



<b>Insegnamento</b>	Diritto amministrativo dell'impresa
<b>Livello e corso di studio</b>	Corso di laurea in Giurisprudenza – Indirizzo Giurista d'Impresa
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	LMG/01 Dipartimento di scienze politiche, giuridiche, sociologiche e umanistiche
<b>Anno di corso</b>	Materia a scelta dello studente
<b>Anno Accademico</b>	2024-2025
<b>Numero totale di crediti</b>	8
<b>Propedeuticità</b>	Istituzioni di diritto pubblico, diritto costituzionale e diritto amministrativo I
<b>Docente</b>	Avv. Niccolò Maria d'Alessandro Facoltà: Giurisprudenza Nickname: niccolo.dalessandro Email: niccolo.dalessandro@unicusano.it
<b>Presentazione</b>	Il corso mira a fornire agli studenti i concetti fondamentali relativi ai principi, alle fonti europee e nazionali, all'organizzazione e all'azione della pubblica amministrazione in materia di società a partecipazione pubblica, di servizi pubblici, di contratti pubblici e concessioni.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analisi delle fonti e dei principi propri in materia di società a partecipazione pubblica, contratti pubblici e concessioni</li><li>2. Illustrazione delle principali tipologie di società a partecipazione pubblica</li><li>3. Analisi della governance nelle società a partecipazione pubblica.</li><li>4. Illustrazione dei principali istituti con riferimento all'organizzazione e all'attività della p.a. in materia di contratti pubblici</li><li>5. Illustrazione delle principali figure di concessione</li></ol>
<b>Prerequisiti</b>	La frequenza al corso richiede il superamento delle propedeuticità di diritto pubblico, diritto costituzionale e diritto amministrativo I, tenuto conto dell'importanza della conoscenza del sistema delle fonti del diritto, della nozione di principio, della Carta costituzionale, dell'organizzazione amministrativa e dei procedimenti amministrativi.
<b>Risultati apprendimento attesi</b>	<p><b>di Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p>Al termine del corso, lo studente sarà in grado di conoscere le fonti ed i principi in materia di società partecipate e di contratti pubblici, acquisendo altresì la capacità di interpretarne la funzione ai fini dell'emanazione dei provvedimenti amministrativi in ottica di tutela giurisdizionale.</p> <p>Pertanto, lo studente, da un lato sarà in grado di conoscere i principali istituti in materia di società a partecipazione pubblica; dall'altro lato, acquisirà nozioni sulla p.a. in senso soggettivo e oggettivo in materia di contratti pubblici.</p> <p>Infine, lo studente conoscerà e comprenderà anche gli istituti più importanti con riferimento ai provvedimenti concessori.</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze</b></p> <p>Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza delle fonti e dei principi del d.lgs. 176/2016 e del d.lgs. n. 36/2023, riuscendo a distinguere il loro grado gerarchico, i loro effetti sulla disciplina e le conseguenze della loro applicazione ai fini della creazione di istituti tipici in materia di società partecipate e contratti pubblici.</p> <p>Le Etivity prevedono delle attività di individuazione e distinzione dei principi.</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni</b></p> <p>Lo studente sarà in grado di analizzare il sistema delle fonti del d.lgs. 175/2016 e del d.lgs. 36/2016 ed a valutare gli effetti dei singoli provvedimenti amministrativi nell'ordinamento interno. Lo studente sarà in grado di analizzare gli istituti posti a tutela dell'ambiente, valutandone l'efficacia in termini di costi/benefici e di individuare tra diverse opzioni quella più adeguata alle singole ipotesi.</p> <p>Le Etivity prevedono delle attività di individuazione ed utilizzo degli strumenti economici a tutela dell'ambiente.</p> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <p>Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su questioni relative alle fonti ed all'organizzazione dell'amministrazione, dei procedimenti amministrativi tipici e non, e adoperando una</p>

