

Insegnamento	<u>Sociologia dell'ambiente e della sostenibilità</u>
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Comunicazione Digitale e Social Media - curriculum Imprese e Istituzioni
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GSPS-08/B (già SPS/10)
Anno di corso	2
Anno accademico	2024/2025
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Vincenzo Mini Dipartimento Scienze Economiche, Psicologiche e della Comunicazione Nickname: mini.vincenzo E-mail: vincenzo.mini@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di RICEVIMENTO IN PRESENZA e/o Videoconferenza https://www.unicusano.it/studenti/calendario-lezioni-in-presenza
Presentazione	Il corso di Sociologia dell'ambiente e della sostenibilità si propone di esaminare i principali studi di sociologia dell'ambiente e della sostenibilità alla luce del dibattito nelle scienze sociali. Verranno trattati i temi dello sviluppo sostenibile, della sostenibilità economica e sociale e ambientale su scala globale. Nello specifico verranno esposti i processi di cambiamento in atto in relazione agli stock di risorse disponibili, alla gestione dei beni comuni, alla partecipazione democratica e alla costruzione di politiche di sostenibilità. Verrà presentata la teoria del rischio, lo studio e la descrizione dei processi sociali, ambientali ed economici.
Obiettivi formativi	Il corso di Sociologia dell'ambiente e della sostenibilità ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Conoscere l'approccio sociologico dei fondamenti della sociologia dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile. 2. Fornire gli strumenti di analisi adeguati allo studio dei processi sociali, economici e politici e nel contesto globale. 3. Acquisire coscienza delle nozioni di "ambiente" e "sostenibilità" per limitare l'ambiguità degli usi che ne vengono fatti. 4. Acquisire un inquadramento storico e concettuale della prospettiva sociologica sulla questione ambientale, dedicando particolare attenzione al tema della conoscenza sociale necessaria per gestire l'ambiente in modo sostenibile
Prerequisiti	Nessuno.
Risultati di apprendimento attesi	I risultati di apprendimento attesi sono: Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>) Conoscenza dei principi teorici della sociologia dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile nelle sue diverse implicazioni e nei vari campi di applicazione. Capacità di esprimersi con linguaggio e termini propri della disciplina. Comprensione delle interconnessioni che strutturano la relazione uomo-ambiente-società nei diversi macrocontesti sistemici: sociale, economico, culturali. Tramite la <i>Etivity</i> gli studenti acquisiranno la capacità di analizzare e argomentare in maniera critica le varie realtà ambientali e i contesti di sostenibilità. Inoltre, l' <i>Etivity</i> verrà svolta in piattaforma, mantenendola leggibile e accessibile a tutti, al fine di creare il confronto tra studenti. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>) Capacità di applicare le conoscenze acquisite in interventi (progetti, ricerche, studi...) socio territoriali. Capacità di raccogliere ed analizzare dati per l'acquisizione di elementi base funzionali alla progettazione socio territoriale integrata. Capacità di scegliere ed elaborare indicatori e descrittori adeguati allo studio dei processi socio ambientali e per la progettazione di azioni e piani di sviluppo sostenibile. La <i>Etivity</i> prevede l'applicazione delle conoscenze teoriche a problematiche ambientali e che vengono vissute nella vita quotidiana.

