



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	<b>Psicologia dei Processi Cognitivi ed Emozionali</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico Valutazione e Intervento- LM-51 A.A. 2024-2025 Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e delle Riabilitazione- LM-51 A.A. 2024-2025 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) – curriculum Esperto e Coordinatore dei Servizi educativi territoriali A.A. 2024-2025 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) – curriculum Esperto e Coordinatore dei Servizi educativi per l'infanzia A.A. 2024-2025
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	M-PSI/01
<b>Anno di corso</b>	1
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Propedeuticità</b>	NESSUNA
<b>Docente</b>	<b>Prof.ssa Gloria Di Filippo</b> Facoltà: Psicologia (LM-51) Nickname: gloria.difilippo Email: gloria.difilippo@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze (didattica interattiva)
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso ha lo scopo di fornire le competenze scientifico-disciplinari di base, concernenti lo studio delle principali funzioni cognitive che permettono di comprendere come l'individuo elabora le informazioni e regola i propri stati emotivi per garantire un efficace adattamento all'ambiente. Queste funzioni includono l'attenzione, l'apprendimento, la memoria, ma anche l'intelligenza ed il linguaggio. Il corso offre anche conoscenze di base relative ai metodi e alle tecniche della ricerca psicologica. I supporti didattici del corso saranno costituiti dalle lezioni video, dalle slide e da alcune dispense a cura del docente. Sono inoltre consigliati per l'approfondimento dei contenuti dell'insegnamento alcuni volumi (di seguito indicati). L'e-tivity associata al corso avrà l'obiettivo di promuovere nel discente la capacità di sviluppare una riflessione autonoma sui temi trattati e sarà oggetto di valutazione.
<b>Prerequisiti</b>	<b>Psicologia generale</b>

<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b>In termini di conoscenza e capacità di comprensione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali modelli teorici e le procedure sperimentali sviluppati per lo studio delle funzioni cognitive;</li> <li>- Conoscere e comprendere i metodi della ricerca della psicologia nella pratica scientifica.</li> <li>- Conoscere il funzionamento cognitivo secondo la moderna prospettiva delle neuroscienze</li> </ul> <p><b>In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare le conoscenze sul funzionamento tipico dei processi cognitivi nei contesti educativi e sociali;</li> <li>- Utilizzare le conoscenze metodologiche ed etiche acquisite per progettare, condurre e interpretare i risultati di una ricerca;</li> </ul> <p><b>In termini di autonomia di giudizio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare criticamente i temi trattati operando confronti tra i diversi approcci secondo le esigenze dei contesti professionali;</li> <li>- Essere in grado di orientarsi tra i diversi programmi di intervento cognitivo;</li> </ul> <p><b>In termini di abilità comunicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere un articolo scientifico;</li> <li>- Comunicare consapevolmente i risultati di una ricerca ad un pubblico di esperti (colleghi, operatori professionali) e non esperti (famiglie, ecc.);</li> </ul> <p><b>In termini di capacità di apprendimento:</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare attivamente le conoscenze metodologiche (documentazione, formulazione di ipotesi, verifica dei risultati, ecc.) per sostenere il problem solving nei diversi contesti;</li> <li>- Utilizzare attivamente le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite per promuovere la conoscenza sul funzionamento cognitivo e affettivo dell'individuo mediante il ricorso a fonti bibliografiche scientifiche accreditate</li> <li>- Promuovere l'uso della ricerca scientifica nei vari contesti professionali;</li> </ul>
<b>Contenuti del corso</b>	<p>Principali temi della psicologia dei processi cognitivi, riconducibili alle seguenti aree tematiche: attenzione, coscienza, memoria, apprendimento, rappresentazione delle conoscenze, emozione, motivazione, linguaggio e mind wondering.</p>
<b>Materiali di studio</b>	<p>· <b>MATERIALI DIDATTICI</b></p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio dellamateria.</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredo le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili <b>lezioni in web-conference</b> programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica si avvale, inoltre, di <b>forum</b> (aule virtuali) e <b>chat</b> disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. Inoltre le <b>e-tivity</b> contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi così come previsti dai descrittori di Dublino.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>La prova d'esame ha lo scopo di verificare il livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati in precedenza.</p> <p>L'esame potrà essere svolto secondo due modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in forma scritta: la prova comprenderà 30 domande a risposta chiusa (domande con risposta a scelta multipla). Per ciascuna delle domande a risposta chiusa il punteggio massimo attribuibile è "1".</li> <li>-in forma di colloquio orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva e padronanza del linguaggio tecnico.</li> <li>- Valutazione delle e-tivity:</li> </ul> <p>All'e-tivity sarà attribuita una votazione all'interno del seguente range di punteggi: "0-3". I criteri di valutazione delle e-tivity saranno i seguenti: completezza e capacità di approfondimento delle argomentazioni, chiarezza nell'esposizione dei contenuti.</p>
<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	<p>L'assegnazione dell'<b>elaborato finale</b> avverrà sulla base di un progetto di tesi redatto sulla base del modello presente in piattaforma, che lo studente deve inviare alla docente ed un successivo colloquio durante l'orario di ricevimento con il docente. Non esistono <b>preclusioni</b> alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una <b>media particolare</b> per poterla richiedere.</p>
<b>Programma esteso e materiale didattico di riferimento</b>	

<b>Impegno di Studio totale programmato</b>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva saranno proposte allo studente delle e-tivity sui contenuti del corso. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente.</p> <p>In particolare, il Corso di Psicologia dei Processi Cognitivi prevede 9 Crediti formativi.</p> <p>Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 225 ore così suddivise:          Circa 189 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.          Circa 4 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.          Circa 32 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna delle e-tivity.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</li> </ul>
---	---

### Organizzazione dell'insegnamento

Considerando un modulo didattico è pari a 25 ore di studio e che le e-tivity sono concepite come trasversali ai diversi moduli didattici del corso, ciascun modulo didattico impegna lo studente in media per:

-6 ore di lezione video (visualizzazione e fruizione)  
 -15 ore di studio personale (autoapprendimento)

-0,5 ore per l'esecuzione dei Test di autovalutazione in itinere  
 All'interno dell'insegnamento sono proposte anche delle e-tivity, ciascuna delle quali impegnerà lo studente per circa 16 ore.

	Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche –
<b>Credito 1</b>	<b>Introduzione e Attenzione</b> Materiali didattici a cura del docente
<b>Credito 2</b>	<b>L'Apprendimento</b> Materiali didattici a cura del docente
<b>Credito 3</b>	<b>Linguaggio</b> Materiali didattici a cura del docente
<b>Credito 4</b>	<b>Ragionamento</b> Materiali didattici a cura del docente
<b>Credito 5</b>	<b>Mind Wandering</b> Materiali didattici a cura del docente
<b>Credito 6</b>	<b>Memoria</b> Materiali didattici a cura del docente
<b>Credito 7-8</b>	<b>Funzioni esecutive</b> Materiali didattici a cura del docente
<b>Credito 9</b>	<b>Emozioni</b> Materiali didattici a cura del docente