

DI FILIPPO GLORIA
CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

DATI ANAGRAFICI

Nome e cognome Gloria Di Filippo
Email gloria.difilippo@unicusano.it



POSIZIONE ATTUALE

- Professore associato (SSD M-PSI/01) presso l'Università Niccolò Cusano
- Attività di psicoterapia e neuropsicologia clinica
- Responsabile dell'Equipe Multidisciplinare accreditata dalla Regione Lazio per la prima certificazione dei disturbi specifici dell'apprendimento autorizzata ASL/ATS con DGR 32/2020 E L.R. 4/2003-RR 20/2019.

FORMAZIONE E TITOLI

2023 - Terapeuta EMDRI° livello. Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia C.R.S.P srl. Roma

2014 - Abilitazione Scientifica Nazionale per Professore Associato per il settore 11-E1 – Psicologia generale, psicobiologia e Psicometria.

2010 - Diploma in Psicoterapia presso l'Istituto Skinner di Roma –Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale. Riconosciuta dal MIUR ai sensi dell' art. 3 della legge 56/89 con D.M. del 9 settembre 1994 G.U. del 26-091994

2007 - Dottorato di ricerca in Neuroscienze Cognitive XIX Ciclo. Titolo della tesi: Componenti globali e specifiche nella denominazione rapida al (RAN) di stimoli ortografici e figurali – Coordinatore Prof. Luigi Pizzamiglio

2001 - Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo e successiva Iscrizione all'Albo Professionale: n°12570 (Regione Lazio) nel dicembre 2004.

2000 - Laurea in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso l'Università di Roma “La Sapienza”

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Dal 2014 ad oggi è professore Associato in M-PSI/01 presso l'Università Niccolò Cusano di Roma, titolare degli insegnamenti di Psicobiologia e Psicologia dei Processi Cognitivi e Coordinatrice del

CdS LM51.

Dal 2014 a oggi Docente presso il Master di II livello in “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo” istituito presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.

dal 2013 al 2018 è stata membro del consiglio didattico scientifico del master in “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”, istituito presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma – Direttore Prof. Pierluigi Zoccolotti.

2012/2014 - Supervisore di processo per l’Agenzia Comunale delle Tossicodipendenze del Comune di Roma presso il servizio denominato “Comunità giovanile” affidato in gestione al Raggruppamento con capofila l’A.S.I. C.I.A.O. e partner ACLI Provinciali di Roma

2011 - Assegnista di ricerca presso l’Università Foro Italico di Roma – Settore scientifico disciplinare M-PSI/02.

2011 - Contratto di collaborazione presso l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza” per lo svolgimento della ricerca dal titolo “temporally-defined crossmodal interactions in time and space: Overcoming the deficit in visual awareness in the neglect syndrome” finanziata dall’Istituto San Paolo di Torino.

2010 - Docente a contratto in “Psicologia dei processi di sviluppo ed educativi” presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università Maria Ss. Assunta, sede di Roma.

2009 - Attività di docenza nell’ambito dei Seminari di Formazione “La scuola per orientare: modelli, strumenti e azioni per i professionisti dell’orientamento” presso ISFOL

2008 - Assegno di ricerca (rinnovo biennale) dal titolo: “Sviluppo ed efficienza della lettura lessicale: fattori linguistici e cognitivi”. Responsabile scientifico: Prof. Pierluigi Zoccolotti

2008 - Docente a contratto di “Programmazione intervento sui disturbi dell'apprendimento per CdL Spec. diagnosi e riabilitazione” presso la facoltà di Psicologia 1 – La Sapienza

2006 - Periodo di studio e ricerca presso il CNRS dell’Université de Provence Aix-Marseille coordinata dal dott. Johannes Ziegler.

2006 - Assegno di ricerca biennale dal titolo: “Sviluppo ed efficienza della lettura lessicale: fattori linguistici e cognitivi”. Responsabile scientifico: Prof. Pierluigi Zoccolotti

2005 - Docente a contratto di “Psicobiologia e psicologia fisiologica-riabilitazione neuropsicologica 2” presso l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza” 1^a Facoltà di Medicina e Chirurgia – Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell’età evolutiva.

2004-2005 - Attività di docenza nell’ambito dei Seminari di Formazione Interregionale per insegnanti della Scuola elementare e Materna sul tema dei disturbi specifici dell’apprendimento - svolto presso l’IRCCS Fondazione Santa Lucia Via Ardeatina 306 - 00179 Roma.

2003 - Borsa di studio annuale della Fondazione IRCCS Santa Lucia di Roma (Bando 2002) per la realizzazione dello studio: “L’elaborazione di stimoli figurati in dislessici evolutivi” occupandosi di costruzione di prove sperimentali, somministrazione delle stesse e analisi dei dati su soggetti con e senza disturbo di lettura.

2002 - Borsa di studio annuale della Fondazione IRCCS Santa Lucia di Roma (Bando 2001) per la realizzazione dello studio: “Meccanismi visivi e attentivi nella dislessia in età evolutiva” occupandosi di costruzione di prove sperimentali, somministrazione delle stesse e analisi dei dati susoggetti con e senza disturbo di lettura.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Inglese e francese scritto e parlato: buono

COMPETENZE INFORMATICHE

Ottima conoscenza dei software: Ms Office, StatSoft Statistica, Presentation (Neurobehavioral Systems), Corel Draw, , Inquisit Lab, Brain Stim.

ATTIVITA' ISTITUZIONALE UNIVERSITARIA

- **Presidente dei CdS di Psicologia** presso l'Università Niccolò Cusano dal 1° ottobre 2015 al 30 settembre 2020.
- **Responsabile del laboratorio** dei disturbi specifici dell'apprendimento presso l'Università Niccolò Cusano (dal 2018 ad oggi).
- Dal 2015 al 2020 – **Direttrice del Centro di Ricerca e Clinica** dell'Università Niccolò Cusano che si occupa prevalentemente di diagnosi e riabilitazione dei disturbi del neurosviluppo.
- Componente del Consiglio direttivo del Centro di Ricerca e Clinica (CRC) dell'Università Niccolò Cusano (a partire dal 2020).
- Responsabile del **Gruppo di Riesame** della Facoltà di Psicologia, Università Niccolò Cusano (dall'a.a. 2019-2020 ad oggi).
- Responsabile del **Gruppo di Riesame** per il corso di laurea triennale in tecniche e scienze psicologiche, Università Niccolò Cusano (a.a. 2014-2015; 2019-2020)
- Membro della **Commissione Ricerca** dell'Università Niccolò Cusano a partire da gennaio 2022.
- **Referente DSA** per i CdS di Psicologia a partire da gennaio 2020

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Indicatori bibliometrici (fonte Scopus). **Citazioni:** 966; **H-index:**13

34. Perri, R. L., Donato, M. A., & Di Filippo, G. (2024). Non-Invasive Brain Stimulation (NIBS), Hypnosis, and Hypnotizability: Literature Review and Future Directions. *International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 72(4), 371–384.
<https://doi.org/10.1080/00207144.2024.2394183>

33. Migliaccio, G.; Di Filippo, G.; Sancassiani, F.; Padulo, J.; Russo, L. Boost Your Brainpower: 24 Daily Sleep Hacks for Active Lifestyles. *Applied Sciences*. 2024

32. Di Filippo, G. Perri, R.L. Intimate relationships and hypnosis: adult attachment predicts the intensity of emotions and absorption during hypnosis –*Front Psychol*. 2024

31. Perri, R.L., Di Filippo, G. Transcranial electrical stimulation of the prefrontal cortex to boost the hypnosis experience: who benefits most? - *Front Psychol*. 2023 Jul 14;14:1217396. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1217396. eCollection 2023.

30. Vegni, N., D'Ardia, C., Di Filippo, G., Melchiori, F.M. The impact of Lego® Therapy on cognitive

skills in Autism Spectrum Disorders: a brief discussion *AIMS - Neuroscience*, 2023, 10(2), pp. 190–199

29. Bonuomo, M., Marini, M., Vegni, N., Livi, S., Melogno, S., Di Filippo, G. Analysis of Psychological and Social Functioning in Undergraduate Students with a Specific Learning Disorder (SLD). *Brain Sciences*, 2023, 13(7), 1020

28. Perri R, Di Filippo G (2022). Alteration of hypnotic experience following transcranial electrical stimulation of the left prefrontal cortex. *INTERNATIONAL JOURNAL OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY*, ISSN: 1697-2600, doi: 10.1016/j.ijchp.2022.100346

27. Migliaccio GM, Di Filippo G, Russo L, Orgiana T, Ardigò LP, Zimmermann Casal M, Peyré-Tartaruga LA, Padulo J (2022). Effects of Mental Fatigue on Reaction Time in Sportsmen. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH*, ISSN: 1660-4601, doi: 10.3390/ijerph192114360

26. Zoccolotti, Pierluigi; Di Filippo, Gloria; Trenta, Mara (2020). How many kids with DSA? Is it possible to reliably identify them? – *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, Volume: 24, Issue: 1, Pages: 113-116 - DOI: 10.1449/96483

