



## Anno accademico 2024-2025

<b>Insegnamento</b>	<b>Diritto dell'Intelligenza Artificiale</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	Giurisprudenza (LMG/01) – indirizzo Giurista d'impresa
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	IUS/08
<b>Anno di corso</b>	4
<b>Numero totale di crediti</b>	8 CFU (Crediti Formativi Universitari)
<b>Propedeuticità</b>	Non sono previste propedeuticità
<b>Docente</b>	<b>Claudia Capasso</b> E-mail: <a href="mailto:claudia.capasso@unicusano.it">claudia.capasso@unicusano.it</a>  <b>Francesco Cirillo</b> E-mail: <a href="mailto:francesco.cirillo@unicusano.it">francesco.cirillo@unicusano.it</a> Orario di ricevimento: consultare il calendario in piattaforma Il docente è comunque raggiungibile dagli studenti tramite la piattaforma <a href="http://ssu.unicusano.it">ssu.unicusano.it</a>
<b>Presentazione</b>	<p>L'insegnamento di Diritto dell'Intelligenza Artificiale è articolato in 24 lezioni (24 ore di videolezioni) e suddiviso in 8 moduli. Il corso analizza le principali questioni giuridiche dell'IA, con un focus critico sulla regolamentazione europea e sulle sfide normative emergenti. Tra gli argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione e classificazione dei sistemi di IA</li><li>• Impatti dell'IA su diritti fondamentali e libertà civili</li><li>• Regolazione europea e confronto con altri modelli internazionali</li><li>• AI Act e GDPR: protezione dei dati e IA</li><li>• Responsabilità giuridica nell'uso dell'IA</li><li>• AI e decisione automatizzata nel diritto pubblico e privato</li><li>• Prospettive future e governance dell'IA</li></ul> <p>Le <b>e-tivity</b> consentiranno agli studenti di approfondire le tematiche attraverso analisi di casi e discussioni interattive.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento si propone di fornire agli studenti:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenze teoriche</b> sulle principali questioni giuridiche relative all'IA e alla sua regolamentazione.</li> <li>• <b>Capacità di analisi critica</b> dell'AI Act e delle normative correlate.</li> <li>• <b>Competenze applicative</b> per interpretare il quadro normativo e giurisprudenziale.</li> <li>• <b>Capacità di elaborazione autonoma</b> di argomentazioni giuridiche relative alla regolamentazione dell'IA.</li> <li>• <b>Abilità comunicative</b> per esporre in modo chiaro e coerente le tematiche trattate.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Non vi sono prerequisiti specifici per l'apprendimento delle conoscenze e delle abilità di base fornite dall'insegnamento.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e comprensione:</b> Acquisizione dei concetti fondamentali relativi al diritto dell'IA e alla sua regolamentazione.</li> <li>• <b>Applicazione della conoscenza:</b> Capacità di analizzare casi giuridici e proporre soluzioni normative.</li> <li>• <b>Autonomia di giudizio:</b> Capacità di valutare criticamente le implicazioni normative dell'IA.</li> <li>• <b>Abilità comunicative:</b> Sviluppo di un linguaggio tecnico-giuridico adeguato.</li> <li>• <b>Capacità di apprendimento:</b> Acquisizione di strumenti per la ricerca e l'aggiornamento continuo sulle evoluzioni normative in materia di IA.</li> </ul>
<b>Organizzazione dell'insegnamento</b>	<p>L'insegnamento di <b>Diritto dell'Intelligenza Artificiale</b> è sviluppato secondo una didattica erogativa e una didattica interattiva.</p> <p>La <b>didattica erogativa</b> (DE) comprende <b>lezioni audio-video preregistrate dal docente</b> disponibili in formato SCORM nella piattaforma che illustrano i contenuti dell'insegnamento e che sono integrate da <i>slide</i> e dispense.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> (DI) è svolta <i>online</i> e comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>web forum, messaggi, videoconferenze e chat</b> in cui gli studenti interagiscono con il docente e/o il tutor;</li> <li>• <b>test di autovalutazione</b> di tipo asincrono che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione;</li> <li>• il <b>forum della classe virtuale</b> che costituisce uno spazio di discussione asincrono, dove il docente e/o il tutor realizza le <b>e-tivity</b>, consistenti in casi giurisprudenziali da esaminare al fine di applicare le nozioni teoriche fornite, nelle quali gli studenti interagiscono fra loro e con il docente e/o il <i>tutor</i>, ricevendo riscontri e valutazioni formative.</li> </ul> <p>L'insegnamento di <b>Neurodiritto</b>, che consta di 9 CFU (Crediti Formativi Universitari), prevede un carico totale di studio di almeno <b>200</b> ore così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• circa <b>160</b> ore per la visualizzazione delle lezioni preregistrate e lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni medesime;</li> <li>• circa <b>32 ore</b> di didattica interattiva, di cui <b>8 ore</b> dedicate a <b>2 e-tivity</b></li> </ul> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane, dedicando circa 16 ore di studio a settimana.</p>
<b>Contenuto dell'insegnamento</b>	L'insegnamento di <b>Diritto dell'Intelligenza Artificiale</b> si articola in <b>24 Lezioni</b> ed è suddiviso in 8 Moduli.
Modulo I - Introduzione teorica e filosofica all'ordine giuridico dell'IA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definizione di IA e ambiti di applicazione</li> <li>2. Storia e sviluppi tecnologici</li> <li>3. Modelli teorici e filosofici della regolazione dell'IA</li> </ol> <p>(20 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 5 ore di didattica interattiva – Settimana 1-2)</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso dell'IA nel settore pubblico</li> </ol>

