



Insegnamento	Psicologia Generale
Livello e corso di studio	Corso di laurea in Scienze motorie (triennale- classe L-19)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PS/01
Anno di corso	1
Anno accademico	2024-2025
Numero totale di crediti	10 CFU
Propedeuticità	nessuna
Docente	Lorenzo Campedelli - Ettore D'aleo Corso di studi in Scienze motorie L-19 Nickname: lorenzo.campedelli Email: lorenzo.compedelli@unicusano.it ettore.daleo@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario verificando gli orari di Videoconferenza
Presentazione	Il corso si propone di fornire allo studente la conoscenza dei diversi assi che costituiscono la Psicologia Generale, a partire dalla nascita della psicologia, ai principali modelli teorici fino allo studio di progetti di applicativi di questa branca della psicologia. Verrà dedicata particolare attenzione allo studio dei processi cognitivi; Si analizzeranno le diverse forme di intervento della psicologia generale nei molteplici contesti in cui tale disciplina si trova ad operare, in particolare facendo collegamenti e richiami inerenti l'ambito dello sport.
Obiettivi formativi	Il corso di Psicologia Generale ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none">1. Acquisire conoscenze sui diversi modelli teorici2. Acquisire conoscenze sull'applicazione dei diversi modelli teorici3. Conoscenza di tutti i processi cognitivi4. Acquisire conoscenze sugli strumenti di valutazione delle funzioni cognitive5. Acquisire conoscenze sulla psicologia e lo sport6. Acquisire conoscenze sulle principali istanze psichiche in riferimento alla psicologia generale
Prerequisiti	Conoscenza dei concetti di base di storia della psicologia, percorrendo gli sviluppi e le evoluzioni delle diverse correnti di pensiero e dei diversi paradigmi della psicologia generale.

<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del corso avrà dimostrato di conoscere i diversi modelli teorici in ambito della Psicologia generale, avendo acquisito la capacità di analisi delle stesse.</p> <p>Applicazione delle conoscenze Lo studente saprà come applicare le conoscenze ottenute sui diversi processi cognitivi e sui diversi modelli teorici.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni Lo studente saprà analizzare un contesto (sociale, sportivo, di cura) ottenendo una valutazione oggettiva che permetterà di poter studiare poi un piano d'intervento.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente avrà acquisito buone capacità comunicative anche in riferimento alla tematica della relazione medico-paziente e nella compliance.</p> <p>Capacità di apprendere Lo studente avrà appreso come muoversi nel contesto della psicologia generale, acquisendo anche concetti specifici e caratterizzanti sui temi principali del corso.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>In particolare, il Corso di Psicologia generale prevede 10 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise: circa 200 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato. Circa 40 ore di Didattica Interattiva distribuite fra e-tivity e test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Gli argomenti principali trattati nel corso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Modulo 1. Dalle origini ai fondamenti anatomo-fisiopatologici dell'attività psichica (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 1). Origini e sviluppo della psicologia. Metodologia della ricerca. Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica. ✓ Modulo 2. Sensazione, percezione, Pensiero e ragionamento, Problem solving e creatività. (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Sensazione. Percezione. Pensiero. Ragionamento. Problem solving, Processi Decisionali e Creatività.

- ✓ **Modulo 3. Linguaggio, Comunicazione, Memoria.** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). I diversi tipi di linguaggio. La Comunicazione. La Memoria.
- ✓ **Modulo 4. Apprendimento, Apprendimento verbale, Intelligenza.** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Apprendimento e condizionamento. Apprendimento verbale. Le Intelligenze.
- ✓ **Modulo 5. Sonno, Sogno, livelli di Coscienza.** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Fisiologia del sonno. Modelli teorici sul sogno. Livelli di coscienza. Alterazione dei livelli di Coscienza.
- ✓ **Modulo 6. La Personalità, Le Emozioni, Le Motivazioni.** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Modelli teorici nello studio della Personalità. Le Emozioni: basi neurali e modelli teorici. La Motivazione: paradigmi teorici.
- ✓ **Modulo 7. Lo stress, il Microbiota, il Sistema Immunitario.** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Lo stress. Il *distress*. Le strategie di Coping. Sistema immunitario e stress.
- ✓ **Modulo 8. Lo sport e le neuroscienze.** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Le Neuroscienze. Approccio teorico di riferimento. La competizione. Il concetto di intelligenza agonistica.
- ✓ **Modulo 9. Neuropsicologia del movimento e del benessere.** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Le neuroscienze. Il Movimento per la promozione della salute e del benessere. Effetti psicologici del movimento.
- ✓ **Modulo 10. Lo sport come sviluppo del benessere in adolescenza e negli anziani.** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Lo sport e il benessere degli adolescenti. Lo sport nella terza età.

Esercitazioni e autovalutazioni (20 ore settimana 11)

Materiali di studio

Dispense e materiale didattico presente in piattaforma a cura del docente.

Il contenuto dei moduli è stato formulato e rielaborato sulla base delle informazioni, dati, teorie e postulati, ivi compresi i rimandi bibliografici indicati dagli autori. Per eventuali approfondimenti si consiglia la lettura integrale dei suddetti testi:

Per ulteriori approfondimenti i testi consigliati sono:

- Anolli, L.; Legrenzi, P.; *Psicologia generale- Il Mulino*



<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>La struttura del corso prevede alcune prove in itinere per l'autovalutazione dell'apprendimento consistenti in quesiti a scelta multipla e esercizi sui concetti di base.</p> <p><u>La prova di esame di fine corso potrà essere sostenuta in forma scritta o in forma orale:</u></p> <p>La prova scritta è strutturata allo stesso modo dei quesiti a scelta multipla (3 opzioni di risposta) e si articola nel modello di 30 domande a risposta chiusa. Viene assegnato il punteggio di "1" a ciascuna risposta corretta, senza detrazione di punteggio per eventuali risposte errate.</p> <p>La prova orale, da svolgere presso la sede centrale dell'Università Niccolò Cusano a Roma, consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente, attraverso almeno tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva, padronanza del linguaggio tecnico.</p>
<p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (anche tramite messaggi in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti l'ambito della Psicologia generale e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale verrà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>