	Capacità di trarre conclusioni (<i>making judgements</i>) Lo studio della disciplina consentirà agli studenti di sviluppare competenze nell'interpretazione dei mutamenti ambientali e di sostenibilità che li circondano e produrre attività per una diffusione della consapevolezza in tutti i gangli della società. Abilità comunicative (<i>communication skills</i>) Lo studente sarà in grado di analizzare i testi inerenti alla disciplina, consentendo una abilità nel padroneggiare il linguaggio specialistico della disciplina e di utilizzarlo correttamente in contesto. Capacità di apprendere (<i>learning skills</i>) Lo studente avrà la capacità di orientarsi nella letteratura specialistica individuando le aree tematiche e le fonti dove approfondirle e sarà sollecitato a testare continuamente le nozioni apprese attraverso verifiche in itinere e sollecitazione alla riflessione critica.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum e all'interno della "classe virtuale" e comprende l'<i>Etivity</i>, finalizzata a testare le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. L'attività di <i>Etivity</i> consiste nel somministrare ogni due o tre mesi agli studenti delle classi virtuali 3 o 4 domande a risposta multipla; lo studente oltre a dover individuare la risposta corretta, dovrà anche commentare la risposta data, con parole proprie che consentano di evidenziare la capacità critica di apprendimento, di analisi e di comparazione dei concetti sociologici, acquisiti durante lo studio della materia. L'<i>Etivity</i> viene proposta nel forum, dove gli studenti interagiscono, pongono questioni, creano un vero e proprio dibattito tra di loro, con il sostegno del docente, che rispondendo ai loro dubbi, può porre, a sua volta, altri quesiti, invitando a tutti i partecipanti di rispondere, per creare e animare la discussione, ma soprattutto per testare le capacità e abilità critiche acquisite con lo studio della materia. Si potrà tenere conto nella valutazione finale degli studenti che hanno partecipato attivamente all'<i>Etivity</i>. Inoltre, le domande proposte nelle <i>Etivity</i> possono essere anche oggetto delle domande proposte nelle valutazioni scritte. La didattica si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. In particolare, il Corso di Sociologia dell'ambiente e della sostenibilità prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 225 ore così suddivise in: Circa 189 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (27 Ore videoregistrate). Circa 28 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'<i>Etivity</i> Circa 8 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10-12 settimane dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana.
Contenuti del corso	MODULO 01 – (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Sociologia: risposte della sociologia; Sociologia storica: la natura del legame sociale; Differenziazioni teoretiche e specializzazioni della sociologia; Evoluzione sociologia; Sociologia della conoscenza; Forme più importanti di conoscenza. MODULO 02 – (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Sociologia della conoscenza: fenomenologia; Sociologia della conoscenza e comunicazione distorta; Sociologia della scienza; Il metodo sociologico; Metodo nelle scienze sociali; Tecniche nelle scienze sociali. MODULO 03 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimana 3-4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Sociologia dell'ambiente: evoluzione storica; Ecologia umana; Temi sociologia dell'ambiente; Campi di indagine della sociologia dell'ambiente; La teoria sociale dell'ambiente come teoria della crisi ambientale; Costruzionismo: <i>social problems</i>; Rischio tecnologico-ambientale.

	MODULO 04 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimana 4-5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: L'ecologia umana; <i>Poet model</i>; <i>Human exemptionalism paradigm</i>; Approccio teorico vs approccio empirico; Crisi e ambiente; Ambiente e interazione sociale. MODULO 05 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 6-7) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La questione ambientale in una prospettiva sociologica; I limiti dello sviluppo; Il riconoscimento e l'evoluzione disciplinare; Modernizzazione ecologica: la ristrutturazione ecologica della modernità; Capitale naturale; Modernità riflessiva e questione ambientale. MODULO 06 - (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 7-8) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La società globale del rischio; La svolta riflessiva della modernità sulla nozione di rischio; La progressiva detronizzazione del monopolio di scienza e tecnologia; Il lato oscuro della modernità: <i>high-profile risks</i>. MODULO 07 - (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 8-9) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La teoria della società mondiale del rischio e la modernizzazione ecologica: alcune osservazioni; Per una transizione sostenibile: plasmare e condurre il cambiamento sociale e tecnico: La transizione sociotecnica in una prospettiva <i>multi-level</i>; Le possibili tipologie di transizione sociotecnica; Le innovazioni “dal basso”; La transizione sostenibile e l'approccio della prospettiva <i>multi-level</i>. MODULO 08 - (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 9-10) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il modello della transizione e la contaminazione della teoria della pratica sociale; Nicchie di innovazione e di pratiche sociali per uno sviluppo sostenibile; Capitale sociale, questo sconosciuto; Movimenti sociali, analisi; Verso una sociologia della sostenibilità. MODULO 09 - (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 11-12) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il concetto di resilienza, le sue origini e le prospettive; Resilienza e sostenibilità; Comunità resilienti; Lo sviluppo economico; La dimensione del capitale sociale: Informazione e comunicazione; La competenza di comunità; Alcune considerazioni di sintesi; L'economia del cambiamento climatico: il rapporto <i>Stern</i>; Il picco mondiale della produzione del petrolio: il rapporto <i>Hirsch</i>
Materiali di studio	MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE Il materiale di studio presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Il materiale di studio, disponibile in piattaforma, è così composto: lezioni preregistrate audio-video, dispense scritte a cura del docente e slide. Nelle dispense è riportata anche una breve bibliografia di riferimento per letture e approfondimenti
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame di profitto consiste di nello svolgimento di una prova orale o di una prova scritta, entrambe tendenti ad accertare la conoscenza e la capacità di comprensione della disciplina Sociologia dell'ambiente e della sostenibilità e di rielaborazione dei concetti acquisiti. La prova orale consiste in un colloquio con almeno 3 domande. La prova scritta prevede la somministrazione di 30 domande a risposta chiusa: - alle domande a risposta chiusa lo studente deve rispondere contrassegnando la risposta ritenuta esatta fra quelle indicate. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle <i>Etivity</i> proposte. Potranno comunque essere oggetto dell'esame finale di profitto anche gli argomenti proposti nelle <i>Etivity</i>.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire: non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.