|  |  |
| --- | --- |
| **Insegnamento** | Linguistica generale – Corso Avanzato |
| **Livello e corso di studio** | Corso di Laurea in Scienze Umanistiche (LM-14) |
| **Settore scientifico disciplinare (SSD)** | GLOT-01/A |
| **Anno di corso** | 2024-2025 |
| **Numero totale di crediti** | 6 |
| **Propedeuticità** | Linguistica generale (un corso di base da almeno 6 cfu) |
| **Docente** | **Federica Cominetti**  <https://ricerca.unicusano.it/author/federica-cominetti/>  Nickname: federica.cominetti  Email [federica.cominetti@unicusano.it](mailto:federica.cominetti@unicusano.it)  Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza |
| **Presentazione** | Il Corso Avanzato di Linguistica generale fornisce conoscenze e competenze approfondite di Pragmatica. A tale scopo, durante le lezioni verranno spiegati gli ambiti di interesse di questo livello d’analisi linguistico. Verranno inoltre proposte attività pratiche.  Infine, le *E-tivity* associate al corso stimoleranno la riflessione e svilupperanno le competenze necessarie a formulare ragionamenti approfonditi sulle tematiche affrontate durante il corso. |
| **Obiettivi formativi** | Il Corso Avanzato di Linguistica generale si pone i seguenti obiettivi formativi:   * Illustrare come si colloca la pragmatica rispetto agli altri ambiti d’analisi della linguistica * Approfondire la nascita della pragmatica all’interfaccia tra linguistica e filosofia del linguaggio * Presentare i principali fenomeni linguistici che rientrano nell’ambito della pragmatica: deissi, implicito linguistico, atti linguistici. * Mostrare come applicare queste conoscenze a vari tipi testuali. |
| **Prerequisiti** | Si richiede una conoscenza della linguistica di base, acquisita con un corso da almeno 6 cfu nel percorso triennale. |
| **Risultati di apprendimento attesi** | I risultati di apprendimento attesi sono:   * **Conoscenza e capacità di comprensione** (*knowledge and understanding*)   Al termine del Corso, chi supera l’esame conosce e padroneggia le nozioni chiave della teoria pragmatica.   * **Applicazione della conoscenza e comprensione** (*applying knowledge and understanding*)   Tramite le conoscenze acquisite, chi supera l’esame saprà riconoscere i fenomeni studiati in vari tipi testuali e riconoscerne le funzioni comunicative.   * **Autonomia di giudizio e Capacità di trarre conclusioni** (*ability to draw conclusions*)   Alla fine del Corso, chi supera l’esame saprà destreggiarsi in testi complessi riconoscendo i meccanismi pragmatici in azione e gli eventuali intenti persuasivi.   * **Abilità comunicative** (*communication skills*)   Chi supera l’esame conoscerà il lessico specifico della disciplina e lo userà in modo corretto e appropriato.   * **Capacità di apprendimento** (*learning skills*)   Al termine del Corso, chi supera l’esame avrà sviluppato le capacità di apprendimento necessarie a intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, ma anche a sollecitare – nei diversi contesti in cui si troverà ad operare – una riflessione e una partecipazione attiva che contribuisca all’avanzamento sociale e culturale della società. |
| **Organizzazione dell’insegnamento** | Il Corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.  Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.  La didattica interattiva è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende le E-tivity che applicano o approfondiscono le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. L'obiettivo è quello di favorire la capacità critica di ciascuno studente, favorendo l'interazione tra gli studenti e tra gli studenti e la docente.  In particolare, il Corso Avanzato di Linguistica generale ha un peso di 6 Crediti formativi universitari (CFU) con un carico totale di studio di 150 ore (circa 25 ore per Credito), suddiviso in:  - circa 127 ore di didattica erogativa (DE) ovvero per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (18 ore videoregistrate);  - circa 17 ore di didattica interattiva (DI) per lo svolgimento dei test di autovalutazione  - circa 6 ore di didattica interattiva (DI) per svolgimento e consegna delle E-tivity.  Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 6 settimane, dedicando circa 25 ore di studio a settimana.  N.B. Lo svolgimento delle E-tivity è fortemente raccomandato e la loro valutazione contribuisce al voto finale del corso. Tuttavia, il mancato svolgimento delle E-tivity non osta all’esecuzione dell’esame. |
| **Contenuti del corso** | Presentazione del Corso (1 lezione di 30 minuti): spiegazione del programma, dei contenuti e delle attività.  **MODULO 1** (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 21 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *Introduzione: che cos’è la Pragmatica e come si colloca negli studi linguistici.*  **MODULO 2** (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *Gli atti linguistici.*  **MODULO 3** (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 3) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *La deissi e la testualità.*  **MODULO 4** (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *Gli impliciti linguistici.*  **MODULO 5** (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *La cortesia e la mitigazione.*  **MODULO 6** (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 6) dove sono affrontati i seguenti argomenti: *Casi studio.*  **E-tivity** – circa 6 ore di impegno per lo studente. |
| **Materiali di studio** | MATERIALI DIDATTICI A CURA DELLA DOCENTE - **Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli**. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui la docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.  A chi inoltre necessita di un ripasso di Linguistica generale, si consiglia un qualsiasi manuale di Linguistica di base.  Per approfondire le tematiche del corso, si possono invece consultare i seguenti testi:   * Cecilia Andorno. 2003. Linguistica testuale. Un'introduzione. Roma, Carocci. * Claudia Bianchi. 2003. Pragmatica del linguaggio. Roma, Bari, Laterza. * Claudia Caffi. 2017. Pragmatica. Sei lezioni. Roma, Carocci. * Edoardo Lombardi Vallauri. 2009. La struttura informativa. Forma e funzione dell’enunciato linguistico. Roma, Carocci. |
| **Modalità di verifica dell’apprendimento** | Il corso prevede una verifica finale consistente nello svolgimento di una **prova in forma orale e/o scritta**. Attraverso tale verifica sono valutati i risultati di apprendimento attesi sulla conoscenza della materia nonché l’abilità di rielaborazione dei concetti acquisiti; ma si dà importanza anche alla capacità di svolgere ragionamenti articolati e trarre conclusioni in base a quanto appreso, al fine di evitare un apprendimento puramente mnemonico e nozionistico della materia.  Alla valutazione complessiva dello studente e soprattutto alla sua capacità di analisi e di autoapprendimento contribuisce pure lo svolgimento delle E-tivity proposte nel corso.  In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, **la valutazione finale dell’insegnamento viene espressa in trentesimi**, e prende in considerazione anche l’attività svolta in itinere dallo studente e il punteggio assegnato all’E-tivity (punteggio da 0 a 4).  Si specifica che:   * **la prova orale** consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione. La prova orale può essere effettuata in presenza presso la sede di Roma. * **la prova scritta** si articola in 5-6 domande aperte o semi-chiuse. |
| **Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale o tesi di laurea** | L’assegnazione dell’elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con la docente in cui la studentessa o lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. |