25. Quinzi F, Berchicchi M, Bianco V, Di Filippo G, Perri R L, Di Russo F (2020). The role of cognitive reserve on prefrontal and premotor cortical activity in visuo-motor response tasks in healthy old adults. *NEUROBIOLOGY OF AGING*, ISSN: 1558-1497, doi: <https://doi.org/10.1016/j.neurobiolaging.2020.06.002>

24. Mara Marini - Stefano Livi - Gloria Di Filippo - Francesco Maria Melchiori - Caterina D'Ardia - Guido Benvenuto *Aspetti individuali, interpersonali e sociali del bullismo etnico: studio su un campione nazionale di studenti della scuola secondaria di primo grado (Individual, Interpersonal and Social Aspects of Ethnic Bullying: Study of a National Sample of First Grade Secondary School Students)*, *ECPS Journal*, 2019 (20): 103. <https://doi.org/10.7358/ecps-2019-020-mari>

23. Vegni N, Melchiori FM, D'Ardia C, Prestano C, Canu M, Piergiovanni G, Di Filippo G (2019). Gambling Behavior and Risk Factors in Preadolescent Students: A Cross Sectional Study. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2019.01287

22. Di Blasi F, Buono S, Cantagalo C, Di Filippo G, Zoccolotti P (2019). Reading skills in children with mild to borderline intellectual disability: a cross-sectional study on second to eighth graders. *JOURNAL OF INTELLECTUAL DISABILITY RESEARCH*, ISSN: 0964-2633, doi: 10.1111/jir.12620

21. Melogno S, Pinto M A, Scalisi T G, Orsolini M, Tarani L, Di Filippo G (2019). Reasoning on Figurative Language: A Preliminary Study on Children with Autism Spectrum Disorder and Klinefelter Syndrome. *BRAIN SCIENCES*, ISSN: 2076-3425, doi: 10.3390/brainsci9030058

20. Di Filippo G, Zoccolotti P (2018). Analyzing Global Components in Developmental Dyscalculia and Dyslexia. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, vol. 9, 171, ISSN: 1664-1078

19. Melogno S, Pinto M A, Di Filippo G (2017). Monitoring developmental trajectories in novel metaphore comprehension in children with ASD: a case study. *NEUROPSYCHOLOGICAL TRENDS*, vol. 22, p. 57-71, ISSN: 1970-321X, doi: 10.7358/neur-2017-022-melo

18. Zoccolotti P, De Luca M, Di Filippo G, Marinelli CV, Spinelli D (2017). Reading and lexical-decision tasks generate different patterns of individual variability as a function of condition difficulty. *PSYCHONOMIC BULLETIN & REVIEW*, ISSN: 1069-9384, doi: 10.3758/s13423-017-1335-3
17. Melogno S, Pinto M A, Di Filippo G (2017). Sensory and Physico-Psychological Metaphor Comprehension in Children with ASD: A Preliminary Study on the Outcomes of a Treatment. *BRAIN SCIENCES*, vol. 7, ISSN: 2076-3425, doi: 10.3390/brainsci7070085
16. Marinelli C V, Romano G, Cristalli I, Franzese A, Di Filippo G (2016). Self-esteem, set of attributions and internalising symptoms in dyslexic children. *DISLESSIA*, vol. 13, p. 297-310, ISSN: 1724-9767
15. Zoccolotti P, Di Filippo G (2015). La specificità dei disturbi dell'apprendimento: commenti sulla formulazione adottata nel DSM-5. *PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO*, vol. 19, p. 334-337, ISSN: 1824-078X
14. Trenta M., Benassi M., Di Filippo G, Pontillo M, Zoccolotti P (2013). Analysis of error profile in a regular orthography: role of reading deficit and strategic control. *COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY*, p. 147-171, ISSN: 1464-0627
13. Di Filippo G, and Zoccolotti P (2012). Separating global and specific factors in developmental dyslexia. *CHILD NEUROPSYCHOLOGY*, p. 356-391, ISSN: 1744-4136, doi: 10.1080/09297049.2011.613809
12. 2011 Marinelli C, Angelelli P, Di Filippo G, and Zoccolotti P (2011). Is developmental dyslexia modality specific? A visual-acoustic comparison on Italian dyslexics. *NEUROPSYCHOLOGIA*, p. 1718-1729, ISSN: 0028-3932
11. Martelli M, Di Filippo G, Spinelli D, Zoccolotti P (2009). Crowding, reading, and developmental dyslexia. *JOURNAL OF VISION*, vol. 9, p. 1-18, ISSN: 1534-7362, doi: 10.1167/9.4.14
10. Trenta M, Di Filippo G, Zoccolotti P (2009). La relazione tra dislessia, disortografia e discalculia: uno studio su bambini di quinta elementare. *Dislessia*, vol. 6, p. 13-30, ISSN: 1724-9767
9. Zoccolotti P, De Luca M, DI FILIPPO G, Judica A, Martelli M, (2009). Reading development in an orthographically regular language: effects of length, frequency, lexicality and global processing ability. *READING & WRITING*, vol. 22, p. 1053-1079, ISSN: 0922-4777, doi: 10.1007/s11145-008-9144-8
8. Di Filippo G, Zoccolotti P (2009). Spostare il focus da un'analisi sul singolo disturbo ad una su più disturbi dell'apprendimento. *DISLESSIA*, vol. 6, p. 7-11, ISSN: 1724-9767
7. Di Filippo G, Zoccolotti P, Ziegler JC (2008). Rapid naming deficits in dyslexia: a stumbling block for the perceptual anchor theory of dyslexia.. *DEVELOPMENTAL SCIENCE*, vol. 11, p. 40-47, ISSN: 1363-755X, doi: 10.1111/j.1467-7687.2008.00752.x
6. Daniela Brizzolara, Anna Chilosi, Paola Cipriani, Di Filippo G and rapid automatized naming deficits differentially affect dyslexic children with and without a history of language delay? A study of Italian dyslexic children. *COGNITIVE AND BEHAVIORAL NEUROLOGY*, vol. 19, p. 141-149, ISSN: 1543-3633, doi: 10.1097/01.wnn.0000213902.59827.19

