



Insegnamento	Psicologia Dinamica
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche I-24 A.A. 2024-2025
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PSI/07
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Psicologia Generale e Psicologia dello sviluppo
Docente	Facoltà: Psicologia Nickname: Dario Davì Email: dario.davi@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza https://www.unicusano.it/studenti/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-psicologica
Presentazione	Il corso di Psicologia Dinamica è realizzato attraverso una presentazione, in ordine storico-cronologico, del pensiero dei protagonisti della disciplina, dalle origini, costituite dalla teorizzazione freudiana, fino all'epoca contemporanea, caratterizzata dal dialogo interdisciplinare in particolare con le neuroscienze e gli approcci umanistico-esistenziali. All'interno dei moduli viene dedicato uno spazio alla ricerca in ambito psicodinamico, con i relativi metodi e strumenti, alla clinica e alla psicopatologia e alla conseguente valutazione effettuata con manuali e protocolli, che trovano, ai giorni nostri, una diffusa applicazione in ambito diagnostico e psicoterapico
Obiettivi formativi	Il corso di Psicologia Dinamica ha i seguenti obiettivi formativi: 1. La conoscenza dello sviluppo teorico della disciplina nei suoi passaggi storici e concettuali 2. La conoscenza degli ambiti applicativi della disciplina, in particolare legati alla a. Ricerca b. Clinica c. Psicopatologia 3. La conoscenza del linguaggio psicodinamico per la comprensione dei fenomeni psichici 4. La conoscenza dei principali manuali psicodinamici di valutazione e comprensione della sofferenza psichica 5. La conoscenza della genesi e dello sviluppo della psicopatologia da un punto di vista psicodinamico



Prerequisiti	La frequenza al corso richiede il superamento delle propedeuticità di Psicologia Generale e Psicologia dello sviluppo. Al riguardo, si consiglia di rivedere le nozioni propedeutiche relative ai temi delle teorie della personalità e dello sviluppo psico-emotivo dell'individuo.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Al termine del corso lo studente avrà acquisito consapevolezza sull'evoluzione del pensiero teorico psicodinamico, attraverso la conoscenza degli autori presentati, in particolare sui nessi concettuali fra un orientamento e l'altro. Inoltre saprà effettuare un collegamento tra la teoria e la sua applicazione pratica legate alla ricerca e alla cura.</p> <p>Applicazione delle conoscenze Lo studente a termine del corso potrà applicare le teorie acquisite nell'approcciarsi a discipline più applicate come la psicologia clinica e la psicopatologia, grazie alle fondamenta teoriche offerte dallo studio dei vari orientamenti e della storia della psicodinamica</p> <p>Abilità di giudizio e critica Lo studente a termine del corso saprà esprimere un proprio punto di vista sulla disciplina in generale e in particolare sui vari orientamenti teorici, così da sviluppare un proprio pensiero critico sulla psicologia dinamica e le sue applicazioni.</p> <p>Abilità Comunicative Attraverso l'acquisizione di un linguaggio specialistico legato alla disciplina, lo studente migliorerà la propria capacità di esprimere concetti relativi alla psicologia dinamica e di condividerli in contesti professionali.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutori individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva saranno proposte allo studente delle e-tivity sui contenuti del corso. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente.



	<p>In particolare, il Corso di Psicologia Dinamica prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 225 ore così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none">- Circa 195 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato- Circa 5 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione- Circa 25 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna delle e-tivity
Contenuti del corso	<p>1. Modulo 1- Freud e le origini della psicologia dinamica (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore – settimane 1)</p> <ul style="list-style-type: none">- Introduzione- Il pensiero di Sigmund Freud- Il metodo psicoanalitico <p>2. Modulo 2 – Primi sviluppi del pensiero freudiano e la Psicologia dell'Io (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore Settimane 1)</p> <ul style="list-style-type: none">- K.Abraham- S. Ferenczi- W.Reich- O.Rank- A. Adler- La Psicologia dell'Io- A.Freud- H.Hartmann- R.Spitz- E.Jacobson- M.Mahler- D.Rapaport- K.Horney- H.Loewald- E.Erikson <p>Modulo 3. La scuola delle Relazioni Oggettuali (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 25 ore – settimane 2)</p> <ul style="list-style-type: none">- La Scuola delle Relazioni Oggettuali- W. Fairbain- Balint- M. Klein



- W. Bion
- D.W. Winnicott

**Modulo 4. La Psicologia Analitica di Jung e La psicologia del Sé
(6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore**

- Carl Gustav Jung
- Kohut
- La critica di Perls e Goodman alle Teorie sul Sé

**Modulo 5. La Prospettiva Intersoggettiva e il Modello Relazionale
(6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore. 1 settimana**

- H.S. Sullivan
- D. Stern e l'Infant Research
- Stolorow e Atwood
- S.Mitchell

**Modulo 6 . La Fenomenologia e la neurologia dinamica (6 lezioni do
Videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimane2)**

- L'approccio fenomenologico
- E.Borgna
- G. Correale. M.M. Monti e G. Stanghellini
- La neuropsicologia dinamica
- J.LeDoux
- D.Siegel
- A.Damasio
- G.Rizzolatti e V.Gallese

