|  |  |
| --- | --- |
| Insegnamento | **Psicologia della Salute c.a.** |
| Livello e corso di studio | Corso di laurea magistrale in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (biennale- classe LM-51) |
| Settore scientifico disciplinare (SSD) | M-PSI/08 |
| Anno di corso | 1 |
| Anno accademico | 2024-2025 |
| Numero totale di crediti | 9 CFU |
| Propedeuticità | nessuna |
| Docente | **Lorenzo Campedelli** Corso di studi in Psicologia Magistrale LM-51Nickname: lorenzo.campedelliEmail: lorenzo.compedelli@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario verificando gli orari di Videoconferenza |
| Presentazione | Il corso si propone di fornire allo studente la conoscenza dei diversi assi che costituiscono la Psicologia della Salute, a partire dai principali modelli teorici fino allo studio di progetti di applicativi di questa branca della psicologia. Verrà dedicata particolare attenzione ai comportamenti di salute e di malattia ponendo l’accento sugli aspetti psicologici e sociali legati alla situazione di malattia e del quadro terapeutico. Si analizzeranno le diverse forme di intervento della psicologia della salute nei molteplici contesti in cui tale disciplina si trova ad operare, in particolare percorsi di educazione alla salute e promozione della salute. |
| Obiettivi formativi | Il corso di Psicologia della Salute C.A. ha i seguenti obiettivi formativi:1. Acquisire conoscenze sui diversi modelli teorici
2. Acquisire conoscenze sull’applicazione dei diversi modelli teorici nei comportamenti di salute
3. Elaborare un progetto di Promozione della salute
4. Acquisire conoscenze sugli strumenti di valutazione della salute e del benessere
5. Acquisire conoscenze sulla conduzione di un colloquio in psicologia della salute.
6. Acquisire conoscenze su strumenti valutativi e capacità di analisi nel campo della psicologia della salute nel contesto lavorativo
 |
| Prerequisiti | Conoscenza dei concetti di base di psicologia generale, psicologia sociale, clinica e del lavoro, a tal fine, si possono utilizzare i testi già consultati per la preparazione agli esami dell’area psicologica sostenuti in precedenza. |
| Risultati di apprendimento attesi | **Conoscenza e capacità di comprensione**Lo studente al termine del corso avrà dimostrato di conoscere i diversi modelli teorici in ambito della Psicologia della salute, avendo acquisito la capacità di analisi delle stesse. **Applicazione delle conoscenze**Lo studente saprà come applicare le conoscenze ottenute sui diversi comportamenti di salute e di malattia in riferimento alle indicazioni e i postulati dei diversi modelli teorici.**Capacità di trarre conclusioni**Lo studente saprà analizzare un contesto ( sociale, lavorativo, di cura) ottenendo una valutazione oggettiva che permetterà di poter studiare poi un piano d’intervento.**Abilità comunicative**Lo studente avrà acquisito buone capacità comunicative anche in riferimento alla tematica della relazione medico-paziente e nella compliance.**Capacità di apprendere**Lo studente avrà appreso come muoversi nel contesto della psicologia della salute, acquisendo anche concetti specifici e caratterizzanti sui temi della promozione ed educazione alla salute. |
| Organizzazione dell’insegnamento | Il corso è sviluppato attraverso le **lezioni preregistrate audio-video** che compongono, insieme a **slide e dispense**, i materiali di studio disponibili in piattaforma.Sono poi proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.In particolare, il Corso di Psicologia della salute C.A. prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise: circa 200 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato. Circa 40 ore di Didattica Interattiva distribuite fra e-tivity e test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana |
| Contenuti del corso | Gli argomenti principali trattati nel corso sono:* **Modulo** 1.  **Le origini della Psicologia della Salute, i modelli teorici e la ricerca** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 1). La storia della psicologia della salute: dalle origini del sapere medico ad oggi. Lo stato di salute. La ricerca in psicologia della salute.
* **Modulo 2. I comportamenti di salute, promozione della salute e educazione alla salute: modelli e teorie** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). I comportamenti di salute e la rappresentazione della malattia nella prospettiva individuale e sociale. Promozione della salute e educazione alla salute.
* **Modulo 3. La salute nel ciclo di vita familiare** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). I comportamenti di salute e la rappresentazione della malattia nella prospettiva individuale e sociale.
* **Modulo 4. Studi e progetti sulla salute e sul benessere psico-fisico** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Maternità ed infanzia: allattamento al seno e *Kangaroo Therapy* in terapia intensiva neonatale. Nutrizione e nutrigenetica. *Pet Therapy, Doll Therapy* e *Lego Play Therapy. Parent Training* e altre tecniche di sostegno.
* **Modulo 5. Le malattie: gravità e cronicità** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). La malattia grave. La malattia cronica. Il dolore.
* **Modulo 6. Lo stress, il microbiota e il sistema immunitario** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Lo stress. Le strategie di coping. Il sistema immunitario e lo stress.
* **Modulo 7. Lo stress lavorativo, sanitario, nel *caregiving* e nelle emergenze** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Lo stress lavoro correlato. Il *distress* in ambito sanitario ed il *caregiving*. Le emergenze e il disturbo post-traumatico da stress.
* **Modulo 8. Etica, bioetica e deontologia al servizio del benessere. La morte e la spiritualità** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). L’etica in medicina e l’etica in psicologia. L’esperienza della morte. La religione e la spiritualità
* **Modulo 9. La sessualità: tra identità di genere e disabilità** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). La sessualità e l’identità di genere. La sessualità e la disabilità.

**Esercitazioni e autovalutazioni (20 ore settimana 11)****CORSO 6 CFU**: per gli studenti che dovranno conseguire 6 CFU il programma del corso prevede lo studio dei moduli da 1 a 6. |
| Materiali di studio | **Dispense e materiale didattico presente in piattaforma a cura del docente.**Il contenuto dei moduli è stato formulato e rielaborato sulla base delle informazioni, dati, teorie e postulati, ivi compresi i rimandi bibliografici indicati dagli autori. Per eventuali approfondimenti si consiglia la lettura integrale dei suddetti testi:Per ulteriori approfondimenti i testi consigliati sono:*- Fisher, G.N., Trattato di Psicologia della Salute, ed. Borla**- Zani, B., Cicognani, E., Psicologia della salute, ed. Il Mulino.* |
| Modalità di verifica dell’apprendimento | La struttura del corso prevede alcune prove in itinere per l'autovalutazione dell’apprendimento consistenti in quesiti a scelta multipla e esercizi sui concetti di base. La prova di esame di fine corso potrà essere sostenuta in forma scritta o in forma orale:La **prova scritta** è strutturata allo stesso modo dei quesiti a scelta multipla (4 opzioni di risposta) e si articola nel modello di 30 domande a risposta chiusa. Viene assegnato il punteggio di “1” a ciascuna risposta corretta, senza detrazione di punteggio per eventuali risposte errate.La **prova orale**, da svolgere presso la sede centrale dell’Università Niccolò Cusano a Roma, consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente, attraverso almeno tre domande. L’adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva, padronanza del linguaggio tecnico. |
| Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale | L’assegnazione dell’elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (anche tramite messaggi in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti l’ambito della Psicologia della Salute e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale verrà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. |