

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

Informazioni personali

Cognome e nome

Olivieri Diana

E-mail

diana.olivieri@unicusano.it

**ESPERIENZE
PROFESSIONALI**

**Docente ospite
(Guest lecturer)**

Data

31/07/2024

Titolo dell'intervento

Neurobiology of adolescent brain and behavior: The «All gas no brakes» metaphor explained to teachers

Principali attività e responsabilità

Realizzazione ed erogazione di una lezione online (1h e 30 min) per il corso Adolescent Development (titolare: A.M. Marcelli)

Realizzazione di un'esercitazione sul tema dei dilemmi etici in adolescenza (case studies: bullying, cyberbullying, cheating), erogati in collaborazione con il prof. A.M. Marcelli

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Master of Arts in Teaching (MAT) Program, Institute of Education, American University of Central Asia, Kyrgyz Republic

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Settore didattico (SSD: M-PED/01 e M-PED/03)

**Membro del Gruppo di
riesame per LM-85**

Data

Primo mandato: 2020-2023, rinnovato il 23/05/2024 (secondo mandato: 2024-2027)

Principali attività e responsabilità

Monitoraggio della qualità accademica e analisi dei risultati dei processi formativi per il corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85), con la finalità di individuare punti critici e possibili azioni di miglioramento. Redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e del Rapporto di Riesame ciclico (RRc)

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, via Don Carlo Gnocchi, 3 – 00166, Roma (RM)

Docente (formazione docenti)

Data

Corso online realizzato tra marzo 2024 e giugno 2024

Titolo del corso

Neurodidattica: neuroscienze, educazione e psicologia

Principali attività e responsabilità

Realizzazione ed erogazione, in collaborazione con la dr.ssa Carina Frossasco, del secondo blocco didattico (1 h e 50 min) del corso di formazione docenti *Neuroscienze in aula: potenziare l'insegnamento con la neurodidattica*

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Eduilia Treccani Scuola

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Settore didattico (SSD: M-PED/03)

Docente (formazione docenti)

Data

Corso online realizzato tra marzo 2024 e maggio 2024

Titolo del corso

Emozioni, motivazione e apprendimento

Principali attività e responsabilità

Realizzazione ed erogazione, in collaborazione con la dr.ssa Carina Frossasco, del terzo blocco didattico (2 h e 45 min) del corso di formazione docenti *Neuroscienze in aula: potenziare l'insegnamento con la neurodidattica*

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Edulia Treccani Scuola
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Settore didattico (SSD: M-PED/03)
Docente (formazione docenti)	
Data	Corso online realizzato tra marzo 2024 e maggio 2024
Titolo del corso	Come la didattica (insegnamento/apprendimento) può fare proprie le evidenze neuroscientifiche
Principali attività e responsabilità	Realizzazione ed erogazione, in collaborazione con la dr.ssa Carina Frossasco, del quarto blocco didattico (1 h e 30 min) del corso di formazione docenti <i>Neuroscienze in aula: potenziare l'insegnamento con la neurodidattica</i>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Edulia Treccani Scuola
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Settore didattico (SSD: M-PED/03)
Docente a contratto	
Data	Da novembre 2023
Titolo del corso	Didattica e neuroscienze (9 CFU)
Principali attività e responsabilità	Docente a contratto presso il Corso di laurea LM-85 (magistrale) in Scienze Pedagogiche curriculum Esperto e coordinatore dei Servizi educativi territoriali curriculum Esperto e coordinatore dei Servizi educativi per l'infanzia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, via Don Carlo Gnocchi, 3 – 00166, Roma (RM)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Settore didattico (SSD: M-PED/03)
Docente a contratto	
Data	Da novembre 2023
Titolo del corso	Pedagogia speciale- Laboratorio infanzia (9 CFU)
Principali attività e responsabilità	Docente a contratto presso il Corso di laurea L-19 (triennale) in Scienze dell'Educazione e della Formazione, curriculum Educatore Servizi per l'Infanzia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, via Don Carlo Gnocchi, 3 – 00166, Roma (RM)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Settore didattico (SSD: M-PED/03)
Docente a contratto	
Data	Da novembre 2023
Titolo del corso	Pedagogia speciale (9 CFU)
Principali attività e responsabilità	Docente a contratto presso il Corso di laurea L-19 (triennale) in Scienze dell'Educazione e della Formazione, curriculum Educatore Psico-Educativo e Sociale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, via Don Carlo Gnocchi, 3 – 00166, Roma (RM)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Settore didattico (SSD: M-PED/03)
Docente a contratto	
Data	Da marzo 2023
Titolo del corso	Didattica e pedagogia speciale (9 CFU)
Principali attività e responsabilità	Docente a contratto presso il Corso di laurea L-05 (triennale) della Facoltà di Filosofia Applicata

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, via Don Carlo Gnocchi, 3 – 00166, Roma (RM)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Settore didattico (SSD: M-PED/03)
Docente incaricato	
Data	27-28/11/2024 (Quinta attivazione- modalità in presenza prossima) 17/11/2022 (Quarta attivazione- modalità in presenza prossima) 05/11/2021 (Terza attivazione- modalità in presenza mediata) 17-18/11/2020 (Seconda Attivazione- modalità in presenza mediata) 14-15/10/2020 (Prima attivazione- modalità in presenza mediata)
Titolo del corso	Progetto Bullismo e Cyberbullismo: conoscere il fenomeno per contrastarlo
Principali attività e responsabilità	Elaborazione ed erogazione del progetto, attraverso attività didattica seminariale e laboratoriale per PCTO- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, via Don Carlo Gnocchi, 3 – 00166, Roma (RM)
Intervista televisiva	
Data	14/06/2021
Principali attività e responsabilità	Intervista scientifica sul binomio neuroscienze e vantaggi cognitivi dello sport in età evolutiva, per la puntata di lunedì 13/09/2021 h. 21:20 della trasmissione "Presadiretta", intitolata <i>Lo sport è un diritto</i> . https://www.raiplay.it/video/2021/09/Lo-sport-e-un-diritto---Presadiretta-13092021-09a54191-bb23-44b3-8f17-9433283f6111.html
Nome e tipo dell'organizzazione	Presadiretta, Rai3
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Settore divulgazione scientifica
Docente a contratto	
Data	Da gennaio 2021 ad oggi
Titolo del corso	Pedagogia speciale- Seminario laboratoriale (9 CFU)
Principali attività e responsabilità	Docente a contratto presso il Corso di laurea L-10 (triennale) della Facoltà di Lettere - Materie Letterarie e Linguistiche
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, via Don Carlo Gnocchi, 3 – 00166, Roma (RM)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Settore didattico (SSD: M-PED/03)
Docente a contratto	
Data	Da gennaio 2021 ad oggi
Titolo del corso	Pedagogia speciale (corso avanzato) (9 CFU)
Principali attività e responsabilità	Docente a contratto presso il Corso di laurea L-14 (magistrale) della Facoltà di Lettere - Lingua e letteratura italiana nella società della conoscenza
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, via Don Carlo Gnocchi, 3 – 00166, Roma (RM)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Settore didattico (SSD: M-PED/03)
Docente a contratto	
Data	Dal 01/11/2018 al 31/12/2023
Titolo del corso	Sociologia della devianza (9 CFU)
Principali attività e responsabilità	Docente a contratto presso il Corso di laurea L-85 (magistrale) di Scienze Pedagogiche
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, via Don Carlo Gnocchi, 3 – 00166, Roma (RM)

Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Settore didattico (SSD: SPS/12)
Docente a contratto	
Data	Dal 01/11/2015 al 31/12/2023 oggi
Titolo del corso	Criminologia minorile (9 CFU)
Principali attività e responsabilità	Docente a contratto presso il Corso di laurea L-19 (triennale) di Scienze dell'Educazione e della Formazione. Corso disponibile anche in lingua inglese per gli studenti stranieri (Erasmus)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, via Don Carlo Gnocchi, 3 - 00166, Roma (RM)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Settore didattico (SSD: SPS/12)
Altra attività didattica	
Data	11/03/2015
Titolo del seminario	Le basi neuroscientifiche della formazione dei talenti (docente: Diana Olivieri)
Principali attività e responsabilità	Docente per seminario di alta formazione rivolto a tutti i cicli di dottorato di ricerca in Filosofia e Scienze della Formazione, per il curriculum in Scienze della Formazione, promosso dal Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Università degli Studi di Venezia Ca' Foscari. Tenuto su invito del Prof. U. Margiotta
Argomenti del seminario	La performance esperta: dall'innatismo all'importanza della pratica; le basi neuroscientifiche dell'expertise: funzioni della corteccia prefrontale; talento ed efficienza neuronale; il ruolo della motivazione; il ruolo dell'attenzione; il ruolo della MLT; neurobiologia della memoria; la natura del talento; principali teorie dello sviluppo del talento: il modello differenziato del talento e della plusdotazione di François Gagné; la teoria delle intelligenze multiple di Howard Gardner; insegnamento strategico e differenze individuali: la formazione dei talenti esperti
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Venezia Ca' Foscari, Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Malcanton Marcorà – Dorsoduro, 3484/D, Calle Contarini – 30123 Venezia (VE)
Altra attività didattica	
Data	Dal 17/11/2014 al 19/11/2014
Titolo del corso	La statistica in pedagogia
Ruolo	Docente
Principali attività e responsabilità	Ciclo di lezioni seminariali di alta formazione rivolto a tutti i cicli di dottorato di ricerca in Filosofia e Scienze della Formazione per il curriculum in Scienze della Formazione, promosso dal Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Università degli Studi di Venezia Ca' Foscari.
Argomenti del corso	Strategie quali-quantitative e ricerca per metodi misti; raccolta dati; definizione di questionario e criteri di scelta per la somministrazione; la ricerca educativa; il confronto tra gruppi; lo studio di caso; ricerca comparativa e ricerca descrittiva; definizione di test e proprietà psicometriche generali dei test; l'errore standard di misura; la costruzione di un test; definizione di costruito e tecniche fattoriali; variabili e scale di misura; la distribuzione normale; statistiche parametriche e non parametriche, descrittive e inferenziali; indici di tendenza centrale e di variabilità; descrivere una distribuzione di dati; uso delle ipotesi di ricerca; probabilità e livello di significatività; covarianza tra variabili; analisi della varianza e test post-hoc; uso di SPSS (inserimento dati e lettura dati statistici)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Venezia Ca' Foscari, Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Malcanton Marcorà – Dorsoduro, 3484/D, Calle Contarini – 30123 Venezia (VE)
Altra attività didattica	
Data	20-21/10/2014 e 27-28/10/2014
Titolo del corso	MCE- Mente, Cervello, Educazione
Ruolo	Docente
Principali attività e responsabilità	Ciclo di lezioni seminariali di alta formazione rivolto a tutti i cicli di dottorato di ricerca in Filosofia e Scienze della Formazione per il curriculum in Scienze della Formazione, promosso dal Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Università degli Studi di Venezia Ca' Foscari.

Argomenti del corso	Concetti-chiave per un approccio educativo <i>brain-based</i> (rete neurale, apprendimento multisensoriale, neuroni specchio, neuroplasticità, cervello sociale, pensiero, crescita/sviluppo, attenzione, maturazione, motivazione); analisi di un caso clinico (effetti neuro-cognitivi e socio-emotivi della deprivazione sensoriale grave prolungata durante l'infanzia); cervello e apprendimento: neuromiti e neuroverità (ambiente arricchito, lateralità, interconnettività, modularità, periodi critici/periodi sensibili)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Venezia Ca' Foscari, Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Malcanton Marcorà – Dorsoduro, 3484/D, Calle Contarini – 30123 Venezia (VE)
Assegnista di ricerca	
Data	Dal 01/02/2014 al 31/01/2015
Titolo del progetto di ricerca	Mente, cervello, educazione (tutor: Prof. Umberto Margiotta)
Principali competenze professionali richieste	Promuovere la fertilizzazione incrociata tra due aree tradizionalmente tenute separate – neuroscienze cognitive e pedagogia – per favorire la formazione di una nuova episteme pedagogica di stampo neurocognitivo. Sviluppo di due linee di ricerca: aggiornamento della letteratura critica internazionale sulle ibridazioni tra Scienze della formazione e Neuroscienze, e una ricerca-azione sulle possibilità di modulazione dell'apprendimento esplicito attraverso l'apprendimento implicito.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Venezia Ca' Foscari, Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Malcanton Marcorà – Dorsoduro, 3484/D, Calle Contarini – 30123 Venezia (VE)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Assegnista di ricerca/Post-doctoral fellow (SSD: M-PED/04)
Assegnista di ricerca	
Data	Dal 01/02/2013 al 31/01/2014
Titolo del progetto di ricerca	Ontologie pedagogiche e validazione della ricerca scientifica nelle Scienze dell'educazione (tutor: Prof. Umberto Margiotta)
Principali competenze professionali richieste	Padronanza documentata, di conoscenza e ricerca, delle teorie dell'educazione e teorie dell'apprendimento. Aggiornamento continuo, in presa diretta con l'evoluzione delle ricerche prodotte dai gruppi di ricerca collegati, delle ontologie pedagogiche in corso di elaborazione. Controllo, aggiornamento e ordinamento scientifico delle fonti bibliografiche e delle referenze lessicali via via prodotte dai gruppi di ricerca collegati. Aggiornamento delle rappresentazioni ontologiche, segnalazione di eventuali punti di sovrapposizione concettuale, discordanze, concordanze e criticità al responsabile nazionale della ricerca.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Venezia Ca' Foscari, Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Malcanton Marcorà – Dorsoduro, 3484/D, Calle Contarini – 30123 Venezia (VE)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Assegnista di ricerca/Post-doctoral fellow (SSD: M-PED/01)
Membro di commissione di dottorato	
Data	29/06/2019
Lavoro o posizione ricoperti	Membre du jury de thèse – doctorat ès lettres de Musicologie
Principali attività e responsabilità	Membro di commissione del dottorato come esperta per l'area pedagogica e didattica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Université de Genève, Faculté des Lettres, Uni Bastions, 5 rue Saint-Ours – CH – 1211 Genève 4
Redattrice e referee di rivista scientifica	
Data	Da ottobre 2024
Lavoro o posizione ricoperti	Redattrice per la rivista internazionale <i>Comprendre. Revue de Politique de la Culture</i>
Principali attività e responsabilità	Membro del comitato editoriale
Direttore ed editore	Direttore scientifico: Giuseppe Galasso. Direttore responsabile: Marino Zorzi. Editore: Scripta Maneant e SEC-Società Europea di Cultura

Tipo di attività o settore	Settore studi e ricerche nazionali ed internazionali
Redattrice e Referee di rivista scientifica	
Data	Da giugno 2024
Lavoro o posizione ricoperti	Membro del Comitato scientifico della Collana editoriale <i>Studi e Ricerche sull'Educazione</i>
Principali attività e responsabilità	Membro del comitato scientifico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direttori scientifici: Roberto Melchiori, Rita Minello. Roma: Edicusano
Tipo di attività o settore	Settore di ricerca nazionale ed internazionale
Redattrice e referee di rivista scientifica	
Data	Redattrice da febbraio 2014 a febbraio 2020, Referee da febbraio 2014 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Referee per la rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione (Classe A): <i>Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching</i>
Principali attività e responsabilità	Redattrice (da febbraio 2014 a febbraio 2020) e Referee (da febbraio 2014 ad oggi)
Direttore ed editore	Direttore: Rita Minello. Editore: Pensa MultiMedia, Lecce
Tipo di attività o settore	Settore studi e ricerche nazionali ed internazionali
Redattrice di rivista scientifica	
Data	Da febbraio 2013 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Redattrice per la rivista scientifica internazionale (Classe A): <i>RTH- European Journal of Research Trends in Humanities: Education & Philosophy</i>
Principali attività e responsabilità	Comitato di redazione
Direttore ed editore	Direttori: Flavia Santoianni (settore <i>Education</i>), Rosario Diana (settore <i>Philosophy</i>). Editore: Università degli Studi di Napoli Federico II, Fridericiana Editrice Universitaria
Tipo di attività o settore	Settore studi e ricerche nazionali ed internazionali
Peer reviewer	
Data	Dal 07/12/2012 al 19/07/2013
Lavoro o posizione ricoperti	Revisore ANVUR per la VQR 2004-2010 – GEV 11
Principali attività e responsabilità	Valutatrice esterna di ricerche prodotte negli Atenei e Centri di ricerca vigilati dal MIUR nel settennio 2004-2010 (VQR 2004-2010), attraverso una classificazione dei prodotti di ricerca in classi di merito (peer review)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Agenzia Nazionale per la Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR)
Tipo di attività o settore	Settore di valutazione della ricerca/ Peer review
International Peer Reviewer	
Data	14/12/2010-16/03/2011
Lavoro o posizione ricoperti	Peer reviewer – Cooperating expert
Principali attività e responsabilità	Cooperating expert for the EERQI Project (European Educational Research Quality Indicators). Specialist in the area of Assessment, Evaluation, Testing & Measurement
Nome e indirizzo del datore di lavoro	University of Hamburg, Department for International, Comparative and Multicultural Education, Von-Melle-Park 8, D-20146 Hamburg
Tipo di attività o settore	Settore di ricerca internazionale
Collaboratrice di cattedra	
Data	A.A. 2007/2008

Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice volontaria di cattedra – Titolo del corso: <i>Il ruolo della psicologia dello sviluppo nella mediazione familiare: il bambino tra l'affido condiviso e l'affido congiunto</i> , nell'ambito dell'insegnamento di "Psicologia dello sviluppo e mediazione familiare", affidato alla prof. Emilia Barone in qualità di professore aggregato (cattedra: Prof. Anna Oliverio Ferraris)
Principali attività e responsabilità	Collaborazione a lezioni frontali, commissioni d'esame
Sede	Università degli Studi di Roma La Sapienza, Facoltà di Psicologia 1, via dei Marsi, 78 – 00185 Roma (RM)
Tipo di attività o settore	Settore didattico e di ricerca (SSD: M-PSI/08)
Tutor online	
Data	06/03/2007-24/05/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor online
Principali attività e responsabilità	Erogazione di un corso online di Teoria e Tecniche dei Test (cattedra. Prof. Laura Picone) per studenti fuori corso Insegnamento assegnato su graduatoria di merito, a seguito del Corso interno in Formazione dei Formatori
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Roma La Sapienza, Facoltà di Psicologia 1, via dei Marsi, 78 – 00185 Roma (RM)
Tipo di attività o settore	Settore didattico (SSD: M-PSI/03)
Tirocinio specialistico	
Data	01/06/2006 – 01/09/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio intensivo di specializzazione (supervisore: Dr.ssa Paola Gentili)
Principali attività e responsabilità	Diagnosi, valutazione, intervento riabilitativo ed uso di strumenti psicodiagnostici neuropsicologici (WISC, Peabody Test, Barthel Index, Bayley Scales, Griffiths' Mental Developmental Scales, ecc.) in soggetti in età evolutiva, con varie tipologie di disturbo (disabilità intellettiva di varia eziologia, disturbi specifici dell'apprendimento, autismo, paralisi cerebrali infantili, sindromi genetiche di vario tipo (sindrome di Prader-Willi, sindrome di Angelman, sindrome di Down, sindrome dell'X fragile, etc.).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione S. LUCIA – Istituto di Ricovero e Cura a carattere scientifico (IRCCS), via Ardeatina, 306 – 00179 Roma (RM)
Tipo di attività o settore	Ricerca in neuropsicologia, neurofisiopatologia, terapia di riabilitazione infantile (psicologica, logopedistica, ortofonologica, ecc.)
Collaboratrice di cattedra	
Data	Dal 02/11/2005 al 01/11/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice volontaria di cattedra – Insegnamento di Psicopatologia forense e Criminologia, nell'ambito del Master di II livello in Scienze Forensi (Criminologia – Investigazione – Security – Intelligence) (Prof. Francesco Bruno)
Principali attività e responsabilità	Selezione e graduatoria studenti, elaborazione questionario di feedback "Valutazione Indice di Gradimento del Corso", elaborazione dati Customer Satisfaction, commissioni d'esame, colloqui motivazionali per l'ammissione al corso
Sede	Dipartimento di Scienze Psichiatriche e Medicina Psicologica, I Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Roma La Sapienza, viale dell'Università, 30 – 00185 Roma (RM)
Tipo di attività o settore	Settore didattico e di ricerca (SSD: MED/43)
Collaboratrice alla ricerca	
Data	16/09/2004-16/09/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice alla ricerca per il progetto <i>Teledidattica e Nuovi Linguaggi Telematici</i> (titolare: Prof.ssa Emilia Barone)
Principali attività e responsabilità	Raccolta e analisi dei dati, redazione articoli scientifici, in italiano e in inglese
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Roma La Sapienza, Dipartimento di Psicologia- Facoltà di Psicologia 1, via dei Marsi, 78 – 00185 Roma (RM)

Tipo di attività o settore	Ricerca e divulgazione scientifica
Collaborazione ad organizzazione di congresso	
Data	15/09/2003 – 15/10/2003
Lavoro o posizione ricoperti	Partecipazione all'organizzazione del I Congresso Nazionale "Medicina e Psicologia tra Terapia e Manipolazione" (Presidente: Prof. Gaetano De Leo)
Principali attività e responsabilità	Selezione contributi, preparazione attestati di partecipazione, trascrizione interventi per redazione Atti del Convegno, accoglienza e registrazione partecipanti, tutorato di preparazione per l'intervento intitolato: "Gli stili della manipolazione emotiva nella dietetica da rotocalco" (analisi statistica dei dati, stesura testo e realizzazione grafici e tabelle)
Attività presso	Università degli Studi di Roma La Sapienza, Aula Magna, Piazzale Aldo Moro, 5 – 00185 Roma (RM)
Tipo di attività o settore	Ricerca, didattica e divulgazione scientifica
Tirocinante post-lauream	
Data	15/09/2003 – 15/09/2004
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio post-lauream (supervisore: Prof.ssa Emilia Barone)
Principali attività e responsabilità	Approfondimento dell'alfabetizzazione ai Media (<i>Media Literacy</i>) e della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, raccolta e analisi dati, progettazione disegni di ricerca, traduzione testi dall'inglese, supervisione dei tesisti nell'organizzazione della parte statistica; osservazione partecipante a colloqui terapeutici, redazione di articoli scientifici e divulgativi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Roma La Sapienza, via dei Marsi, 78 – 00185 Roma (RM)
Tipo di attività o settore	Ricerca, didattica, sostegno psicologico e counseling
ALTRI TITOLI ACCADEMICI	
Data	Dal 14/01/2020 al 14/01/2031
Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore Associato per il settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa, ottenuta all'unanimità
Data	Dall'A.A. 2006-2007 all'A.A. 2007-2008
Titolo della qualifica rilasciata	Cultrice della materia per gli insegnamenti di Mediazione Familiare e Psicologia dello sviluppo (SSD: M-PSI/04) presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Psicologia 1, via dei Marsi, 78 – 00185 Roma (RM)
AFFILIAZIONI	
Data	Dal 08/02/2022
Titolo della qualifica rilasciata	Socio partecipante alla Fondazione Umberto Margiotta , Via Cavin di Sala, 81 – 30035 Mirano (VE)
Data	Dal 16/06/2018
Titolo della qualifica rilasciata	Direttrice del Comitato Scientifico "Tutela del minore e formazione dei talenti per il contrasto dei fenomeni di devianza giovanile" per l'A.C.V. <i>Tutto ciò che è Vita</i> , via Magenta, 16 – 87062 Cariatì (CS)
Data	Dal 13/06/2010
Titolo della qualifica rilasciata	Socio SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa)
Data	Dal 29/10/2005
Titolo della qualifica rilasciata	Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi del Lazio con il n° 13284
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Dottorato di ricerca	

Data	07/05/2010
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore di ricerca in Scienze della Cognizione e della Formazione (coordinatore: Prof. Umberto Margiotta)
Nota	Vincitrice di borsa di studio vincolata alla tematica "Didattica dell'Arte"
Valutazione	Eccellente
Titolo della tesi	<i>Scelte musicali in adolescenza: quali effetti sulle capacità logico-matematiche?</i> (tutor: Prof. Umberto Margiotta)
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Analisi integrata e sistemica degli strumenti conoscitivi, dei metodi d'indagine e d'intervento appropriati alle aree, di base o applicative, delle scienze cognitive e delle scienze della formazione. Ambito applicativo: ricerca educativa sperimentale sulla cognizione matematica, rivolta alla fase di passaggio dalla tarda adolescenza all'età adulta (triennio scuole superiori)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Venezia Ca' Foscari, Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Malcanton Marcorà – Dorsoduro, 3484/D, Calle Contarini – 30123 Venezia (VE)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Dottore di ricerca- Ph.D.
Master universitario	
Data	12/02/2005
Titolo della qualifica rilasciata	Criminologo- Master di II Livello in Scienze Forensi (Criminologia – Investigazione – Security - Intelligence (direttore: Prof. Francesco Bruno)
Voto	110/110 con lode
Titolo della tesi	Ipotesi psico-criminologiche nell'omicidio/suicidio da mobbing
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Esperta di Mobbing, Bullismo, White Collar Crimes, Sicurezza e prevenzione sul luogo di lavoro, Workplace Violence, Analisi comparativa, nazionale ed internazionale, dei fenomeni emergenti di rilevante allarme sociale.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Roma La Sapienza, I Facoltà di Medicina e Chirurgia, Insegnamento di Psicopatologia forense e Criminologia (Prof. Francesco Bruno), viale dell'Università, 30 – 00185 Roma (RM)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Master di II Livello (SSD: MED/43)
Diploma di Laurea quinquennale a ciclo unico, c.d. "vecchio ordinamento"	
Data	11/07/2003
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità (relatore: Prof. Emilia Barone, correlatore: Prof. Marta Olivetti Belardinelli, settore scientifico disciplinare M-PSI/04, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)
Voto	110/110 con lode
Titolo della tesi	Media literacy ed Educazione musicale. Questionario di riconoscimento di sigle musicali di programmi televisivi
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Esperta in psicologia dello sviluppo e dell'educazione, didattica sperimentale, alfabetizzazione ai media (<i>Media literacy</i>), raccolta ed analisi statistica dei dati Acquisizione del linguaggio scientifico, in italiano e in inglese, Grande versatilità nella traduzione di testi dall'italiano all'inglese e dall'inglese all'italiano
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Roma La Sapienza, Facoltà di Psicologia 1, via dei Marsi, 78 – 00185 Roma (RM)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea specialistica (SSD: M-PSI/08)
Diploma di maturità classica	
Data	27/07/1996
Titolo della qualifica rilasciata	Maturità classica
Voto	60/60
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo classico statale sperimentale Platone, via Umberto Nistri, 11 – 00146 Roma
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Oltre alle acquisizioni tipiche della formazione classica, sperimentazione quinquennale di full immersion nella Lingua Inglese scritta e parlata.

Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma di scuola secondaria superiore																		
MADRELINGUA	Italiano																		
CONOSCENZE LINGUISTICHE Autovalutazione <i>Livello europeo (*)</i> Inglese	<table border="0"> <thead> <tr> <th colspan="2">Comprensione</th> <th colspan="2">Parlato</th> <th colspan="2">Scritto</th> </tr> <tr> <th>Ascolto</th> <th>Lettura</th> <th>Interazione orale</th> <th>Produzione orale</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> B2 Utente autonomo</td> <td> C1 Utente autonomo</td> <td> B2 Utente autonomo</td> <td> C1 Utente Autonomo</td> <td> C1 Utente autonomo</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</p>	Comprensione		Parlato		Scritto		Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale			B2 Utente autonomo	C1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente Autonomo	C1 Utente autonomo	
Comprensione		Parlato		Scritto															
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale																
B2 Utente autonomo	C1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente Autonomo	C1 Utente autonomo															
PARTECIPAZIONE A CONGRESSI/EVENTI FORMATIVI																			
Data	05-06-07/09/2024																		
Ruolo	Coordinatore scientifico di laboratorio																		
Macroarea LAB	<i>Esplorazione e formazione narrativa</i>																		
Titolo del convegno	Progettare futuri possibili: pluralismo dei paradigmi e tras-formazione																		
Sede	Università degli Studi di Ferrara, Aula Magna Dipartimento Scienze Umane, via Paradiso, 12 – 44121, Ferrara (FE)																		
Data	04-05-06/09/2023																		
Ruolo	Tutor scientifico di laboratorio (coordinatrice: Sara Bornatici)																		
Macroarea LAB	<i>Le prospettive della pace: la decostruzione delle retoriche sociali, la proposta del principio epistemico solidale</i>																		
Titolo del convegno	Le emergenze nella formazione. L'innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse. XVIII edizione SIREF Summer School																		
Sede	Università degli Studi dell'Aquila, Aula Magna Dipartimento Scienze Umane, viale Nizza, 14 – 67100, L'Aquila (AQ)																		
Data	08/06/2023																		
Ruolo	Relatore su invito																		
Titolo dell'intervento	<i>Il fenomeno della teenage cancel culture: Neuroscienze culturali e pedagogia positiva in dialogo</i>																		
Titolo del convegno	Sguardo sulla Cancel Culture: un'analisi interdisciplinare. Convegno per il Dottorato di ricerca in "Law and Cognitive Neuroscience"																		
Sede	Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, via Don Carlo Gnocchi, 3 - 00166 Roma (RM)																		
Data	10/05/2023																		
Ruolo	Relatore su invito																		
Titolo dell'intervento	<i>Nuove frontiere della pedagogia del talento: dove siamo arrivati in 25 anni di ricerca</i>																		
Titolo del convegno	Orientamento scolastico per la formazione dei talenti: favorire lo sviluppo professionale e il benessere valorizzando l'unicità di ciascuno studente																		
Sede	Senato della Repubblica, Sala Capitolare, Piazza della Minerva, 38 – 00186 Roma (RM)																		
Data	27/10/2022																		
Ruolo	Relatore su invito																		
Titolo dell'intervento	<i>Un approccio etico alla relazione educativa: le scuole informate sul trauma</i>																		
Titolo del convegno	Discorsi sulla vita: un approccio interdisciplinare tra etica, bioetica e biodiritto. Convegno per il Dottorato di ricerca in "Law and Cognitive Neuroscience"																		
Sede	Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, via Don Carlo Gnocchi, 3 – 00166 Roma (RM)																		
Data	06/07/2022																		
Ruolo	Relatore su invito																		
Titolo dell'intervento	<i>Sotto il segno di Caino? Uno sguardo neuroscientifico alla genesi del familicida</i>																		
Titolo del convegno	Riflessioni sulla criminalità in famiglia: prospettive multidisciplinari. Convegno per il Dottorato di ricerca in "Law and Cognitive Neuroscience"																		

Sede	Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, via Don Carlo Gnocchi, 3 – 00166, Roma (RM)
Data	06/05/2022
Ruolo	Relatore su invito
Titolo dell'intervento	<i>La violenza di genere spiegata dalle socioneuroscienze: riflessioni per una prevenzione primaria e secondaria</i>
Titolo del convegno	Prima Ancora del "Mai più": evento di formazione e studio sui criteri di prevenzione sulla violenza di genere
Sede	Parlamento Europeo Italia- Sala delle Bandiere, via IV Novembre, 149 – 00187 Roma (RM)
Data	15-17/10/2021
Ruolo	Relatore scientifico su invito
Titolo dell'intervento	<i>Plusdotazione e formazione dei talenti a scuola</i>
Titolo del convegno	Scuola autunnale TalentInclusivi: Rete nazionale di scuole – Didattica per la plusdotazione: metodologie e saperi per il riconoscimento e la valorizzazione del talento
Sede	Centro Spiritualità e Cultura Don Paolo Chiavacci, via Santa Lucia, 45 – 31017 Crespano del Grappa (TV)
Data	16-25/09/2021
Ruolo	Discussant e autore
Titolo dell'intervento	<i>La resilienza come effetto collaterale della crisi pandemica: lettura critica dei meriti della DAD</i>
Titolo del convegno	SIREF (Digital) Summer School XVI edizione – Nell'intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica: modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica
Sede	Ambiente Digitale Teams Microsoft Libera Università di Bolzano
Data	10-19/09/2020
Ruolo	Discussant e co-autore con Cristiana Cardinali
Titolo dell'intervento	<i>L'Università ai tempi del Covid-19: l'indagine narrativa come strumento di identificazione e potenziamento della resilienza individuale</i>
Titolo del convegno	SIREF (Digital) Summer School XV edizione – Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post-Covid 19
Sede	Ambiente Digitale Teams Microsoft Libera Università di Bolzano
Data	24-25/01/2020
Ruolo	Discussant e autore
Titolo dell'intervento	<i>Costruzione dell'identità narrativa e formazione dei talenti in adolescenza: indagine sul potere trasformativo dello storytelling</i>
Titolo del convegno	SIREF Winter School IV edizione – La generatività della pedagogia nella ricerca internazionale: prospettive interdisciplinari per un nuovo umanesimo nella società dei dati
Sede	Università Alma Mater Studiorum di Bologna, via Zamboni, 32 – 40126 Bologna (BO)
Data	22/06/2019
Ruolo	Relatore scientifico su invito
Titolo dell'intervento	<i>Il talento creativo come devianza positiva: nuove prospettive per una pedagogia dell'eccellenza</i>
Titolo del convegno	Devianza e Talento. Aspetti educativi, psicologici, giuridico-criminologici. Macroarea tematica: Competenze per una scuola inclusiva
Sede	I.T.C. Luigi Palma, via Torrelunga – 87064 Corigliano-Rossano (CS)
Data	29-30-31/10/2018
Ruolo	Relatore scientifico su invito
Titolo dell'intervento	<i>Quale modello pedagogico per la formazione dei talenti?</i>
Titolo dell'evento	Masterclass New Media: come diventare film-maker. Progetto CIAK! Studio Formazione Talenti
Sede	Cinema Teatro Cariati – 87062 Cariati (CS)
Data	13-14-15/09/2018
Ruolo	Co-discussant e co-autore con Cristiana Cardinali
Titolo dell'intervento	<i>Promuovere attività laboratoriali mirate alla formazione dei talenti in carcere. Valutazione dell'impatto sull'autostima</i>
Titolo del convegno	SIREF Summer School XIII edizione – Responsabilità pedagogica e ricerca educativa. Intelligenza collaborativa, formazione dei talenti e tecnologie dell'artificiale

