



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Lingua Inglese c.a. - Filosofia -Mag.
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in FILOSOFIA LM-78 LM-52
Settore scientifico disciplinare (SSD)	L-LIN/12
Anno accademico	2024-25
Numero totale di crediti	3
Propedeuticità	Eventuale possesso del livello B1 di conoscenza della Lingua Inglese secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento (CEFR)
Docente	Luca Verthuy Facoltà: Filosofia Email: luca.verthuy@unicusano.it Orario di ricevimento on-line: verificare la dashboard
Presentazione	<p>Il corso si pone come obiettivo la revisione, la sistematizzazione e l'implementazione delle nozioni strutturali e linguistiche fondamentali della lingua inglese. A partire dall'analisi degli aspetti grammaticali e fonologici, il corso fornirà strumenti di gestione e sviluppo delle quattro abilità linguistiche (reading-writing, listening-speaking), propedeutiche all'uso operativo della lingua inglese nei vari contesti comunicativi.</p> <p>Le E-tivity associate al corso hanno come obiettivo lo sviluppo delle competenze necessarie per la comprensione della grammatica e l'analisi di testi in lingua inglese.</p>

Obiettivi formativi	<p>Il Corso persegue i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematizzazione ed implementazione delle nozioni strutturali e linguistiche fondamentali della lingua inglese. 2. Gestione e sviluppo delle quattro abilità linguistiche (reading-writing, listening-speaking). 3) Uso operativo della lingua inglese nei vari contesti comunicativi.
Prerequisiti	<p>Indicativamente, il possesso del livello B1 di conoscenza della Lingua Inglese secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento (CEFR), è propedeutico allo studio della lingua inglese di livello universitario.</p>
Risultati di apprendimento attesi	<p>✓ CONOSCENZA E COMPrensIONE. Al termine del percorso formativo, il discente sarà in grado di utilizzare la lingua inglese in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare; sarà in grado di comprendere, esprimere, correlare ed interpretare concetti, atti ed opinioni in forma sia orale che scritta, in una gamma appropriata di contesti sociali, culturali e disciplinari, a seconda delle esigenze individuali.</p> <p>Tramite le E-tivity gli studenti acquisiranno la capacità di esprimersi correttamente dal punto di vista grammaticale, e di comprendere un testo scritto, tramite le abilità di lettura e di analisi del lessico.</p> <p>✓ CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE. Al termine del percorso formativo, il discente sarà in grado di utilizzare appropriatamente la lingua ed i linguaggi specifici delle discipline; sarà in grado di esprimersi in modo adeguato ai diversi contesti e scopi comunicativi, anche utilizzando i micro-linguaggi settoriali.</p> <p>Tramite le E-tivity gli studenti acquisiranno la capacità di comprendere un testo scritto specialistico (ESP – English for Specific Purposes) e di categorizzare il micro-linguaggio correlato.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è costituito dai materiali didattici presenti in piattaforma: lezioni preregistrate audio-video (in preparazione), slide, moduli didattici e lezioni in presenza.</p>

Parallelamente allo svolgimento della didattica, sono proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che consentono agli studenti di accertare il grado di conoscenza acquisita.

La **didattica interattiva (DI)** è svolta nel forum della “classe virtuale”, e comprende le **E-tivity** ovvero esercitazioni e/o attività laboratoriali che **applicano le conoscenze acquisite** grazie ai materiali di studio disponibili in piattaforma.

Il **Corso di Lingua Inglese** prevede 6 crediti formativi, ed il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 150 ore così suddivise per lo studente:

- **DE – Didattica Erogativa: circa 100 ore** per la visualizzazione e lo studio del **Materiale Didattico videoregistrato (in preparazione)**.
- **DI – Didattica Interattiva: circa 40 ore** per l’elaborazione e la consegna delle E-tivity.
- **DI – Didattica Interattiva: circa 10 ore** per l’esecuzione dei test di autovalutazione al seguente link:

<https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>

<p>Contenuti del corso</p>	<p>I contenuti del Corso d'Inglese sono costituiti da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past Simple; - Used to; - Past Continuous; - Present Perfect Simple; - Past Simple versus Present Perfect Simple; - I Verbi Irregolari; - Il Futuro con Will, Present Continuous, Be Going to e Present Simple; - Zero and First Conditional; - Articoli; - Geography of the UK; - The English Language; - British and American Political and Educational Systems Side by Side.
<p>Materiali di studio</p>	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma consiste in dispense di grammatica e di civiltà.</p> <p>Testo consigliato per lo studio autonomo della grammatica:</p> <p><i>Raymond Murphy, English Grammar in use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English with answers and e-book, Cambridge University Press, (qualsiasi edizione).</i></p>

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consisterà nello svolgimento di una **prova scritta in modalità telematica oppure una prova orale in presenza** (presso la sede centrale di Roma).

La **prova scritta** prevede un test a risposta multipla, costituito da un totale di **30 items**, con attribuzione di 1 punto per ognuno di essi, su argomenti sia grammaticali sia di civiltà, affrontati durante il corso.

La **prova orale** consiste in un colloquio in Inglese teso ad accertare:

- 1) il livello generale di competenze linguistico-comunicative
- 2) conoscenze linguistiche e culturali
- 3) la conoscenza delle regole grammaticali

La commissione d'esame terrà conto degli esiti attribuiti in itinere all'**e-tivity**, con un punteggio massimo di 3 punti.

L'**e-tivity** consisterà nella redazione di un breve testo.
L'**e-tivity** si trova nel modulo denominato "e-tivity" del corso di base.

