



Insegnamento	Fisiologia del comportamento
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche
Settore scientifico disciplinare (SSD)	BIO/09
Anno di corso	1 anno AA 2024-25
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Fondamenti Anatomico-fisiologici dell'attività psichica
Docente	Dott. Riccardo Averardi Corso di Studi in: Psicologia Nickname: averardi.riccardo Email: riccardo.averardi@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina degli avvisi
Presentazione	Il corso di fisiologia del comportamento ha lo scopo di far acquisire allo studente una buona conoscenza delle modalità in cui sono coinvolte le nostre azioni fisiologiche e patologiche. Si raggiungerà una consapevolezza di tematiche fondamentali per lo sviluppo dell'organismo, e verranno trattati i principali disturbi che colpiscono la nostra mente, il SNC ed il nostro organismo in generale. Alla fine lo studente avrà una conoscenza più ampia dell'anatomia, delle interazioni con i farmaci e di come i neurotrasmettitori siano implicati nel comportamento dell'essere umano. Le E-tivity associate al corso sono studiate per approfondire tematiche rilevanti e stimolare lo studente a formulare ipotesi sulle cause scatenanti alcuni tipi di disturbi
Obiettivi formativi	Il corso di fisiologia del comportamento ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none">1. Rivedere le basi anatomiche del SNC2. Illustrare le principali caratteristiche dei farmaci3. Illustrare i principali organi di senso coinvolti nel comportamento4. Illustrare il funzionamento dei principali neurotrasmettitori Illustrare le principali patologie inerenti a tale materia
Prerequisiti	La frequenza al corso richiede il superamento di esami propedeutici e si richiede la conoscenza dei concetti fondamentali della fisiologia di base e dell'anatomia. Al riguardo, si consiglia di rivedere tali nozioni.
Risultati di apprendimento attesi	Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza della fisiologia del comportamento e di come questa si possa modificare a seguito di una modifica dei sistemi coinvolti. Inoltre, lo studente acquisirà la conoscenza del funzionamento dei principali organi coinvolti nel comportamento: sistema uditivo e sistema visivo, apparato cardiocircolatorio. Inoltre, tramite le E-tivity gli studenti



	<p>acquisiranno la capacità di formulare ipotesi e valutazioni riguardo le più comuni condizioni patologiche trattate durante il corso. (insonnia, disturbi alimentari, etc)</p> <p>Applicazione delle conoscenze</p> <p>Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza della fisiologia per comprendere perché ed il come alcune alterazioni possano provocare disturbi nel nostro SNC, che vanno poi a modificare il nostro comportamento. Le Etivity prevedono l'applicazione delle conoscenze teoriche a disturbi e casi clinici da risolvere con l'ausilio del materiale di studio</p> <p>Capacità di trarre conclusioni</p> <p>Lo studente sarà quindi in grado di individuare i motivi e le cause che tali alterazioni trattate durante il corso vadano ad influire e modificare il nostro comportamento. Sarà inoltre capace di consigliare metodiche di studio più appropriate.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su problemi di fisiologia, anatomia, farmacologia, adoperando una terminologia adeguata e specifica per la materia d'esame.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 4 Etivity che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria alla soluzione di casi clinici e approfondimenti di temi svolti nel programma del corso.</p> <p>In particolare, il Corso di Fisiologia del Comportamento prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo esame è compreso tra 220 e 230 ore così suddivise in: circa 170 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (18 Ore videoregistrate di Teoria e 1 ora di esercitazioni).</p> <p>Circa 60 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 4 Etivity</p> <p>Circa 9 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana</p>
Contenuti del corso	<p>Modulo 1 – Anatomia del SNC (sono 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: terminologia e strutture di supporto del SNC; sviluppo del sistema nervoso; la corteccia cerebrale, il sistema limbico, i gangli della base, il SNP</p> <p>Modulo 2 - Psicofarmacologia (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimane 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: farmaco e modalità di somministrazione; efficacia ed effetti avversi; effetto placebo e nocebo; farmaci e siti d'azione; neurotrasmettitori</p>



Etivity 4 – es. Neurotrasmettitori (10 ore di carico di studio - settimana 2).