Sede	Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, via Don Carlo Gnocchi, 3 – 00166 Roma (RM)/Università degli Studi Roma Tre, via del Castro Pretorio, 20 – 00185 Roma (RM)
Data	16/06/2018
Ruolo	Relatore scientifico su invito
Titolo dell'intervento	<i>Devianza a scuola e talento: dall'identificazione delle aree di vulnerabilità allo sviluppo del potenziale degli studenti</i>
Titolo del convegno	Devianza e Scuola Macroarea tematica: Competenze per una scuola inclusiva
Sede	Cinema Teatro Cariatì – 87062 Cariatì (CS)
Data	04-05-06/09/2017
Ruolo	Relatore scientifico su invito
Titolo dell'intervento	<i>Plusdotazione e sviluppo dei talenti nel modello di François Gagné: i gifted children</i>
Titolo del convegno	SIREF Summer School XII edizione – La formazione dei talenti
Sede	Università degli Studi di Venezia Ca' Foscari, Ca' Dolfin, Calle de la Saoneria, 3825/D – 30123 Venezia (VE)
Data	04-05-06/09/2017
Ruolo	Co-discussant e co-autore con Cristiana Cardinali
Titolo dell'intervento	<i>La scoperta del potenziale come fattore protettivo nella rieducazione penitenziaria: studio su un campione di detenute del carcere di Latina</i>
Altri autori	Cristiana Cardinali, Rodolfo Craia
Titolo del convegno	SIREF Summer School XII edizione – La formazione dei talenti
Sede	Università degli Studi di Venezia Ca' Foscari, Ca' Dolfin, Calle de la Saoneria, 3825/D – 30123 Venezia (VE)
Data	09/06/2017
Ruolo	Relatore scientifico su invito
Titolo dell'intervento	<i>Aspetti evolutivi della devianza. Introduzione alla formazione dei talenti quale possibile strategia di prevenzione della delinquenza giovanile</i>
Titolo del convegno	Devianza e Adolescenza Macroarea tematica: Competenze per una scuola inclusiva
Sede	Cinema Teatro Cariatì – 87062 Cariatì (CS)
Data	08-09-10/09/2016
Ruolo	Discussant e autore
Titolo dell'intervento	<i>Trasgressione giovanile, educazione e formazione dei talenti: promuovere la devianza positiva per prevenire la devianza negativa</i>
Titolo del convegno	SIREF Summer School XI edizione – Generative Education. Vent'anni dopo il Rapporto Delors. Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo
Sede	Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, via Don Carlo Gnocchi, 3 – 00166 Roma (RM)
Data	08-09/11/2012
Ruolo	Relatore scientifico su invito
Titolo dell'intervento	<i>Il modello dell'integrale antropologico e la metodologia Quadrifoglio: per un dialogo fecondo tra neuroscienze e pedagogia</i>
Titolo del convegno	Traiettorie non lineari nella ricerca. Nuovi scenari interdisciplinari. Workshop Bio-Educazione
Sede	Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, via Giovanni Paolo II, 132 – 84084 Fisciano (SA)
Data	12-13/09/2011
Ruolo	Discussant e autore
Titolo del contributo	<i>Urban Road Safety versus Urban Road Tragedy: Music Contribution to Pre-driver Education</i>
In	Online Proceedings: https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/5/contribution/18806/
A cura di	L. Moos, I. Grosvenor, M.H. Hoveid & T. Wubbels
Titolo del convegno	Emerging Researchers Conference of ECER 2011, European Conference on Educational Research, "Urban Education"
Sede	Freie Universität, Kaiserwerther Str. 16-18, Berlin (Germany)
Data	25-26/09/2009
Ruolo	Discussant e autore

Titolo del contributo	<i>School Time – Free Time Crossroads: Background Music as an Emotional Priming for Mathematical Skills</i>
In	Online Proceedings: https://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/2/contribution/2128/
A cura di	I. Grosvenor, W. Jochems & M.H. Hoveid
Titolo del convegno	Emerging Researchers Conference of ECER 2009, European Conference on Educational Research, "Theory and Evidence in European Educational Research"
Sede	Universität Wien: Alma Mater Rudolphina, Universitätsring 1 – 1010 Vienna (Austria)
Data	21-23/08/2008
Ruolo	Co-authoring e presentazione di due poster
Titoli del contributo	<i>Think Before You Do! Systematic Observation and Media Literacy with Inattentive Children</i>
Altri autori	Emilia Barone, Flora Isaura Castronuovo, Federica Aiudi
In	Proceedings of the 6th International Conference on Thinking (pp. 94-95), Thinking and Reasoning During the Lifespan Symposium, August 21-23, Venice International University. Grafiche Veneziane: San Servolo (VE)
A cura di	K. Gilhooly, V. Giroto, D. Green, P. Legrenzi & W. Schaecken
Titolo del convegno	6 th International Conference on Thinking, Thinking and Reasoning During the Lifespan Symposium
Sede	Venice International University, Isola di San Servolo – 30133 Venezia (VE)
Data	21-23/08/2008
Ruolo	Co-authoring e presentazione di due poster
Titoli del contributo	<i>Media Literacy, Television Consumption, and Cognitive Styles: Promoting Thinking Skills in Difficult Children</i>
Altri autori	Emilia Barone, Flora Isaura Castronuovo, Federica Aiudi
In	Proceedings of the 6th International Conference on Thinking (p. 93), Thinking and Reasoning During the Lifespan Symposium, August 21-23, Venice International University. Grafiche Veneziane: San Servolo (VE)
A cura di	K. Gilhooly, V. Giroto, D. Green, P. Legrenzi & W. Schaecken
Titolo del convegno	6 th International Conference on Thinking, Thinking and Reasoning During the Lifespan Symposium
Sede	Venice International University, Isola di San Servolo – 30133 Venezia (VE)
Data	20-22/05/2007
Ruolo	Co-authoring e presentazione di due poster
Titoli del contributo	<i>The "Analytic Mind": Youth involvement in music jingles and TV choices</i>
Altri autori	Emilia Barone
In	Proceedings of the International Workshop on the Biology and Genetics of Music (p. 37). European Genetic Foundation & Fondazione P. e L. Mariani Neurologia Infantile
A cura di	G. Barbujani, D. Drayna, T. Fitch, L. Lopez, I. Peretz & D. Pettener
Titolo del convegno	International Workshop on the Biology and Genetics of Music
Sede	Palazzo Re Enzo, Sala degli Atti, Piazza del Nettuno, 1/C – 40125 Bologna (BO)
Data	20-22/05/2007
Ruolo	Co-authoring e presentazione di due poster
Titoli del contributo	<i>Cognitive Styles, Theme Songs, and TV Zapping in Preadolescence: An explorative study</i>
Altri autori	Emilia Barone
In	Proceedings of the International Workshop on the Biology and Genetics of Music (p. 26). European Genetic Foundation & Fondazione P. e L. Mariani Neurologia Infantile
A cura di	G. Barbujani, D. Drayna, T. Fitch, L. Lopez, I. Peretz & D. Pettener
Titolo del convegno	International Workshop on the Biology and Genetics of Music
Sede	Palazzo Re Enzo, Sala degli Atti, Piazza del Nettuno, 1/C – 40125 Bologna (BO)
Data	22-26/08/2006
Ruolo	Discussant e co-autore
Titolo dell'intervento	<i>Music Education and Critical Thinking in Early Adolescence: A synectic literacy intervention</i>
Altri autori	Emilia Barone
Titolo del convegno	9 th International Conference on Music Perception and Cognition
Sede	Alma Mater Studiorum University of Bologna, via Zamboni, 33 – 40126 Bologna (BO)

