|  |  |
| --- | --- |
| **Insegnamento** | Linguistica generale – Corso Avanzato |
| **Livello e corso di studio** | Corso di Laurea in Scienze Umanistiche (LM-14) |
| **Settore scientifico disciplinare (SSD)** | GLOT-01/A |
| **Anno di corso** | 2024-2025 |
| **Numero totale di crediti** | 6 |
| **Propedeuticità** | Linguistica generale (un corso di base da almeno 6 cfu) |
| **Docente** | **Federica Cominetti**<https://ricerca.unicusano.it/author/federica-cominetti/> Nickname: federica.cominettiEmail federica.cominetti@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza |
| **Presentazione** | Il Corso Avanzato di Linguistica generale fornisce conoscenze e competenze approfondite di Pragmatica. A tale scopo, durante le lezioni verranno spiegati gli ambiti di interesse di questo livello d’analisi linguistico. Verranno inoltre proposte attività pratiche.Infine, le *E-tivity* associate al corso stimoleranno la riflessione e svilupperanno le competenze necessarie a formulare ragionamenti approfonditi sulle tematiche affrontate durante il corso. |
| **Obiettivi formativi**  | Il Corso Avanzato di Linguistica generale si pone i seguenti obiettivi formativi:* Illustrare come si colloca la pragmatica rispetto agli altri ambiti d’analisi della linguistica
* Approfondire la nascita della pragmatica all’interfaccia tra linguistica e filosofia del linguaggio
* Presentare i principali fenomeni linguistici che rientrano nell’ambito della pragmatica: deissi, implicito linguistico, atti linguistici.
* Mostrare come applicare queste conoscenze a vari tipi testuali.
 |
| **Prerequisiti** | Si richiede una conoscenza della linguistica di base, acquisita con un corso da almeno 6 cfu nel percorso triennale. |
| **Risultati di apprendimento attesi** | I risultati di apprendimento attesi sono:* **Conoscenza e capacità di comprensione** (*knowledge and understanding*)

Al termine del Corso, chi supera l’esame conosce e padroneggia le nozioni chiave della teoria pragmatica. * **Applicazione della conoscenza e comprensione** (*applying knowledge and understanding*)

Tramite le conoscenze acquisite, chi supera l’esame saprà riconoscere i fenomeni studiati in vari tipi testuali e riconoscerne le funzioni comunicative.* **Autonomia di giudizio e Capacità di trarre conclusioni** (*ability to draw conclusions*)

Alla fine del Corso, chi supera l’esame saprà destreggiarsi in testi complessi riconoscendo i meccanismi pragmatici in azione e gli eventuali intenti persuasivi.* **Abilità comunicative** (*communication skills*)

Chi supera l’esame conoscerà il lessico specifico della disciplina e lo userà in modo corretto e appropriato. * **Capacità di apprendimento** (*learning skills*)

Al termine del Corso, chi supera l’esame avrà sviluppato le capacità di apprendimento necessarie a intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, ma anche a sollecitare – nei diversi contesti in cui si troverà ad operare – una riflessione e una partecipazione attiva che contribuisca all’avanzamento sociale e culturale della società. |
| **Organizzazione dell’insegnamento** | Il Corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.La didattica interattiva è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende le E-tivity che applicano o approfondiscono le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. L'obiettivo è quello di favorire la capacità critica di ciascuno studente, favorendo l'interazione tra gli studenti e tra gli studenti e la docente.In particolare, il Corso Avanzato di Linguistica generale ha un peso di 6 Crediti formativi universitari (CFU) con un carico totale di studio di 150 ore (circa 25 ore per Credito), suddiviso in: - circa 127 ore di didattica erogativa (DE) ovvero per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (18 ore videoregistrate); - circa 17 ore di didattica interattiva (DI) per lo svolgimento dei test di autovalutazione - circa 6 ore di didattica interattiva (DI) per svolgimento e consegna delle E-tivity. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 6 settimane, dedicando circa 25 ore di studio a settimana.N.B. Lo svolgimento delle E-tivity è fortemente raccomandato e la loro valutazione contribuisce al voto finale del corso. Tuttavia, il mancato svolgimento delle E-tivity non osta all’esecuzione dell’esame. |
| **Contenuti del corso** | Presentazione del Corso (1 lezione di 30 minuti): spiegazione del programma, dei contenuti e delle attività.**MODULO 1** (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 21 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *Introduzione: che cos’è la Pragmatica e come si colloca negli studi linguistici.***MODULO 2** (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *Gli atti linguistici.***MODULO 3** (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 3) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *La deissi e la testualità.***MODULO 4** (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *Gli impliciti linguistici.***MODULO 5** (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *La cortesia e la mitigazione.***MODULO 6** (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 6) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *Casi studio.***E-tivity** – circa 6 ore di impegno per lo studente. |
| **Materiali di studio** | MATERIALI DIDATTICI A CURA DELLA DOCENTE - **Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli**. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui la docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.A chi inoltre necessita di un ripasso di Linguistica generale, si consiglia un qualsiasi manuale di Linguistica di base.Per approfondire le tematiche del corso, si possono invece consultare i seguenti testi:* Cecilia Andorno. 2003. Linguistica testuale. Un'introduzione. Roma, Carocci.
* Claudia Bianchi. 2003. Pragmatica del linguaggio. Roma, Bari, Laterza.
* Claudia Caffi. 2017. Pragmatica. Sei lezioni. Roma, Carocci.
* Edoardo Lombardi Vallauri. 2009. La struttura informativa. Forma e funzione dell’enunciato linguistico. Roma, Carocci.
 |
| **Modalità di verifica dell’apprendimento** | Il corso prevede una verifica finale consistente nello svolgimento di una **prova in forma orale e/o scritta**. Attraverso tale verifica sono valutati i risultati di apprendimento attesi sulla conoscenza della materia nonché l’abilità di rielaborazione dei concetti acquisiti; ma si dà importanza anche alla capacità di svolgere ragionamenti articolati e trarre conclusioni in base a quanto appreso, al fine di evitare un apprendimento puramente mnemonico e nozionistico della materia.Alla valutazione complessiva dello studente e soprattutto alla sua capacità di analisi e di autoapprendimento contribuisce pure lo svolgimento delle E-tivity proposte nel corso. In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, **la valutazione finale dell’insegnamento viene espressa in trentesimi**, e prende in considerazione anche l’attività svolta in itinere dallo studente e il punteggio assegnato all’E-tivity (punteggio da 0 a 4).Si specifica che:* **la prova orale** consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione. La prova orale può essere effettuata in presenza presso la sede di Roma.
* **la prova scritta** si articola in 5-6 domande aperte o semi-chiuse.
 |
| **Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale o tesi di laurea** | L’assegnazione dell’elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con la docente in cui la studentessa o lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. |