Modulo 3 – Tecniche di ricerca (6 lezioni di teoria videoregistrate e per un impegno di 15 ore settimane 3) dove affrontiamo: ablazione sperimentale; tracciamento connessioni neurali e studi del cervello in vivo; metodi di registrazione e stimolazione elettrica; metodi neurochimici e genetici.

Modulo 4 – Sistema Visivo ed Uditivo, i Muscoli (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 17,5 ore settimana 4 dove parliamo di: Sistema visivo; sistema uditivo; aree associative; controllo del movimento; fisiologia e basi neurali del movimento; controllo del movimento; gangli spinali e cervelletto. Verrà affrontato anche il cuore nella sua funzione primaria e vitale

Modulo 5 – il Sonno (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 5): il sonno; funzioni e caratteristiche; disturbi del sonno; la veglia

Etivity 2 – es. descrivere le principali anomalie del sonno (10h di carico di studio)

Modulo 6 – Le Emozioni (7 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno 20 ore – settimana 6) le emozioni; l'amigdala; la corteccia prefrontale; riconoscimento delle emozioni; l'espressione delle emozioni; l'aggressività; l'alimentazione

Etivity 1: es. discutere dei principali disturbi del comportamento alimentare (10h di carico di studio)

Modulo 7 – Apprendimento (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 16 ore – settimana 7) tipi di apprendimento: percettivo, stimolo-risposta, motorio, relazionale; condizionamento classico e condizionamento operante; sistemi neurali di rinforzo; anche l'omeopatia sarà affrontata con impegno

Modulo 8 – il Linguaggio (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 16 ore settimana 8)
il linguaggio ed i suoi metodi di studio; deficit di produzione del linguaggio; Afasia di Broca, di Wernicke, Afasia Transcorticale

Modulo 9 – Disturbi d'ansia e da stress, Sostanze d'abuso e Schizofrenia (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno per lo studente pari a 17.5 ore

Etivity 3 – es. discutere ed argomentare un caso clinico a scelta dello studente, facendo ipotesi clinico diagnostica a seconda delle conoscenze acquisite durante lo studio (30 ore di carico di studio - settimane 10 e 11).

Ogni modulo (e relativi capitoli) presenta un test a risposta multipla in grado di conoscere e capire l'andamento dello studio.



Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in X moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati:</p> <p>Fisiologia del comportamento (Neil R. Carlson)</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova orale o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (Etivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali.</p> <p>La valutazione delle Etivity da 0 a 2 punti, è effettuata, in itinere, durante la durata del corso. L'esame di profitto è valutato da 0 a 30 e può essere effettuato in forma orale che in forma scritta</p> <p>La prova scritta prevede un test a risposta multipla con 30 domande ed una sola risposta corretta, simile nella modalità ai test presenti in piattaforma. Ogni domanda corretta vale 1 punto e dev'essere completato in 32 minuti di tempo massimo.</p> <p>Verranno dunque valutate le competenze acquisite durante lo studio della materia in esame Nel caso di un parziale riconoscimento dei CFU lo studente dovrà studiare i primi 5 moduli ed il suo esame, sia scritto che orale, verterà solo su quanto studiato nei 5 moduli.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 3 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>Non ci sono particolari richieste se non quella di richiedere per tempo l'assegnazione. Scaricare sempre il file di assegnazione tesi al corso di appartenenza in modo da leggerne attentamente il contenuto ed evitare così errori nella consegna e nella struttura della tesi. Assolutamente vietato copiare testi o siti web, pena l'annullamento dell'elaborato. Scegliere sempre un argomento attinente al corso e alla materia indicata.</p>