5. Laura Barca, Cristina Burani, DI FILIPPO, Gloria, ZOCCOLOTTI, Pierluigi (2006). Italian developmental dyslexic and proficient readers: Where are the differences?. *BRAIN AND LANGUAGE*, vol. 98, p. 347-351, ISSN: 0093-934X, doi: 10.1016/j.bandl.2006.05.001
4. Di Filippo, Gloria, Maria De Luca, Anna Judica, Donatella Spinelli, Zocolotti Pierluigi (2006). Lexicality and stimulus length effects in Italian dyslexics: Role of the overadditivity effect. *NEUROPSYCHOLOGY, DEVELOPMENT, AND COGNITION*, vol. 12, p. 141-149, ISSN:0929-7049, doi: 10.1080/09297040500346571
3. DI FILIPPO G, BRIZZOLARA D, CHILOSI A, DE LUCA M, JUDICA A, PECINI C, SPINELLI D, ZOCCOLOTTI P (2006). Naming speed and visual search deficits in readers with disabilities: evidence from an orthographically regular language (italian). *DEVELOPMENTAL NEUROPSYCHOLOGY*, ISSN: 8756-5641
2. Donatella Spinelli, Maria De Luca, DI FILIPPO, Gloria, Monica Mancini, MARTELLI, Marialuisa, ZOCCOLOTTI, Pierluigi (2005). Length effect in word naming in reading: Role of reading experience and reading deficit in Italian readers. *DEVELOPMENTAL NEUROPSYCHOLOGY*, vol. 27, p. 217-235, ISSN: 8756-5641, doi: 10.1207/s15326942dn2702_2
1. Di Filippo G, Brizzolara D, Chilosi A, De Luca M, Judica A, Pecini C, Spinelli D and Zocolotti P (2005). Rapid naming, not cancellation speed or articulation rate, predicts reading in an orthographically regular language (Italian). *CHILD NEUROPSYCHOLOGY*, p. 349-361, ISSN: 1744-4136

VALIDAZIONE TEST

1. Zocolotti P., De Luca M., Di Filippo G., Judica A. e Spinelli D. (2005) Prova di lettura di parole e non parole. Roma, IRCCS Fondazione Santa Lucia (<http://www.hsantalucia.it/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1031>).
2. De Luca M., Di Filippo G., Judica A., Spinelli D. e Zocolotti P. (2005), Test di denominazione rapida e ricerca visiva di colori, figure e numeri. Roma, IRCCS Fondazione Santa Lucia (published online: <http://www.hsantalucia.it/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1031>).
3. C. D'Ardia, G. Di Filippo, F. Donno, R. Keller, S. Petza e A. Zuddas - SRS-2 – Social Responsiveness Scale - John N. Constantino (2021) - Hogrefe

Roma, dicembre 2024

Gloria Di Filippo