|  |  |
| --- | --- |
| Insegnamento | **Psicologia Generale** |
| Livello e corso di studio | Corso di laurea in Scienze motorie (triennale- classe L-22) |
| Settore scientifico disciplinare (SSD) | M-PS/01 |
| Anno di corso | 1 |
| Anno accademico | 2024-2025 |
| Numero totale di crediti | 10 CFU |
| Propedeuticità | nessuna |
| Docente | **Lorenzo Campedelli - Ettore D’aleo**Corso di studi in Scienze motorie L-19Nickname: lorenzo.campedelliEmail: lorenzo.compedelli@unicusano.it ettore.daleo@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario verificando gli orari di Videoconferenza |
| Presentazione | Il corso si propone di fornire allo studente la conoscenza dei diversi assi che costituiscono la Psicologia Generale, a partire dalla nascita della psicologia, ai principali modelli teorici fino allo studio di progetti di applicativi di questa branca della psicologia. Verrà dedicata particolare attenzione allo studio dei processi cognitivi; Si analizzeranno le diverse forme di intervento della psicologia generale nei molteplici contesti in cui tale disciplina si trova ad operare, in particolare facendo collegamenti e richiami inerenti l’ambito dello sport. |
| Obiettivi formativi | Il corso di Psicologia Generale ha i seguenti obiettivi formativi:1. Acquisire conoscenze sui diversi modelli teorici
2. Acquisire conoscenze sull’applicazione dei diversi modelli teorici
3. Conoscenza di tutti i processi cognitivi
4. Acquisire conoscenze sugli strumenti di valutazione delle funzioni cognitive
5. Acquisire conoscenze sulla psicologia e lo sport
6. Acquisire conoscenze sulle principali istanze psichiche in riferimento alla psicologia generale
 |
| Prerequisiti | Conoscenza dei concetti di base di storia della psicologia, percorrendo gli sviluppi e le evoluzioni delle diverse correnti di pensiero e dei diversi paradigmi della psicologia generale. |
| Risultati di apprendimento attesi | **Conoscenza e capacità di comprensione**Lo studente al termine del corso avrà dimostrato di conoscere i diversi modelli teorici in ambito della Psicologia generale, avendo acquisito la capacità di analisi delle stesse. **Applicazione delle conoscenze**Lo studente saprà come applicare le conoscenze ottenute sui diversi processi cognitivi e sui diversi modelli teorici.**Capacità di trarre conclusioni**Lo studente saprà analizzare un contesto ( sociale, sportivo, di cura) ottenendo una valutazione oggettiva che permetterà di poter studiare poi un piano d’intervento.**Abilità comunicative**Lo studente avrà acquisito buone capacità comunicative anche in riferimento alla tematica della relazione medico-paziente e nella compliance.**Capacità di apprendere**Lo studente avrà appreso come muoversi nel contesto della psicologia generale, acquisendo anche concetti specifici e caratterizzanti sui temi principali del corso. |
| Organizzazione dell’insegnamento | Il corso è sviluppato attraverso le **lezioni preregistrate audio-video** che compongono, insieme a **slide e dispense**, i materiali di studio disponibili in piattaforma.Sono poi proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.In particolare, il Corso di Psicologia generale prevede 10 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise: circa 200 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato. Circa 40 ore di Didattica Interattiva distribuite fra e-tivity e test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana |
| Contenuti del corso | Gli argomenti principali trattati nel corso sono:* **Modulo** 1.  **Dalle origini ai fondamenti anatomo-fisiopatologici dell’attività psichica** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 1). Origini e sviluppo della psicologia. Metodologia della ricerca. Fondamenti anatomo-fisiologici dell’attività psichica.
* **Modulo 2. Sensazione, percezione, Pensiero e ragionamento, Problem solving e creatività.** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Sensazione. Percezione. Pensiero. Ragionamento. Problem solving, Processi Decisionali e Creatività.
* **Modulo 3. Linguaggio, Comunicazione, Memoria.** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). I diversi tipi di linguaggio. La Comunicazione. La Memoria.
* **Modulo 4. Apprendimento, Apprendimento verbale, Intelligenza.** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Apprendimento e condizionamento. Apprendimento verbale. Le Intelligenze.
* **Modulo 5. Sonno, Sogno, livelli di Coscienza.** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Fisiologia del sonno. Modelli teorici sul sogno. Livelli di coscienza. Alterazione dei livelli di Coscienza.
* **Modulo 6. La Personalità, Le Emozioni, Le Motivazioni.** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Modelli teorici nello studio della Personalità. Le Emozioni: basi neurali e modelli teorici. La Motivazione: paradigmi teorici.
* **Modulo 7. Lo stress, il Microbiota, il Sistema Immunitario.** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Lo stress. Il *distress*. Le strategie di Coping. Sistema immunitario e stress.
* **Modulo 8. Lo sport e le neuroscienze.** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Le Neuroscienze. Approccio teorico di riferiemento. La competizione. Il concetto di intelligenza agonistica.
* **Modulo 9. Neuropsicologia del movimento e del benessere.**  (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Le neuroscienze. Il Movimento per la promozione della salute e del benessere. Effetti psicologici del movimento.
* **Modulo 10.** **Lo sport come sviluppo del benessere in adolescenza e negli anziani.** (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). Lo sport e il benessere degli adolescenti. Lo sport nella terza età.

**Esercitazioni e autovalutazioni (20 ore settimana 11)** |
| Materiali di studio | **Dispense e materiale didattico presente in piattaforma a cura del docente.**Il contenuto dei moduli è stato formulato e rielaborato sulla base delle informazioni, dati, teorie e postulati, ivi compresi i rimandi bibliografici indicati dagli autori. Per eventuali approfondimenti si consiglia la lettura integrale dei suddetti testi:Per ulteriori approfondimenti i testi consigliati sono:*- Anolli, L.; Legrenzi, P.; Psicologia generale- Il Mulino* |
| Modalità di verifica dell’apprendimento | La struttura del corso prevede alcune prove in itinere per l'autovalutazione dell’apprendimento consistenti in quesiti a scelta multipla e esercizi sui concetti di base. La prova di esame di fine corso potrà essere sostenuta in forma scritta o in forma orale:La **prova scritta** è strutturata allo stesso modo dei quesiti a scelta multipla (3 opzioni di risposta) e si articola nel modello di 30 domande a risposta chiusa. Viene assegnato il punteggio di “1” a ciascuna risposta corretta, senza detrazione di punteggio per eventuali risposte errate.La **prova orale**, da svolgere presso la sede centrale dell’Università Niccolò Cusano a Roma, consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente, attraverso almeno tre domande. L’adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva, padronanza del linguaggio tecnico. |
| Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale | L’assegnazione dell’elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (anche tramite messaggi in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti l’ambito della Psicologia generale e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale verrà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. |