



# UNIVERSITÀ CUSANO

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Insegnamento</b>                           | Migrazione e società                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Livello e corso di studio</b>              | Laurea Magistrale in Relazioni internazionali (LM-52) - curriculum Cooperazione e sicurezza internazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b> | STAT-03/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Anno di corso</b>                          | 2024/25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Numero totale di crediti</b>               | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Propedeuticità</b>                         | Nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Docente</b>                                | Luca Rossi<br>Nickname: rossi.luca<br>Email: luca.rossi@unicusano.it<br>Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza <a href="http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica">http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Presentazione</b>                          | Il corso mira ad analizzare l'evoluzione delle migrazioni interne ed internazionali mettendo in evidenza le principali caratteristiche dei flussi migratori internazionali in particolare nel contesto europeo ed italiano. Il corso fornisce agli studenti anche gli strumenti base della demografia utili per poter affrontare lo studio e l'analisi delle migrazioni in modo critico ed oggettivo. Le Etivity associate al corso sviluppano le competenze necessarie per un'analisi critica del fenomeno permettendo di ampliare le conoscenze della vita di un migrante nel contesto sociale in cui vive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Obiettivi formativi</b>                    | Il corso di migrazione e società ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Illustrare il concetto di migrazione</li> <li>2. Illustrare le tecniche di base per l'analisi delle migrazioni</li> <li>3. Illustrare i flussi e le direzioni relativamente alle migrazioni internazionali</li> <li>4. Illustrare i flussi migratori in Italia</li> <li>5. Illustrare la vita dei migranti nel paese di arrivo</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Prerequisiti</b>                           | La frequenza al corso non richiede il superamento di alcun esame.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Risultati di apprendimento attesi</b>      | <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b><br/>Al termine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze basilari e caratterizzanti il dominio culturale specifico attraverso lezioni teoriche ed autoapprendimento. Lo studente acquisirà infine metodi per l'analisi dei fenomeni migratori. Inoltre, tramite le Etivity gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per un'analisi critica del fenomeno permettendo di ampliare le conoscenze della vita di un migrante nel contesto sociale in cui vive.</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze</b><br/>Al termine del corso lo studente avrà appreso l'evoluzione dei flussi migratori con particolare riferimento al perché siano evoluti in quel modo e avrà le conoscenze base per l'analisi delle migrazioni in modo critico.</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni</b><br/>Al termine del corso il discente avrà gli strumenti necessari per poter comprendere anche futuri flussi migratori</p> <p><b>Abilità comunicative</b><br/>Lo studente al termine del corso avrà acquisito una buona capacità di comunicare le proprie conoscenze mettendole in evidenza proprio in occasione della prova d'esame</p> <p><b>Capacità di apprendere</b><br/>Al termine del corso il discente avrà sviluppato quelle capacità di apprendimento che gli permetteranno di avere un alto grado di autonomia sull'analisi dei fenomeni migratori.</p> |
| <b>Organizzazione dell'insegnamento</b>       | <p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende <b>3 Etivity</b> che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. La didattica si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti.</p> <p>Il Corso di Statistica prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo insegnamento è compreso tra 215 e 230 ore così suddivise in:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p><b>circa 160 ore</b> per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato<br/> <b>Circa 40 ore di Didattica Interattiva</b> per l'elaborazione e la consegna di 3 Etivity<br/> <b>Circa 15 ore di Didattica Interattiva</b> per l'esecuzione dei test di autovalutazione.<br/> Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10 - 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Contenuti del corso</b>                              | <p><b>Quando si parla di migrazioni</b> (5 lezioni videoregistrate per un impegno di 35 ore - settimane 1 e 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Concetto di migrazione – Definizione e fonti della migrazione – Tassi di immigratorietà ed emigratorietà.</p> <p><b>Le migrazioni internazionali</b> (11 lezioni videoregistrate per un impegno di 55 ore – settimane 2 e 3) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Considerazioni generali – Le nuove caratteristiche delle migrazioni internazionali – I movimenti migratori in Europa e America – L'integrazione – L'Italia come crocevia migratorio</p> <p><b>Etivity 1</b> Sviluppo di una tematica affrontata nelle unità precedenti (10 ore di carico di studio – settimana 4)</p> <p><b>Storia migratoria in Italia</b> (7 lezioni videoregistrate per un impegno di 23 ore settimane 4 e 5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Storia migratoria in Italia dal secondo dopoguerra ad oggi – politiche di immigrazione attuate in Italia – Quadro migratorio italiano – La percezione dell'immigrato da parte della società italiana.</p> <p><b>La vita degli immigrati in Italia</b> (16 lezioni videoregistrate per un impegno di 23 ore – settimane 5 e 6) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Da immigrati a nuovi cittadini - Tempi e modi di fare famiglia tra gli stranieri in Italia - I percorsi lavorativi degli immigrati</p> <p><b>Etivity 2</b> Approfondimento di una tematica relativa al contesto sociale in cui vive un immigrato (10 ore di carico di studio – settimana 6)</p> <p><b>Politiche migratorie</b> (11 lezioni videoregistrate per un impegno di 14 ore – settimane 7, 8 e 9) dove sono affrontati i seguenti argomenti: L'hotspot approach e il processo di relocation – Il piano nazionale di integrazione – Il “Decreto sicurezza bis”: i porti chiusi – Il regolamento di Dublino.</p> <p><b>Etivity 3</b> Approfondimento di una tematica relativa al contesto sociale in cui vive un immigrato (10 ore di carico di studio – settimana 10)</p> |
| <b>Materiali di studio</b>                              | <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in unità. Ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati per letture ed approfondimenti</p> <p>Livi Bacci M., 2010, In Cammino. Breve storia delle migrazioni, Il Mulino</p> <p>Reynaud C., Miccoli S., 2016, La sfida dell'invecchiamento: successi e insuccessi in Italia, Futuri n. 7</p> <p>Bellisari A., 2017, I matrimoni misti in Italia, in: Bonifazi C. (a cura di), Migrazioni e integrazioni nell'Italia di oggi: realtà e prospettive, IRPPS Monografie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>          | <p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova in forma orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività interattive (etivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di applicarle, le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento. Posso essere oggetto di domanda di esame le tematiche affrontate nel corso delle e-tivity che rientrano nella valutazione finale. La valutazione delle Etivity effettuata, in itinere, durante la durata del corso, avrà un peso nella valutazione finale (da 0 a 3 punti).</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta è costituita da 30 domande con 4 alternative di risposta, di cui solo 1 è quella corretta, da svolgersi in 30 minuti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b> | <p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |