



Insegnamento	Psicologia dei gruppi
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Psicologia LM-51 A.A. 2024-2025
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PSI/07
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Psicologia dinamica, Psicologia clinica
Docente	Dario Davì Corso di Studi in: Psicologia Nickname: dario.davi Email: dario.davi@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza https://www.unicusano.it/studenti/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-psicologica
Presentazione	Il corso di Psicologia dei Gruppi ha lo scopo di far acquisire conoscenze approfondite sulle diverse prospettive teoriche riguardanti i gruppi e sui diversi ambiti applicativi quali la formazione, la psicoterapia e la ricerca in contesti privati e pubblici, organizzativi e istituzionali. Il corso si propone, dunque, di fornire allo studente un insieme di conoscenze di base sul funzionamento psicodinamico dei gruppi attraverso lo studio di teorie, metodi e strumenti necessari alla pratica clinica.
Obiettivi formativi	Il corso di Psicologia dei Gruppi ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Conoscenza delle diverse teorie psicodinamiche e sistemiche relative ai gruppi 2. Conoscenza dei diversi ambiti di utilizzo del dispositivo gruppale - formativo - terapeutico - ricerca 3. Conoscenza di metodi e strumenti relativi alla ricerca, l'intervento e la valutazione mediante i gruppi 4. Conoscenza di strumenti di assessment familiare e di comunità 5. Conoscenza di metodi e strumenti di gruppi utilizzabili in ambito aziendale



Prerequisiti	<p>La frequenza al corso richiede il superamento delle propedeuticità di Psicologia Dinamica e Psicologia clinica.</p> <p>Al riguardo, si consiglia di rivedere le nozioni propedeutiche relative alle teorie psicodinamica della personalità e al metodo clinico in generale</p>
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere le diverse teorie di comprensione del funzionamento dei gruppi, avendo acquisito la capacità di analisi degli stessi. Avrà compreso la teorizzazione di Kurt Lewin, i modelli psicodinamici di lettura del gruppo (Freud, Bion, Foulkes), e le prospettive intersoggettive e relazionali sui gruppi. Avrà appreso le dinamiche psichiche che si verificano nei piccoli gruppi, e nei gruppi mediani e allargati. Avrà inoltre appreso gli aspetti teorici e pratici legati alla composizione del gruppo e alla costruzione di adeguati format di gruppo in funzione delle finalità e degli obiettivi che il gruppo si propone. Al termine del corso lo studente avrà anche acquisito una maggiore comprensione degli aspetti processuali che caratterizzano le dinamiche di gruppo, anche in relazione ai recenti sviluppi nel campo della ricerca empirica e applicativa. Inoltre, tramite le Etivity gli studenti acquisiranno la capacità e di verificare la comprensione approfondita degli argomenti studiati di formulare connessioni e collegamenti tra i diversi modelli di gruppo studiati.</p> <p>Applicazione delle conoscenze Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza della Psicologia dei gruppi avendo appreso il pensiero degli autori trattati. Saprà argomentare, anche con giudizi autonomi, le idee e i problemi ad esse connesse e sarà in grado di comunicare con proprietà lessicale e con padronanza della disciplina le informazioni apprese. Le Etivity prevedono l'applicazione delle conoscenze teoriche acquisite ai problemi pratici che possono verificarsi nella conduzione/gestione di gruppi</p> <p>Capacità di trarre conclusioni Lo studente sarà in grado di individuare i costrutti più appropriati per descrivere la modalità di funzionamento psichico dei tipi di gruppo, di comprendere e leggere i comportamenti degli individui nei diversi contesti gruppali.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sulle caratteristiche specifiche dei gruppi e sui diversi ambiti applicativi inerenti, adoperando una terminologia adeguata.</p> <p>Capacità di apprendere Lo studente al termine del corso per "leggere" attraverso una prospettiva gruppale le situazioni e le esperienze osservate in ambito clinico e/o organizzativo. Sarà inoltre in grado di progettare e organizzare, per grandi linee, un dispositivo di gruppo adeguato agli obiettivi e alle condizioni del contesto in cui esso verrà applicato.</p>



Organizzazione dell'insegnamento

Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutori individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva saranno proposte allo studente delle e-tivity sui contenuti del corso. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente.

Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 225 ore così suddivise:

- **Circa 195 ore** per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato
- **Circa 5 ore di Didattica Interattiva** per l'esecuzione dei test di autovalutazione
- **Circa 25 ore** di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna delle e-tivity.

Contenuti del corso

Modulo 1 – Individui, famiglie, natura e cultura (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 22 ore settimanali)

- Introduzione
- Il rapporto tra natura e cultura
- Il sistema familiare

Modulo 2 – Il gruppo come campo dinamico (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 30 ore settimanali)

- Il concetto di complessità
- Il gruppo come campo dinamico
- Il campo come Gestalt: Kurt Lewin
- Il campo come stato mentale condiviso: Wilfred Bion
- Il campo come matrice: Siegmund Heinrich Foulkes
- Il campo intersoggettivo: gli approcci relazionali
- Campi contemporanei: i social network

Modulo 3 - Tipi di gruppo e dinamiche psicologiche (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore settimanali)

- Dinamiche dei gruppi
 - a. Appartenenza- Isolamento
 - b. Leadership e potere
 - c. Coesione e Clima



d. *Organizzazione e Istituzione*

e. *Analisi della domanda*

- *Tipi di gruppo*

a. *Piccoli gruppi*

b. *Gruppi mediani e allargati*

- *Le community possono essere considerate gruppi privi di confini?*

Modulo 4 - Gruppi formativi, educativi ed esperienziali (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 25 ore settimanali)

