



CUSANO

Insegnamento	Criminologia e Sociologia della Devianza - c.a.
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Sociologia e ricerca sociale - curriculum Criminologia e mutamento sociale (LM-88)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GSPS-07/B
Anno Accademico	2024-2025
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	
Docente	Arije Antinori Nickname: arije.antinori Email: arije.antinori@unicusano.it Orario di videoricevimento: Vedere avvisi in piattaforma Cultore della materia Dott.ssa Martina Cirri dottoressa.cirri@gmail.com Dott. Federico Marocchini federico.marocchini@unicusano.it
Presentazione	Il corso si propone di fornire un approfondimento relativamente ad alcune tematiche particolarmente rilevanti sul piano della ricerca scientifica in ambito criminologico e della devianza.
Obiettivi formativi disciplinari	Il corso di Criminologia e Sociologia della Devianza c.a. ha i seguenti obiettivi formativi disciplinari conseguenti gli obiettivi specifici del corso di studio: 1. Approfondimento di alcune tematiche rilevanti in criminologia 2. Analisi dei fenomeni criminologici attraverso gli elementi caratterizzanti degli stessi 3. Descrizione di dati e casi a sostegno dell'analisi dei fenomeni 4. Applicazione degli strumenti acquisiti per stimolare una riflessione critica dei fenomeni criminologici
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and Understanding) Acquisizione delle conoscenze e dei concetti propri della sociologia della devianza e della criminologia, in grado di comprenderne analiticamente la complessità sociale, al fine di individuare gli elementi e i fenomeni devianti nonché la natura dei comportamenti criminali. Applicazione delle conoscenze (Applying Knowledge and Understanding) Applicare con competenza, rigore e professionalità i temi oggetto del corso con riferimento all'analisi della devianza e del crimine nelle sue molteplici dimensioni e manifestazioni relativamente ai singoli contesti osservati. Capacità di trarre conclusioni-Autonomia di giudizio (Making Judgements) Applicare quanto appreso al fine di poter elaborare specifiche analisi, fondate su elementi quali-/quantitativi, in ordine ai principali comportamenti e fenomeni connessi alla devianza e crimine. Abilità comunicative (Communication Skills) Acquisizione una proprietà di linguaggio adeguata alla disciplina in questione, che gli consenta di interloquire sia con studiosi del settore e/o addetti ai lavori nell'ambito della disciplina, e di relazionare ad un'audience più ampia e non competente in materia. Capacità di apprendere (Learning Skills) Applicare sistematicamente conoscenze e competenze acquisite attraverso la frequenza del corso, nonché di integrare le stesse con quanto appreso nell'intero corso di studi al fine di operare agilmente nell'ambito della disciplina integrata nella prospettiva di ricerca sociale.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.

	Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende 1 Etivity, che applica le conoscenze acquisite nelle lezioni. Il Corso di Sociologia dei Fenomeni Criminali Complessi prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 230 ore così suddivise in: Circa 160 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato; Circa 60 ore di Didattica Interattiva per l’elaborazione e la consegna di 1 Etivity; Circa 10 ore di Didattica Interattiva per l’esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana.
Contenuti del corso	MODULO 1: COMPORTAMENTO DEVIANTE E/O CRIMINALE (27 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale registrato) dove sono affrontati i seguenti argomenti: devianza, criminalità, norme e sanzioni, ricerca, statistiche, numero oscuro. MODULO 2: DIPENDENZE ONLINE E OFFLINE (27 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale registrato) dove sono affrontati i seguenti argomenti: dipendenza, dipendenza patologica, IAD, Cybersex, GAP, Prevenzione MODULO 3: SERIAL KILLING (27 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale registrato) dove sono affrontati i seguenti argomenti: definizione, evoluzione dell’analisi e classificazione, casi MODULO 4: VITTIMOLOGIA E FEMMINICIDIO (27 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale registrato) dove sono affrontati i seguenti argomenti: vittima, vittimologia, violenza intrafamiliare, violenza di genere, femminicidio MODULO 5: RETI CRIMINALI AD ALTO RISCHIO (HRCNs) E AMBIENTE (27 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale registrato) dove sono affrontati i seguenti argomenti: definizione, origini, principali attori, contesti, Evoluzione del Law Enforcement, reati ambientali e ecocrimini MODULO 6: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E CRIMINALITA’ (27 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale registrato) dove sono affrontati i seguenti argomenti: origi, principali attori, contesti, Evoluzione del Law Enforcement, Evoluzione della prevenzione e contrasto, MUAI Circa 60 ore di Didattica Interattiva per l’elaborazione e la consegna di 1 Etivity; Circa 10 ore di Didattica Interattiva per l’esecuzione dei test di autovalutazione
Materiali di studio	Il materiale didattico presente in piattaforma ricopre interamente il programma. Esso è comprensivo di: dispense, slide e videolezioni. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.
Modalità di valutazione	L’esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti. In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell’insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l’attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle tre Etivity proposte (da 0 a 4) La prova scritta prevede 30 domande a risposta chiusa da svolgersi in 30 minuti. Ad ogni domanda chiusa esatta viene attribuito un valore pari a 1. In questo modo, rispondendo correttamente a 30 domande si raggiunge il risultato di 30/30. La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente. I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate considerando le domande aperte che vertono su argomenti del corso per le quali lo studente può dimostrare di aver appreso le conoscenze richieste modulando la propria risposta in funzione della preparazione acquisita. Possono essere oggetto di domanda di esame le tematiche affrontate nel corso delle e-tivity il cui svolgimento rientra nella valutazione finale secondo le indicazioni inserite nelle schede etivity presenti tra i materiali del corso
Programma Erasmus	Testo disponibile presso la Biblioteca dell’Ateneo STEPHEN JONES "CRIMINOLOGY" Seventh Edition Casa Editrice OXFORD UNIVERSITY PRESS

	2021 Da pag. 1 a pag. 31 Da pag. 346 a pag. 371
Criteri l'assegnazione dell'elaborato finale	per L'assegnazione della Tesi di Laurea avverrà secondo le seguenti modalità: 1) lo studente interessato in relazione all'argomento che intende approfondire invierà al docente e alla Dott.ssa M. Cirri una mail contenente: - Titolo - Indice - Abstract 2) il docente nel caso di accettazione della proposta ricevuta, invierà il titolo definitivo della tesi di laurea ai fini del perfezionamento della pratica dell'assegnazione. 3) fisserà successivamente con lo studente un colloquio durante il quale vengono definiti gli aspetti formali e sostanziali ai fini dell'esecuzione del lavoro, previa lettura da parte dello studente delle "Regole Generali per la stesura della tesi di laurea" stabilite dall'Ateneo per il proprio Corso di Laurea. Ai fini dell'assegnazione dell'elaborato finale non è prevista una media specifica, ovvero non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.