	<p>terminologia adeguata in materia di società a partecipazione pubblica, di appalti pubblici e concessioni.</p> <p><b>Capacità di apprendere</b> Lo studente al termine dell'insegnamento avrà conoscenza della nozione di ambiente, della sua individuazione quale valore costituzionale, e delle modalità attraverso le quali l'ordinamento ha approntato la sua tutela. Sarà, quindi, in grado di applicare le nozioni e di analizzare e sintetizzare quanto i principali istituti oggetto di analisi ed in particolar modo i procedimenti tipici e gli strumenti economici a tutela dell'ambiente, valutandone gli effetti ed i limiti.</p>
<b>Organizzazione dell'insegnamento</b>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende <b>2 Etivity</b> che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni.</p> <p>In particolare, l'insegnamento prevede 8 Crediti formativi.</p> <p>Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 125 ore così suddivise in: <b>circa 85 ore</b> per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (10 Ore videoregistrate di Teoria e 10 ore di esercitazioni). <b>Circa 25 ore di Didattica Interattiva</b> per l'elaborazione e la consegna di 2 Etivity <b>Circa 15 ore di Didattica Interattiva</b> per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 5 settimane dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana</p>
<b>Contenuti del corso</b>	<p><b>PARTE I</b></p> <p><b>Modulo 1 – Le società a partecipazione pubblica</b> (1 CFU, lezioni di teoria videoregistrate con test di autovalutazione) nel quale sono affrontati i seguenti argomenti: Le società a partecipazione pubblica. Storia, evoluzione normativa e il nuovo testo unico in materia di società a partecipazione pubblica</p> <p><b>Modulo 2 – Le tipologie di Società a partecipazione pubblica</b> (1 CFU, lezioni di teoria videoregistrate con test di autovalutazione) nel quale sono affrontati i seguenti argomenti: La società in house; le società miste; le società quotate.</p> <p><b>Modulo 3 – La Governance in materia di società a partecipazione pubblica:</b> (1 CFU, lezioni di teoria videoregistrate con test di autovalutazione) nel quale sono affrontati i seguenti argomenti: La governance in materia di Società a partecipazione pubblica; Lo <i>spoils system</i> in generale e nelle società a partecipazione pubblica.</p> <p><b>PARTE II</b></p> <p><b>Modulo 4 – Il nuovo codice dei contratti pubblici. L'ambito soggettivo di applicazione:</b> (1 CFU, lezioni di teoria videoregistrate con test di autovalutazione) nel quale vengono trattati i seguenti argomenti: il nuovo codice dei contratti; l'ambito soggettivo di applicazione: la stazione appaltante; l'operatore economico; l'organismo di diritto pubblico; il RUP; la centrale di committenza; l'autorità nazionale anticorruzione.</p> <p><b>Modulo 5 – L'ambito oggettivo di applicazione</b> (1 CFU, lezioni di teoria videoregistrate con test di autovalutazione), nel quale vengono trattati i seguenti argomenti: La procedura di scelta del contraente; la fase dell'iniziativa; la fase istruttoria; la fase decisoria; le offerte anomale.</p> <p><b>Modulo 6 – I requisiti di partecipazione</b> (1 CFU, lezioni di teoria videoregistrate con test di autovalutazione), nel quale vengono trattati i seguenti argomenti: I requisiti di partecipazione in materia di contratti pubblici; il controllo sul possesso dei requisiti; il DGUE; il soccorso istruttorio; l'avvalimento.</p> <p><b>Modulo 7 – Le soglie e i criteri di selezione dell'offerta</b> (1 CFU, lezioni di teoria videoregistrate con test di autovalutazione), nel quale vengono trattati i seguenti argomenti: Le soglie di rilevanza comunitaria. I contratti sotto-soglia. L'affidamento diretto e il principio di rotazione. I criteri di scelta del contraente: l'offerta economicamente più vantaggiosa; il criterio del minor prezzo.</p> <p><b>Modulo 8 – I contratti di concessione</b> (1 CFU, lezioni di teoria videoregistrate con test di autovalutazione), nel quale vengono trattati i seguenti argomenti: Il partenariato pubblico-privato. I contratti di concessione. La finanza di progetto. Il contratto di disponibilità</p> <p><b>N. 3 Etivities</b> – Esercitazioni aventi ad oggetto l'esame di un principio base del diritto amministrativo dell'impresa, da individuare e commentare nel contesto di un provvedimento normativo o di una sentenza</p>

<b>Materiali di studio</b>	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 8 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene manuale, <i>slides</i> e videolezioni. Tale materiale contiene gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Testo consigliato: N. M. D'ALESSANDRO, <i>Manuale di diritto amministrativo dell'impresa</i>, Edicusano, Roma, in corso di pubblicazione</p>
----------------------------	---

<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una <b>prova orale</b> o di una <b>prova scritta</b> tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (<b>Etivity</b>) svolte durante il corso nelle <b>class virtuali</b>.  Lo svolgimento delle Etivity durante la durata del corso, è funzionale ad un migliore svolgimento della prova finale del corso.</p> <p>L'esame di profitto in forma scritta potrà essere svolto presso i poli didattici, previa prenotazione da parte dello studente.  La prova scritta prevede l'elaborazione di <b>3 domande a risposta aperta e 3 domande a risposta multipla</b> o la soluzione di <b>30 domande a risposta multipla</b>.</p> <p>Gli elaborati a risposta aperta saranno finalizzati a capire la capacità dello studente di comprendere i concetti studiati e di saperli analizzare e sintetizzare all'interno di un contesto logico che sia il frutto di una valutazione giuridica ed al tempo stesso personale, come prospettato nel corso di insegnamento.</p> <p>Agli elaborati a risposta aperta viene attribuito un punteggio <b>da 0 a 24</b> e alle tre domande a risposta multipla un punteggio pari a 2 punti per ciascuna domanda corretta.</p> <p>Le domande a <b>risposta multipla</b> sono funzionali a capire il livello di conoscenza e comprensione dei concetti studiati e di una loro applicazione in presenza di diverse ipotesi.</p> <p>In caso di esame con <b>30 domande a risposta multipla</b>, viene attribuito un punteggio <b>da 0 a 30</b>, ossia <b>1 punto</b> per ciascuna domanda corretta.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento possono essere valutate in itinere attraverso lo svolgimento di Etivity.</p>
<p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>L'assegnazione dell'<b>elaborato finale</b> avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà propri specifici <b>interessi</b> in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono <b>preclusioni</b> alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una <b>media particolare</b> per poterla richiedere.</p>