- *Il processo di formazione*

- *Formare attraverso i gruppi*

- *Il T-group*

- *Tra formazione ed educazione: scuola e università*

Modulo 5 - I gruppi nelle organizzazioni e istituzioni (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 25 ore settimanali)

- *Lavorare in team*

- *L'ambiente organizzativo*

- *La cultura organizzativa*

- *Approcci di gruppo alle organizzazioni e istituzioni*

- *Metodi e tecniche di gruppo nelle organizzazioni*

- *Lavorare attraverso il gruppo: Diversity Management e Relational Time Management*

Modulo 6 – Le psicoterapie gruppali (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 25 ore settimanali)

- *Gruppi terapeutici*

- *Fattori terapeutici dei gruppi*

- *Lo psicodramma*

- *L'approccio gruppoanalitico*

- *La terapia familiare*

- *Il gruppo nella Gestalt Therapy: la "comunità creativa"*

- *Le psicoterapie di gruppo a tempo limitato*

- *Gruppi terapeutici monosintomatici*

Modulo 7 - Il trattamento in gruppo dei pazienti gravi (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 25 ore settimanali)

- *Interventi di comunità*

- *Lavorare con pazienti psicotici*

- *La Comunità Terapeutica Democratica*

- *I Gruppi Multifamiliari*

- *L'Open Dialogue*

- *L'inserimento lavorativo dei soggetti con psicosi*

Modulo 8 - Migranti ed etnopsichiatria (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno



di 18 ore settimanali)

- Il vissuto dei migranti
- Il dispositivo etno-psicoanalitico
- Psicoterapia agli italiani all'estero: lavorare con i gruppi interni

Modulo 9 – Ricerca, intervento e valutazione (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 23 ore settimanali)

- La ricerca-intervento
- Il Focus Group
- La ricerca qualitativa consensuale
- Il questionario sul benessere organizzativo (Organizational Health Questionnaire o O.H.Q.)
- Questionario sul Clima di Gruppo – QCG
- Il disegno congiunto della famiglia

Etivity 1 – Approfondimento di una tecnica formativa di gruppo all'interno delle organizzazioni e delle istituzioni (11 ore di carico di studio)

Etivity 2 – L'analisi della domanda in psicologia dei gruppi e contesti di intervento (13 ore di carico di studio)

Materiali di studio

MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE

Il materiale didattico presente in piattaforma, curato dal docente, è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni nelle quali il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.

Testi consigliati:

- Bion, W. (1961). Esperienze nei gruppi. Roma: Armando Editore
- Cigoli, V. (2006). L'albero della discendenza. Clinica dei corpi familiari. Milano: Franco Angeli
- Foulkes, S. (1965). La psicoterapia gruppoanalitica. Metodi e principi. Roma: Astrolabio
- Quaglino, G.P. Casagrande, S. Castellano A. M. (1992). Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo. Un modello di lettura della dinamica di gruppo e una proposta di intervento nelle organizzazioni. Milano. Cortina



Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività svolte durante il corso nelle classi virtuali.</p> <p>L'esame potrà essere svolto secondo due modalità:</p> <ul style="list-style-type: none">- in forma scritta si articolerà in 30 domande a risposta chiusa, con un punteggio equivalente a 1 per ogni risposta corretta- in forma di colloquio orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 3 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10. <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p> <p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle E-tivity proposte (da 0 a 3)</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>

ETIVITY

Titolo	Titolo dell'Etivity Approfondimento di una tecnica formativa di gruppo all'interno delle organizzazioni e delle istituzioni
Problema	All'interno della psicologia dei gruppi in ambito formativo è sempre più necessario utilizzare degli strumenti di intervento adeguati e professionali così da migliorare la Qualità all'interno delle organizzazioni e delle istituzioni. Un approfondimento è dunque utile per conoscere e saper applicare tecniche aggiornate ed efficaci.



Prerequisiti	I moduli da padroneggiare sono: <ul style="list-style-type: none">- modulo 2, relativo al campo relazionale di tipo gruppale e ai principali teorici della disciplina- modulo 3, relativo alle dinamiche dei gruppi piccoli, mediani e allargati- Modulo 4, inerente la psicologia dei gruppi in ambito formativo- Modulo 5, inerente la psicologia dei gruppi in ambito organizzativo e istituzionale
Risorse	Occorre utilizzare, per la ricerca bibliografica degli articoli e dei testi relativi alle tecniche di gruppo esclusivamente le seguenti piattaforme scientifiche: <ul style="list-style-type: none">- https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/- https://www.sciencedirect.com/- https://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo- https://www.researchgate.net/- https://scholar.google.com/
Scopo	Imparare a: <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la teoria che guida l'utilizzo di determinati strumenti• Saper applicare la tecnica in modo professionale ed etico• Riconoscere limiti e risorse dello strumento
Attività	I passi da svolgere per completare il compito sono i seguenti: <ol style="list-style-type: none">1. Ricerca bibliografica2. Inserire sul forum un post con quanto prodotto3. Confronto con i colleghi sul compito prodotto
Caratteristiche	L'attività è individuale
Tempistica	Il report deve essere terminato entro 5 giorni dalla pubblicazione dell'Etivity.
Tempo necessario	Ore necessarie per lo svolgimento: 11
Modalità di valutazione	<ol style="list-style-type: none">1. Qualità della ricerca bibliografica2. Qualità della terminologia utilizzata3. Originalità4. Appropriatezza dei commenti postati sul forum
Valutazione	Il punteggio varierà da 0 a 3 0 = obiettivo non raggiunto/traccia non rispettata 1= compito appena sufficiente con bibliografia ridotta e scarsa originalità 2= compito pienamente sufficiente con adeguata raccolta bibliografica 3= svolgimento brillante con ricca bibliografia e contenuti molto originali