Modulo II - Intelligenza Artificiale, politica e pubblica amministrazione	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Automazione delle decisioni amministrative</li> <li>3. Problemi di trasparenza e accountability</li> </ol> <p><i>(20 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 5 di didattica interattiva – Settimana 2-4)</i></p>
Modulo IV - La regolazione dell'Intelligenza Artificiale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rischi legati all'uso dell'IA</li> <li>2. Sorveglianza e riconoscimento facciale</li> <li>3. Cybersecurity e IA</li> </ol> <p><i>(20 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 5 di didattica interattiva – Settimane 4 e 5)</i></p>
Modulo V - AI Act: struttura e contenuto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisi dettagliata del regolamento europeo</li> <li>2. Categorie di rischio e compliance</li> <li>3. Impatti per le imprese e i consumatori</li> </ol> <p><i>(20 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 5h di didattica interattiva – Settimana 5-8)</i></p>
Modulo VI - Applicazione dell'AI Act nei settori chiave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IA e sanità</li> <li>2. IA e giustizia</li> <li>3. IA e mercato del lavoro</li> </ol> <p><i>(20 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 5h di didattica interattiva - Settimana 8-9)</i></p>
Etivity 1	<b>Analisi di un caso (6 ore – Settimana 9)</b>
Modulo VII - AI Act e diritti fondamentali	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Privacy e protezione dei dati</li> <li>2. Non discriminazione e bias algoritmico</li> <li>3. Libertà di espressione e censura algoritmica</li> </ol> <p><i>(20 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 5 ore di didattica interattiva – Settimana 10)</i></p>
Modulo VIII - Scenari futuri Titolo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evoluzione normativa</li> <li>2. Sfide etiche e regolatorie</li> <li>3. Prospettive globali e ruolo dell'UE</li> </ol> <p><i>(20 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 5 ore di didattica interattiva – Settimana 11-12)</i></p>
<b>Materiali di studio</b>	<p>Il materiale di studio, disponibile in piattaforma, è così composto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni audio-video e dispense fornite dai docenti</li> <li>• Slide e materiali normativi di riferimento</li> <li>• Test di autovalutazione</li> <li>• Letture integrative consigliate</li> </ul> <p>Tale materiale copre l'intero programma dell'insegnamento.</p> <p>Gli studenti <b>potranno</b> approfondire gli argomenti dell'insegnamento consultando i seguenti testi:</p>

<p><b>Programma per un numero di crediti ridotto</b></p>	<p>Chi deve conseguire un numero di crediti <b>ridotto</b> concorderà il programma con il docente.</p>
<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>L'esame di profitto consiste nello svolgimento di <b>una prova scritta</b>, entrambe tendenti ad accertare la conoscenza e la capacità di comprensione degli istituti fondamentali del Diritto dell'Intelligenza Artificiale e di rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova scritta prevede la somministrazione di <b>30 domande a risposta chiusa</b>. Alle domande a risposta chiusa lo studente deve rispondere contrassegnando la risposta ritenuta esatta fra quelle indicate.</p> <p>Potranno comunque essere oggetto dell'esame finale di profitto anche gli argomenti proposti nelle <b>e-tivity</b>: saranno verificati nelle sessioni di esame di settembre-ottobre-novembre i temi delle <i>e-tivity</i> inserite nel precedente trimestre giugno-luglio-agosto, e dunque nelle sessioni di dicembre-gennaio-febbraio quelle inserite nel trimestre settembre-ottobre-novembre, di marzo-aprile-maggio quelle inserite nel trimestre dicembre-gennaio-febbraio, di giugno-luglio quelle inserite nel trimestre marzo-aprile-maggio.</p>
<p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale (tesi) dell'insegnamento di Diritto dell'Intelligenza Artificiale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire.</p>