



Insegnamento	Valutazione della Personalità
Livello e corso di studio	Corso di laurea in Psicologia Clinica e della Riabilitazione
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PS/01
Anno di corso	1
Anno accademico	2024-2025
Numero totale di crediti	6 CFU
Propedeuticità	nessuna
Docente	Ettore D'Aleo Facoltà: Psicologia Nickname: Ettore.daleo Email: ettore.daleo@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario verificando gli orari di Videoconferenza
Presentazione	L'insegnamento si inserisce nel generale obiettivo del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica nel rappresentare un'opportunità formativa per coloro che intendono acquisire conoscenze su fondamentali attività caratterizzanti la professione di psicologo: la valutazione psicologica e la valutazione di personalità. L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire allo studente/alla studentessa le conoscenze sugli strumenti necessari per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi e intrapsichici, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni, e su come poter scrivere una relazione psicodiagnostica.
Obiettivi formativi	L'insegnamento prevede di completare la formazione dello studente/della studentessa con nozioni e strumenti utili a valutare il funzionamento psicologico e di personalità del paziente/cliente. La formazione sarà articolata sui seguenti punti chiave: <ul style="list-style-type: none">• conoscere gli aspetti costitutivi dell'assessment psicologico• riconoscere i contesti in cui è possibile effettuare l'assessment in base ai principi etici e costruire un setting di assessment adeguato;• utilizzare e riconoscere i test basati sull'evidence-based psychological assessment;• creare una batteria di assessment multi-metodo;• saper scegliere gli strumenti diagnostici adatti per la tipologia di valutazione richiesta;• acquisire gli elementi fondamentali per la stesura del report psicodiagnostico

Prerequisiti	Conoscenza dei concetti di base di storia della psicologia, percorrendo gli sviluppi e le evoluzioni delle diverse correnti di pensiero e dei diversi paradigmi della psicologia generale e clinica
Risultati di apprendimento attesi	<p>L'insegnamento prevede di completare la formazione dello studente/della studentessa con nozioni e strumenti utili a valutare il funzionamento psicologico e di personalità del paziente/cliente. La formazione sarà articolata sui seguenti punti chiave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere gli aspetti costitutivi dell'assessment psicologico • riconoscere i contesti in cui è possibile effettuare l'assessment in base ai principi etici e costruire un setting di assessment adeguato; • utilizzare e riconoscere i test basati sull'evidence-based psychological assessment; • creare una batteria di assessment multi-metodo; • saper scegliere gli strumenti diagnostici adatti per la tipologia di valutazione richiesta; • acquisire gli elementi fondamentali per la stesura del report psicodiagnostico.
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>In particolare, il Corso di Psicologia della Personalità prevede 6 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 150 e 160 ore così suddivise: circa 200 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato. Circa 40 ore di Didattica Interattiva distribuite fra e-tivity e test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana</p>
Contenuti del corso	<p>Gli argomenti principali trattati nel corso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Modulo 1. I fondamenti teorici della personalità ✓ Modulo 2. La valutazione della personalità (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2)..

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modulo 3. I Disturbi della Personalità (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). ✓ Modulo 4. La Personalità nell'età evolutiva (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). ✓ Modulo 5. Strumenti ed interventi (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2).. ✓ Modulo 6. Psicopatologia forense: la personalità e la devianza (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). <p>Esercitazioni e autovalutazioni (20 ore settimana 11)</p>
<p>Materiali di studio</p>	<p>Dispense e materiale didattico presente in piattaforma a cura del docente.</p> <p>Il contenuto dei moduli è stato formulato e rielaborato sulla base delle informazioni, dati, teorie e postulati, ivi compresi i rimandi bibliografici indicati dagli autori. Per eventuali approfondimenti si consiglia la lettura integrale dei suddetti testi:</p> <p>Per ulteriori approfondimenti i testi consigliati sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abbate L. & Andraos M.P.: Scrivere la relazione psicodiagnostica, Milano: Raffaello Cortina Editore, 2019 2. Lingiardi V., La personalità e i suoi disturbi. Valutazione clinica e diagnosi al servizio del trattamento, Raffaello Cortina Editore, 2014
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>La struttura del corso prevede alcune prove in itinere per l'autovalutazione dell'apprendimento consistenti in quesiti a scelta multipla e esercizi sui concetti di base.</p> <p><u>La prova di esame di fine corso potrà essere sostenuta in forma scritta o in forma orale:</u></p> <p>La prova scritta è strutturata allo stesso modo dei quesiti a scelta multipla (3 opzioni di risposta) e si articola nel modello di 30 domande a risposta chiusa. Viene assegnato il punteggio di "1" a ciascuna risposta corretta, senza detrazione di punteggio per eventuali risposte errate.</p>



	<p>La prova orale, da svolgere presso la sede centrale dell'Università Niccolò Cusano a Roma, consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente, attraverso almeno tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva, padronanza del linguaggio tecnico.</p>
Criteria per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (anche tramite messaggi in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti l'ambito della Valutazione della Personalità e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale verrà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>