



## SCHEDA DI TRASPARENZA DELL'INSEGNAMENTO

<b>Insegnamento</b>	<b>Psicologia, società, ambiente</b>
Livello e corso di studio	Sociologia (L-40) – curriculum Sociologia economica, dell'ambiente e della sostenibilità
Settore scientifico disciplinare (SSD)	PSIC-03/A
Anno di corso	3
Anno accademico	2024-2025
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Antonella Guarino Nickname: antonella.guarino <a href="https://ricerca.unicusano.it/author/antonella-guarino/">https://ricerca.unicusano.it/author/antonella-guarino/</a> E-mail: antonella.guarino@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare gli orari delle videoconferenze  Tutor: dott.ssa Valentina Mingazzini E-mail: valentina.mingazzini@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare gli Avvisi
Presentazione	Il corso si propone di esplorare le principali tematiche della psicologia sociale e di comunità, analizzando i processi psicologici che influenzano il comportamento individuale e collettivo all'interno dei contesti sociali. Attraverso un approccio multidisciplinare, verranno approfonditi temi come la formazione dell'identità personale sociale, i pregiudizi e gli stereotipi, la conformità e l'obbedienza, i comportamenti prosociali, le dinamiche di gruppo e i processi di influenza sociale. Particolare attenzione sarà dedicata alla psicologia di comunità, con un focus sui



	<p>principali concetti chiave della disciplina, inclusa la giustizia climatica. Obiettivo finale è fornire agli strumenti concettuali e operativi per affrontare sfide sociali complesse, come l'esclusione, la partecipazione e la costruzione di reti di supporto. Il corso è rivolto a studenti interessati a lavorare in contesti multiprofessionale, con una forte attenzione alla ricerca-azione e all'empowerment delle comunità. Il corso è suddiviso in moduli corrispondenti a 6 CFU.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Acquisire conoscenze teoriche e competenze sui principali costrutti della psicologia sociale, come la formazione dell'identità sociale, i pregiudizi, gli stereotipi, la conformità e l'influenza sociale.</li><li>2. Acquisire conoscenze teoriche e competenze pratiche per intervenire in contesti comunitari, affrontando temi come l'inclusione sociale, la partecipazione civica e la sostenibilità ambientale.</li><li>3. Comprendere i principali presupposti metodologici che fondano la ricerca psicosociale, sviluppando una consapevolezza critica degli approcci e degli strumenti utilizzati.</li><li>4. Sviluppare la capacità di analizzare criticamente i fenomeni sociali e comunitari, identificando fattori che promuovono o ostacolano il benessere collettivo.</li><li>5. Adoperare strumenti concettuali e operativi per affrontare sfide sociali complesse nei contesti contemporanei.</li></ol>
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento attesi	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine del corso, lo studente avrà acquisito una solida conoscenza dei principali costrutti teorici, modelli e approcci della psicologia sociale e di comunità. Sarà in grado di comprendere e interpretare criticamente i fenomeni psicosociali, con particolare attenzione alle dinamiche di gruppo, ai processi di influenza sociale e alle disuguaglianze nei contesti comunitari.</p> <p><b>Applicazione della conoscenza e comprensione</b> Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite per analizzare e interpretare le dinamiche psicosociali in contesti reali. Saprà utilizzare strumenti concettuali e metodologici per affrontare problemi sociali complessi, progettare interventi</p>



comunitari e valutare criticamente i fenomeni sociali contemporanei, con un focus su inclusione, empowerment e giustizia sociale.

### **Capacità di trarre conclusioni**

Lo studente svilupperà la capacità di identificare, selezionare e applicare modelli teorici e tecniche appropriate per analizzare situazioni psicosociali complesse. Sarà in grado di formulare giudizi autonomi e proporre soluzioni basate su evidenze, integrando conoscenze teoriche e pratiche per affrontare sfide nei contesti comunitari.

### **Abilità comunicative**

Lo studente sarà in grado di comunicare in modo chiaro e coerente, utilizzando una terminologia appropriata, le tematiche relative alla psicologia sociale e di comunità. Saprà presentare e discutere argomenti complessi, sostenere conversazioni critiche e collaborare efficacemente in contesti professionali e accademici.