PUBBLICAZIONI	
Data	Febbraio 2025
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN: 978-88-99302-83-2)
Autori	Sara Bornatici, Claudia Cirella, Mariella Di Lallo, Diana Olivieri, Valentina Pagliai
Titolo	<i>Gestire l'evitabile, evitare l'ingestibile</i> (pp. 215-244)
In	Affrontare l'emergenza formativa: un approccio di pedagogia narrativa
A cura di	Andrea Mattia Marcelli
Edizione	Volta la carta, Ferrara
Data	Febbraio 2025
Tipo di pubblicazione	Articolo in volume (ISBN: 979-12-5568-271-4)
Autori	Diana Olivieri, Barbara Palleschi
Titolo	<i>Indagine sulle rappresentazioni di genere nelle fiabe inclusive contemporanee: quanto sono insidiosi gli stereotipi?</i> (pp. 564-574)
In	Progettare futuri possibili: pluralismo dei paradigmi e tras-formazione. Collana <i>EduVersi</i>
A cura di	Anita Gramigna, Giancarlo Gola, Andrea Mattia Marcelli
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	Luglio 2024
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN 978-88-3611-175-6)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>Introduzione</i> (pp. 9-12)
In	Fiabe Intrecciate: dalla teoria alla pratica nell'educazione narrativa. Collana "Studi e Ricerche sull'Educazione"
A cura di	Diana Olivieri
Edizione	Edicusano, Roma
Data	Luglio 2024
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN 978-88-3611-175-6)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>Aspetti neuropedagogici della narrazione fiabesca: tra pensiero e sentimento</i> (pp. 55-65)
In	Fiabe Intrecciate: dalla teoria alla pratica nell'educazione narrativa. Collana "Studi e Ricerche sull'Educazione"
A cura di	Diana Olivieri
Edizione	Edicusano, Roma
Data	Luglio 2024
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN 978-88-3611-175-6)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>Raccontare la diversità attraverso il linguaggio delle fiabe: l'esperienza del Laboratorio di Pedagogia speciale-Servizi per l'Infanzia</i> (pp. 161-172)
In	Fiabe Intrecciate: dalla teoria alla pratica nell'educazione narrativa. Collana "Studi e Ricerche sull'Educazione"
A cura di	Diana Olivieri
Edizione	Edicusano, Roma
Data	(In press)
Tipo di pubblicazione	Contributo in Atti di convegno
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Il fenomeno della teenage cancel culture: neuroscienze culturali e pedagogia positiva in dialogo</i> (pp. XX-XX)
In	Atti del Convegno <i>Sguardo sulla Cancel Culture: un'analisi interdisciplinare</i> , Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, 8 giugno 2023
A cura di	XXXX
Edizione	XXXX
Data	2023
Tipo di pubblicazione	Contributo in Atti di convegno

Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Sotto il segno di Caino? Uno sguardo neuroscientifico alla genesi del familicida</i> (pp. 129-138)
In	Collana Studi e Ricerche. Atti del Convegno <i>Riflessioni sulla criminalità in famiglia: prospettive multidisciplinari</i> , Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, 6 luglio 2022
A cura di	Giovanni D'Alessandro, Maria Paola Pagnini
Edizione	Edicusano, Roma
Data	2023
Tipo di pubblicazione	Articolo in volume (ISBN digitale: 979-12-5568-047-5)
Autore	Barbara Palleschi, Diana Olivieri
Titolo	<i>L'Alienazione Parentale: Progettazione pedagogica a sostegno del genitore alienato e risposta della scuola alla rilevazione del fenomeno</i> (pp. 343-355)
In	Ricerca partecipativa e formazione sistemica. Collana <i>EduVersi</i>
A cura di	Liliana Dozza, Piergiuseppe Ellerani, Alberto Parola
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	2022
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Il ruolo di Formazione & Insegnamento nella ricerca sulla formazione dei talenti: rassegna critica dei contributi pubblicati dal 2011 al 2022</i> (pp. 735-754)
In	Vent'Anni Dopo
Anno e numero	XX, 3
A cura di	Rita Minello
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	30/11/2022
Tipo di pubblicazione	Contributo in Atti di convegno
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Un approccio neuroetico alla relazione educativa: le Scuole Informate sul Trauma</i>
In	Rivista di Medicina e Scienze Umane. Atti del Convegno <i>Discorsi sulla vita: un approccio interdisciplinare tra etica, bioetica e biodiritto</i> , Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma, 27 ottobre 2022 https://www.medicinaescienzeumane.com/2022/11/30/un-approccio-neuroetico-alla-relazione-educativa-le-scuole-informate-sul-trauma/
A cura di	T. Spasari
Edizione	Edicusano, Roma
Data	2022
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>La presilenza come "effetto collaterale" della crisi pandemica: lettura critica dei meriti della DAD</i> (pp. 269-286)
In	Co-appartenenza, Co-evoluzione e Formazione Ecosistemica
Anno e numero	XX, 1
A cura di	Piergiuseppe Ellerani
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	Maggio 2022
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN 978-88-6992-925-0)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>Conversazioni con Umberto Margiotta su meritocrazia, merito e talento</i> (pp. 177-194)
In	Principio di responsabilità e ricerca pedagogica. Scritti in onore di Umberto Margiotta
A cura di	Luciano Galliani, Rita Minello, Fiorino Tessaro
Edizione	Armando, Roma
Data	Marzo 2022

Tipo di pubblicazione	Intervista in volume (ISBN 978-88-3296-489-9)
Autore(i)	Sabrina Carreras
Titolo	<i>Ora o mai più. Riprendiamoci la scuola. Le storie di chi ha il coraggio di costruire il futuro</i> ("Tempo di muoversi", p. 118; "A prova di neuroscienze", 193-195, 209-211)
Edizione	Chiarelettere, Milano
Data	2021
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-75054778)
Autori	Diana Olivieri, Cristiana Cardinali
Titolo	<i>Il cammino di trasformazione verso una nuova "normalità" ai tempi del Covid-19: dalla pedagogia della vulnerabilità alla pedagogia della resilienza</i> (pp. 296-315)
In	Le declinazioni della sostenibilità come proposta pedagogica: la prospettiva dello sviluppo umano e delle capacitazioni
Anno e numero	XIX, 1
A cura di	Piergiuseppe Ellerani
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	2020
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-75054778)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Costruzione dell'identità narrativa e formazione dei talenti in adolescenza: indagine sul potere trasformativo dello storytelling</i> (pp. 634-652)
In	La generatività della pedagogia nella ricerca internazionale: prospettive interdisciplinari
Anno e numero	XVIII, 2
A cura di	Rita Minello
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	2020
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autori	Cristiana Cardinali, Diana Olivieri, Rodolfo Craia
Titolo	<i>Promuovere attività laboratoriali mirate alla formazione dei talenti in carcere: valutazione dell'impatto sull'autostima</i> (pp. 247-266)
In	Verso una formazione ecosistemica, come logica della vita
Anno e numero	XVIII, 1
A cura di	Piergiuseppe Ellerani
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	Luglio 2019 (2nd ed. 2022)
Tipo di pubblicazione	Volume (ISBN 978-88-98948-91-8)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>Criminologia minorile per le scienze psicopedagogiche</i> (pp. 5-384)
Edizione	Edicusano, Roma Collana "Studi e ricerche sull'educazione"
Data	Luglio 2019 (2nd ed. 2022)
Tipo di pubblicazione	Volume (ISBN 978-88-98948-94-9)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>Devianza e società</i> (pp. 5-357)
Edizione	Edicusano, Roma Collana "Studi e ricerche sull'educazione"
Data	Maggio 2019
Tipo di pubblicazione	Volume (ISBN 978-88-6081-226-1)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>I mille volti del talento. Oltre Gardner, per una pedagogia dell'eccellenza</i> (pp. 13-259; 286-362)
Prefazione	Umberto Margiotta

