCULTURAL PRAGMATICS</p> <p>MODULE 8 - LANGUAGE PLANNING AND POLICY</p> <p>MODULE 9 - Social class, intelligence and linguistic behaviour</p> <p>MODULE 10 - SEMINAR ACTIVITY OF PUBLIC SPEAKING IN-DEPTH MATERIALS (OPTIONAL)</p> <p>SUPPLEMENTARY MODULE (FOR STUDENTS WITH EDUCATIONAL DEBT)</p> <p>RECORDED VIDEO LESSONS</p>

<p>Evaluation Criteria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and understanding The student should achieve an essential and conscious knowledge of the topics covered. • Applied knowledge and understanding Ability to recognize and analyse specific processes, synchronous or diachronic, of languages. • Autonomy of judgment Autonomy of analysis and synthesis of the linguistic samples. Critical reworking of the contents learned. • Communication skills Ability to communicate, both orally and in writing. Ability to use appropriate metalinguistic terminology in describing language processes. Ability to articulate arguments in an argued and substantiated way • Ability to learn To be able to link acquired knowledge and method tools. Informed use of bibliographic resources and multimedia materials.
<p>Exam</p>	<p>Students can take the exam in two ways: written test, in presence or distance, or oral test, at the University. The oral examination consists of a question lasting about 30 minutes. The written exam consists of a test based on the contents of the program (see above) discussed during the course and addressed in the handouts and reference slides containing a questionnaire of 5 or 6 open questions (summary) To be carried out in a maximum of 60 minutes on the fundamentals of general, pragmatic and sociolinguistic linguistics.</p> <p>NB: For students with DSA, whose certification is deposited at the Student Secretariat, compensatory and/or dispensative measures are provided. Applications will be evaluated on a case-by-case basis in order to adapt the programme and examination procedures to individual needs. To do this, you must contact the teacher in advance.</p> <p>The final judgment depends on the correct performance of the final test with the quantification of the vote in thirty-one and the performance of the activities carried out on the platform, Including the vision of recordings and self-assessments and all other activities provided for in teaching. Participation in a virtual classroom (interactive teaching) with E-TIVITY (1 to 3 additional points) will be evaluated positively.</p> <p>E-TIVITY:</p> <p>Educational activity for students: Writing a critical study paper on a topic addressed during the course of maximum 3 folders (7400 lines max) to be agreed with the teacher.</p> <p>The student will choose one of the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The characteristics and uses of one's own dialect (for example "romanesco", "variants of romanesco", "toscano di Siena", etc.) • Non-verbal languages in their own linguistic variety • Analysis of a dictionary of the Italian language • Alessandro Manzoni and the Italian language unit • The linguistic relics of Latin in its dialect of belonging • In-depth study of a language family (except Indo-European) • The dislocations to the right or left in one's own dialect with concrete examples • In-depth study of a Creole language or a pidgin at will <p>The paper must be delivered by e-mail to the teacher at least seven days before the beginning of the session in which you intend to take the exam to ensure its correction (otherwise it will not be considered for voting purposes). For any doubt please contact the teacher by email.</p> <p>Send the paper in PDF format with the subject "DELIVERY E-TIVITY GLOTTODIDATTICA LM" to --> chiara.pastore@unicusano.it</p>

<p>Teaching materials</p>	<p>Lecture notes provided by the teacher, slides of the lessons, supplementary teaching materials available free on platform and/or on the web. We strongly recommend viewing the recorded video lectures as a support and deepening activity.</p> <p>In-depth teaching materials (optional):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ferdinand de Saussure, Corso di Linguistica Generale, pag. 17-26 e 136- 148 (pdf caricato tra i materiali) - Berruto, G. (2006), Prima lezione di Sociolinguistica, pag. 1-11 (pdf caricato tra i materiali) - Balboni, P. (2015), La comunicazione interculturale e l’approccio comunicativo: dall’idea allo strumento, EL.LE Vol. 4 – Num. 1. (https://www.researchgate.net/publication/308784047_La_comunicazione_interculturale_e_l'approccio_comunicativo_dall'idea_allo_strumento) - Id. (2011) “Sociolinguistica”, in Enciclopedia dell’italiano (https://www.treccani.it/enciclopedia/sociolinguistica_%28Enciclopedia-dell%27Italiano%29/) -Id. (sd) Statuto della Sociolinguistica (http://www.oriotes.it/materiali/sociolinguisticastatuto)
<p>Criteria for final thesis or dissertation</p>	<p>The final assignment is based on an interview with the teacher in which the student will express his or her specific interests in relation to some topic that he or she wishes to deepen. There are no exclusions to the request for assignment of the thesis and there is no special average to be able to ask.</p>