### **Capacità di apprendere**

Al termine del corso, lo studente avrà sviluppato le competenze necessarie per continuare a formarsi in modo autonomo nell'ambito della psicologia sociale e di comunità. Sarà in grado di aggiornarsi sulle evoluzioni teoriche e metodologiche della disciplina e di applicare tali conoscenze per analizzare dinamiche relazionali, interpersonali e di contesto in modo critico e consapevole.

## Organizzazione dell'insegnamento

Il corso è sviluppato attraverso le **lezioni preregistrate audio-video** che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.

Sono poi proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.

La **didattica interattiva** è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 1 **Eivity**. In particolare, il Corso di Psicologia, società, ambiente prevede 6 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 150 ore così suddivise:

- circa 120 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- circa 27 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'Etivity proposta.</li> <li>- circa 6 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione</li> </ul>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Ogni modulo impegna lo studente in media per (1 modulo didattico è pari a 25 ore di studio):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-6 ore di lezione video (visualizzazione e fruizione)</li> <li>-15 ore di studio personale (autoapprendimento)</li> <li>-circa 0,5-1 ore per l'esecuzione dei Test di autovalutazione in itinere</li> </ul> <p>Infine, è previsto un modulo aggiuntivo denominato e-tivity che impegnerà lo studente per circa 25-30 ore.</p> <p><b>Il corso è organizzato nei seguenti moduli:</b></p> <p><b>Modulo 1 – Introduzione alla Psicologia Sociale</b> introduzione alla psicologia sociale, definizione e caratteristiche, origini, elementi di metodologia della ricerca in psicologia sociale, il concetto di Sè, l'identità e l'interazione sociale</p> <p><b>Modulo 2 – Cognizione sociale, atteggiamenti e rappresentazioni sociali</b> Cognizione sociale, euristiche, atteggiamenti e comportamenti, comunicazione non verbale, rappresentazioni sociali</p> <p><b>Modulo 3 - Stereotipi, pregiudizi, influenza sociale</b> La categorizzazione sociale, definizione di stereotipi e pregiudizi, influenza sociale, il bisogno di appartenenza</p> <p><b>Modulo 4 - Dalla Teoria di Campo ai processi culturali</b> Kurt Lewin e la teoria di campo, gruppi, cooperazione e conflitto, i comportamenti prosociali, aggressività, cultura</p> <p><b>Modulo 5 – Psicologia di Comunità 1</b> Origini della psicologia di comunità e legame con lo sviluppo sostenibile, modello ecologico, la prospettiva della psicologia critica, il senso di comunità (SOC) definizione e strumenti di misurazione</p>



	<p>Modulo 6 – Psicologia di comunità 2</p> <p>Definizione e aspetti critici dell'empowerment, modelli di partecipazione, prevenzione e promozione salute, definizione di reti e supporto sociale, l'approccio della ricerca- azione, la prospettiva della giustizia sociale e climatica.</p> <p><b>Etivity</b></p> <p>I materiali di approfondimento e le modalità di svolgimento delle E-tivity verranno comunicate nella sezione "avvisi" della piattaforma con cadenza bimestrale.</p>
Materiali di studio	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati:</p> <p>Andrighetto, L., &amp; Riva, P. (2020). <i>Psicologia sociale-Fondamenti teorici ed empirici</i> (pp. 1-392). Il Mulino.</p> <p>Arcidiacono, C., De Piccoli, N., Mannarini, T., &amp; Marta, E. (2021). <i>Psicologia di comunità. 1. Prospettive e concetti chiave</i>. Franco Angeli.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>prova scritta:</b> costituita da 30 domande a risposta chiusa tendenti ad accertare l'apprendimento dei contenuti e le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti. Le domande verteranno sull'intero programma dell'insegnamento. Il punteggio massimo attribuito ad ogni risposta è 1.</li><li>- <b>prova orale:</b> almeno tre domande sull'intero programma dell'insegnamento. La valutazione terrà conto dei seguenti criteri: correttezza e approfondimento dei contenuti; qualità dell'esposizione; capacità di fare collegamenti ed esercitare la funzione critica; interiorizzazione dei contenuti appresi.</li></ul>



# CUNIVERSITÀ CUSANO

	<p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, la valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alla <b>E-tivity</b> proposta. Il range di punteggio della E-tivity è "0-3".</p>
<p>Criteria per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio, in presenza o in piattaforma, in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione ad un argomento, inerente alla disciplina, che intende approfondire. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>

[aprile 2025]