Edizione	Armando, Roma Collana "Pedagogia generale e sociale"
Data	2019
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Devianza e talento, due facce della stessa medaglia: identificare le aree di sovraeccitabilità come aree di potenziale</i> (pp. 59-76)
In	Responsabilità pedagogica e ricerca educativa in ambito formale, non-formale e informale
Anno e numero	XVII, 1 (Supplemento)
A cura di	Rita Minello
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	2018
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Un'indagine sulle opinioni di educatori e insegnanti nei confronti degli studenti plusdotati e della loro educazione</i> (pp. 291-313)
In	Giustizia sociale, democrazia, individualismo
Anno e numero	XVI, 3
A cura di	Umberto Margiotta
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	2018
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Modelli di plusdotazione e sviluppo dei talenti: i gifted children</i> (pp. 153-172)
In	La formazione dei talenti come nuova frontiera
Anno e numero	XVI, 2
A cura di	Umberto Margiotta
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	2018
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autori	Cristiana Cardinali, Rodolfo Craia, Diana Olivieri
Titolo	<i>La scoperta del potenziale come fattore protettivo nella rieducazione penitenziaria: studio su un campione di detenute del carcere di Latina</i> (pp. 265-281)
In	La formazione dei talenti come nuova frontiera
Anno e numero	XVI, 2
A cura di	Umberto Margiotta
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	2018
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN: 978-88-917-5171-3)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	Le basi neuroscientifiche della formazione dei talenti (pp. 47-87)
In	Umberto Margiotta, <i>La formazione dei talenti. Tutti i bambini sono un dono, il talento non è un dono</i>
Edizione	Franco Angeli, Milano Collana "Le scienze dell'apprendimento. Cognizione e Formazione"
Data	2018
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN: 978-88-917-5171-3)
Autore/i	Diana Olivieri, Umberto Margiotta

Titolo	Oltre le competenze: contro la subalternità. Le teorie dell'apprendimento per la formazione dei talenti (pp. 90-115, ossia parr. 3.1, 3.2, 3.3)
In	Umberto Margiotta, <i>La formazione dei talenti. Tutti i bambini sono un dono, il talento non è un dono</i>
Edizione	Franco Angeli, Milano Collana "Le scienze dell'apprendimento. Cognizione e Formazione"
Data	2018
Tipo di pubblicazione	Prefazione a volume (ISBN: 9-788899-906542)
Autore	Diana Olivieri
In	<i>L'innocenza perduta di un uomo criminale. Percorsi evolutivi di criminogenesi sociale</i> (pp. 7-17)
Autore del volume	Giuseppe Bruno
Edizione	Albatros, Roma
Data	2018)
Tipo di pubblicazione	Contributo in Atti di convegno (ISBN: 978-88-498-5429-9)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Aspetti evolutivi della devianza: introduzione alla formazione dei talenti quale possibile strategia di prevenzione della delinquenza giovanile</i> (pp. 59-91)
In	Atti del Convegno <i>Devianza e Adolescenza</i> , presso Cinema Teatro Cariatì – 87062 Cariatì (CS), 9 giugno 2017
A cura di	Diana Olivieri
Edizione	Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ)
Data	Gennaio 2018
Tipo di pubblicazione	Recensione al testo di Laurence Steinberg, <i>Age of Opportunity: Lessons from the New Science of Adolescence</i> , Eamon Dolan/Mariner Books, 2015 (ISSN 2284-0184)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Il capitale neurobiologico di un'adolescenza senza freni</i> (pp. 107-109)
In	Education & Philosophy: nuove energie sperimentali per le Scienze Bioeducative e il raffinato incontro tra Filosofia e Musica
Anno e numero	V, 5
Nome della rivista	RTH – Research Trends in Humanities (Education & Philosophy)
Edizione	Università degli Studi di Napoli Federico II: Fridericiana Editrice Universitaria
Data	2017
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Book smart-Street smart: non più contrapposizione, ma incontro e valorizzazione dei talenti nella nuova scuola</i> (pp. 171-184)
In	Vent'anni dopo il Rapporto Delors. Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo
Anno e numero	XV, 2 (Supplemento)
A cura di	Rita Minello, Maria Tomarchio
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	2017
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Trasgressione giovanile, educazione e formazione dei talenti: promuovere la devianza positiva per prevenire la devianza negativa</i> (pp. 311-324)
In	Generative education. Vent'anni dopo il Rapporto Delors. Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo
Anno e numero	XV, 2
A cura di	Umberto Margiotta
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	2016

Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Mente-corpo, cervello, educazione: L'educazione fisica nell'ottica delle neuroscienze</i> (pp. 89-106)
In	In movimento. Esperienze di ricerca su significati, metodi e didattiche dell'educazione motoria e fisica
Anno e numero	XIV, 1 (Supplemento)
A cura di	Mario Lipoma, Domenico Tafuri, Francesco Peluso Cassese
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	Gennaio 2015
Tipo di pubblicazione	Recensione al testo di Lamberto Maffei, <i>Elogio della lentezza</i> , Il Mulino, Bologna, 2014 (ISSN 2284-0184)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>L'insonnia della fretta digitale e la saggezza dell'uomo dormiente: è tempo di riflettere</i> (pp. 60-61)
In	Nuove sfide e figure intramontabili in Educazione & Filosofia
Anno e numero	II, 2
Nome della rivista	RTH – Research Trends in Humanities (Education & Philosophy)
Edizione	Università degli Studi di Napoli Federico II: Fridericiana Editrice Universitaria
Data	Dicembre 2014
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Mente, cervello, educazione: la "forza" dinamica dell'intelligenza</i> (pp. 125-142)
In	Oltre la pedagogia critica, verso un nuovo realismo. Sentieri
Anno e numero	XII, 4
A cura di	Umberto Margiotta
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	Dicembre 2014
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>School time – Free time crossroads: Background music as a cognitive enhancer in a multitasking generation</i> (pp. 229-250)
In	Lifewide education: capacitazione, democrazia, partecipazione
Anno e numero	XII, 3
A cura di	Rita Minello
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	Dicembre 2014
Tipo di pubblicazione	Volume (ISBN 978-88-6760-259-9)
Autore(i) e curatore(i)	Diana Olivieri, Umberto Margiotta
Titolo	<i>Il grafo della formazione. L'albero generativo della conoscenza pedagogica. LEMMARIO</i>
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce Collana "Ontologie pedagogiche"
Data	Dicembre 2014
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN 978-88-6760-201-8)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>La dimensione referenziale (Sistemi, Risultati, Processi): la formazione tra essere ed esistere</i> (pp. 195-230)
In	Il grafo della formazione. L'albero generativo della conoscenza pedagogica
A cura di	Umberto Margiotta
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce Collana "Ontologie pedagogiche"

Data	Dicembre 2014
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN 978-88-6760-201-8)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>La dimensione assiologica: il ciclo del valore</i> (pp. 247-293)
In	Il grafo della formazione. L'albero generativo della conoscenza pedagogica
A cura di	Umberto Margiotta
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce Collana "Ontologie pedagogiche"
Data	Settembre 2014
Tipo di pubblicazione	Volume (ISBN 978-88-917-0752-9)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>Le radici neurocognitive dell'apprendimento scolastico. Le materie scolastiche nell'ottica delle neuroscienze</i> (pp. 15-342)
Prefazione	Umberto Margiotta
Edizione	Franco Angeli, Milano Collana "Le scienze dell'apprendimento. Cognizione e Formazione"
Data	Gennaio 2014
Tipo di pubblicazione	Recensione al testo di John Kevin O'Regan, <i>Perché i colori non suonano. Una nuova teoria della coscienza</i> , Raffaello Cortina, Milano, 2012 (ISSN: 2284-0184)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Un tramonto vale più di mille ricchezze: lo dice il buon senso e la scienza oggi lo conferma</i> (p. 28)
In	Opening New Horizons in Education & Philosophy
Anno e numero	I, 1
Nome della rivista	RTH – Research Trends in Humanities (Education & Philosophy)
Edizione	Università degli Studi di Napoli Federico II: Fridericiana Editrice Universitaria
Data	Novembre 2012
Tipo di pubblicazione	Contributo in Atti di convegno (ISBN: 978-88-6152-160-5)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>Il modello dell'integrale antropologico e la metodologia Quadrifoglio: per un dialogo fecondo tra neuroscienze e pedagogia</i> (pp. 76-84)
In	Traiettorie non lineari nella ricerca. Nuovi scenari interdisciplinari (pp. 1-185). Workshop Bio-Educazione, Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, 8-9 novembre 2012, Salerno
A cura di	M. Sibilio, SIREM Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale
Edizione	Pensa Editore, Lecce
Data	Dicembre 2011
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN: 1973-4778)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Indagini neuroscientifiche su cognizione matematica e ascolto musicale dall'infanzia alla prima età adulta. Lo stato dell'arte</i> (pp. 177-221)
In	La ricerca educativa e formativa: frontiere e orientamenti
Anno e numero	IX, 1 (numero tematico)
A cura di	Rita Minello
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	Febbraio 2011
Tipo di pubblicazione	Volume (ISBN 978-88-8232-841-2)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>Mente, cervello ed educazione. Neuroscienze e pedagogia in dialogo</i> (pp. 17-151)
Prefazione	Umberto Margiotta
Edizione	Pensa Multimedia, Lecce Collana "Frontiere della didattica nell'insegnamento secondario"
Data	Febbraio 2007

Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN 886022034-3)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	Separazione conflittuale e adolescenza problematica (pp. 115-120)
In	<i>FIGLI CONDIVISI. La psicologia dello sviluppo nella mediazione familiare. PARTE SECONDA. Spighe di grano: Contributi di studi e ricerche sulla Mediazione Familiare</i> (pp. 93-298)
A cura di	Emilia Barone, Paola Marisa Caprilli, Diana Olivieri
Prefazione	Anna Oliverio Ferraris
Edizione	EUR (Edizioni Universitarie Romane), Roma
Data	Febbraio 2007
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN 886022034-3)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	La comunicazione patologica nella famiglia (pp. 121-124)
In	<i>FIGLI CONDIVISI. La psicologia dello sviluppo nella mediazione familiare. PARTE SECONDA. Spighe di grano: Contributi di studi e ricerche sulla Mediazione Familiare</i> (pp. 93-298)
A cura di	Emilia Barone, Paola Marisa Caprilli, Diana Olivieri
Prefazione	Anna Oliverio Ferraris
Edizione	EUR (Edizioni Universitarie Romane), Roma
Data	Febbraio 2007
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN 886022034-3)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	Il conflitto di coppia (pp. 125-139)
In	<i>FIGLI CONDIVISI. La psicologia dello sviluppo nella mediazione familiare. PARTE SECONDA. Spighe di grano: Contributi di studi e ricerche sulla Mediazione Familiare</i> (pp. 93-298)
A cura di	Emilia Barone, Paola Marisa Caprilli, Diana Olivieri
Prefazione	Anna Oliverio Ferraris
Edizione	EUR (Edizioni Universitarie Romane), Roma
Data	Febbraio 2007
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN 886022034-3)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	Mediare o disputare? (pp. 141-148)
In	<i>FIGLI CONDIVISI. La psicologia dello sviluppo nella mediazione familiare. PARTE SECONDA. Spighe di grano: Contributi di studi e ricerche sulla Mediazione Familiare</i> (pp. 93-298)
A cura di	Emilia Barone, Paola Marisa Caprilli, Diana Olivieri
Prefazione	Anna Oliverio Ferraris
Edizione	EUR (Edizioni Universitarie Romane), Roma
Data	Febbraio 2007
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN 886022034-3)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	La mediazione familiare all'estero (pp. 163-180)
In	<i>FIGLI CONDIVISI. La psicologia dello sviluppo nella mediazione familiare. PARTE SECONDA. Spighe di grano: Contributi di studi e ricerche sulla Mediazione Familiare</i> (pp. 93-298)
A cura di	Emilia Barone, Paola Marisa Caprilli, Diana Olivieri
Prefazione	Anna Oliverio Ferraris
Edizione	EUR (Edizioni Universitarie Romane), Roma
Data	Febbraio 2007
Tipo di pubblicazione	Contributo in volume (ISBN 886022034-3)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	GLOSSARIO (pp. 197-274)
In	<i>FIGLI CONDIVISI. La psicologia dello sviluppo nella mediazione familiare. PARTE SECONDA. Spighe di grano: Contributi di studi e ricerche sulla Mediazione Familiare</i> (pp. 93-298)
A cura di	Emilia Barone, Paola Marisa Caprilli, Diana Olivieri
Prefazione	Anna Oliverio Ferraris
Edizione	EUR (Edizioni Universitarie Romane), Roma
Data	Agosto 2006

Tipo di pubblicazione	Contributo in Atti di Convegno (ISBN 88-7395-155-4)
Autore(i)	Emilia Barone (author), Diana Olivieri (author/discussant, sezione "Education")
Titolo	<i>Music Education and Critical Thinking in Early Adolescence: A synectic literacy intervention</i> (pp. 1786-1793)
In	Proceedings of the 9 th International Conference on Music Perception and Cognition, August 22-26, Alma Mater Studiorum University of Bologna, Italy (pp. 1-1883)
A cura di	M. Baroni, A.R. Adessi, R. Caterina, & M. Costa
Edizione	Bononia University Press, Bologna.
Data	Giugno 2006
Tipo di pubblicazione	Volume (ISBN 886022013-0)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>MOBBICIDIO. Mobbing ad esito mortale nella casistica italiana ed internazionale</i> (pp. 17-186)
Prefazione	Francesco Bruno
Edizione	EUR (Edizioni Universitarie Romane), Roma Inserito nella collana di Scienze della Prevenzione primaria e Formativo-Forensi "I Germogli" (direttore: prof. Matteo Villanova)
Data	Febbraio/Marzo 2006
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN 0392-680X)
Autore(i)	Emilia Barone, Diana Olivieri
Titolo	<i>La Media Literacy nella scuola. Parte ottava. Media Literacy ed Educazione Musicale</i> (pp. 51-64)
In	Alimentazione e autostima (pp. 1-64)
Anno e numero	XXVI, 128
Nome della rivista	Psicologia e Scuola: Giornale italiano di psicologia dell'educazione e pedagogia sperimentale
Edizione	Giunti, Firenze
Data	Dicembre 2005/Gennaio 2006
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN 0392-680X)
Autore(i)	Emilia Barone, Diana Olivieri
Titolo	<i>La Media Literacy nella scuola. Parte settima. Media Literacy ed Educazione Musicale. Costruzione di una griglia ad interfaccia</i> (pp. 57-64)
In	Lo stalking nella scuola (pp. 1-64)
Anno e numero	XXV, 127
Nome della rivista	Psicologia e Scuola: Giornale italiano di psicologia dell'educazione e pedagogia sperimentale
Edizione	Giunti, Firenze
Data	Maggio/Giugno 2005
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN 0042-7241)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>La Parola ai Ragazzi: perché ti piace la TV?</i> (pp. 23-29)
In	Maria Montessori nel Premio Jervolino (pp. 1-116)
Anno e numero	LIV, 5/6
Nome della rivista	Vita dell'Infanzia (rubrica <i>Infanzia e Società</i>)
Edizione	Opera Nazionale Montessori, Roma
Data	Giugno/Luglio 2005
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN 0392-680X)
Autore(i)	Emilia Barone, Diana Olivieri
Titolo	<i>La Media Literacy nella scuola. Parte quinta. Pensiero Critico, Media Literacy, Consumo di Televisione. Prima indagine pilota di tipo esplorativo in ragazzi di scuola media</i> (pp. 51-63)
In	La Media literacy nella scuola (pp. 1-63)
Anno e numero	XXV, 125
Nome della rivista	Psicologia e Scuola: Giornale italiano di psicologia dell'educazione e pedagogia sperimentale
Edizione	Giunti, Firenze
Data	Aprile/Maggio 2005
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista con referee nazionali (ISSN 0392-680X)
Autore(i)	Emilia Barone, Diana Olivieri

Titolo	<i>La Media Literacy nella scuola. Parte quarta. Pensiero Critico, Media Literacy, Consumo di Televisione. Breve rassegna degli studi sul rapporto TV- età evolutiva (pp. 57-64)</i>
In	Il dirigente scolastico di fronte allo stress (pp. 1-64)
Anno e numero	XXV, 124
Nome della rivista	Psicologia e Scuola: Giornale italiano di psicologia dell'educazione e pedagogia sperimentale
Edizione	Giunti, Firenze

La sottoscritta, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, attesta ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 che tutte le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Roma, 03/04/2025