**Modulo 7 La ricerca in psicologia dinamica (6 lezioni di teoria vide
impegno di 20 ore – settimane1)**

- La ricerca in psicologia dinamica
- Strumenti per la ricerca
- CCRT di Luborsky
- Attività Referenziale di Wilma Bucci
- L'intervista CHAP di Sandell
- Ricerche aperte
- La percezione del cambiamento in psicoterapia
- Il costrutto di Self-Awareness

**Modulo 8. La clinica e la psicopatologia dinamica (6 lezioni di teoria
videoregistrate per un impegno di 14 ore – settimane 1)**

- La clinica e la psicopatologia dinamica



- Gli studi sull'attaccamento

Modulo 9. La valutazione psicodinamica (6 lezioni di teoria videoregistrata impegno di 20 ore – settimane 1)

- G. Gabbard e la psichiatria psicodinamica
- Intervista STIPO
- Il Manuale PDM-2
- SWAP-200
- La diagnosi psicodinamica

Etivity 1 – Approfondimento della Teoria dell'attaccamento, con focus sugli strumenti di valutazione e correlazione con psicopatologia
(12 ore di carico di studio)

Etivity 2 – Approfondimento del pensiero di uno specifico Autore della Psicologia Dinamica e relative ricadute di tali teorie in ambito clinico e di lettura della psicopatologia (13 ore di carico di studio)

Il programma ridotto (6 cfu) prevede lo studio dei seguenti moduli:

- **Modulo 1- Freud e le origini della psicologia dinamica**
- **Modulo 2 – Primi sviluppi del pensiero freudiano e la Psicologia dell'Io**
- **Modulo 3 - La scuola delle Relazioni Oggettuali**
- **Modulo 4. La Psicologia Analitica di Jung e La psicologia del Sé**
- **Modulo 5. La Prospettiva Intersoggettiva e il Modello Relazionale**
- **La teoria dell'attaccamento (presente nel modulo 8)**

Materiali di studio

MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE

Il materiale didattico presente in piattaforma, curato dal docente, è suddiviso in 9 moduli. Ess ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.

Testi consigliati:

- Lis, S. Stella, G. C. Zavattini, Manuale di psicologia dinamica, Il Mulino, 1999
- Mitchell, S. Il modello relazionale. Cortina, 2002
- Stern, D. Il momento presente. Cortina, 2005



Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività svolte durante il corso nelle classi virtuali.</p> <p>L'esame potrà essere svolto secondo due modalità:</p> <ul style="list-style-type: none">- in forma scritta si articolerà in 30 domande a risposta chiusa, con un punteggio equivalente a 1 per ogni risposta corretta- in forma di colloquio orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 3 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10. <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p> <p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, la valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle E-tivity proposte (da 0 a 3)</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>

ETIVITY

Titolo	Approfondimento della Teoria dell'attaccamento, con focus sugli strumenti di valutazione e correlazione con psicopatologia
Problema	La Teoria dell'attaccamento costituisce un argomento cardine della Psicologia Dinamica. Conoscere le radici teoriche del costrutto dell'attaccamento, gli sviluppi e le recenti applicazioni in ambito clinico ed epistemologico, fornisce una competenza necessaria per la comprensione diagnostica della psicopatologia.



Prerequisiti	Per lo svolgimento del compito è necessaria la conoscenza dei seguenti moduli: <ul style="list-style-type: none">- Modulo 1- Freud e le origini della psicologia dinamica- Modulo 8. La clinica e la psicopatologia dinamica- Modulo 9. La valutazione psicodinamica
Risorse	Occorre utilizzare, per la ricerca bibliografica degli articoli e dei testi relativi alla Teoria dell'Attaccamento e le recenti applicazioni in ambito clinico, di ricerca e valutazione, esclusivamente le seguenti piattaforme scientifiche: <ul style="list-style-type: none">- https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/- https://www.sciencedirect.com/- https://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo- https://www.researchgate.net/- https://scholar.google.com/
Scopo	Imparare a: <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le teorie alla base degli strumenti di valutazione degli stili di attaccamento• Leggere la psicopatologia attraverso le lenti di tale Teoria• Individuare i punti di forza e di debolezza della Teoria dell'attaccamento e dei relativi strumenti di valutazione
Attività	I passi da svolgere per completare il compito sono i seguenti: <ol style="list-style-type: none">1. Ricerca bibliografica2. Inserire sul forum un post con quanto prodotto1. Confronto con i colleghi sul compito prodotto
Caratteristiche	L'attività è individuale
Tempistica	Il report deve essere terminato entro 5 giorni lavorativi dalla pubblicazione dell'Etivity
Tempo necessario	Ore necessarie per lo svolgimento: 12
Modalità di valutazione	<ol style="list-style-type: none">1. Qualità della ricerca bibliografica2. Qualità della terminologia utilizzata3. Originalità4. Appropriatelyzza dei commenti postati sul forum
Valutazione	Il punteggio varierà da 0 a 3 0 = obiettivo non raggiunto/traccia non rispettata 1= compito appena sufficiente con bibliografia ridotta e scarsa originalità 2= compito pienamente sufficiente con adeguata raccolta bibliografica



UNIVERSITÀ CUSANO

3= svolgimento brillante con ricca bibliografia e contenuti molto originali
