

FRANCESCA GABRIELLI

E-mail: francesca.gabrielli@unicusano.it

ESPERIENZE PROFESSIONALI E COLLABORAZIONI

- 11/2024 – in corso Ricercatrice a tempo determinato in Tenure Track (RTT) presso Università degli Studi Niccolò Cusano, Dipartimento di Scienze Economiche, Psicologiche, della Comunicazione, della Formazione e Motorie.
- 02/2025 – in corso Referente Erasmus per l'Aerea Educazione del Dipartimento di Scienze Economiche, Psicologiche, della Comunicazione, della Formazione e Motorie presso Università degli Studi Niccolò Cusano.
- 02/2024 – 11/2024 Assegnista di ricerca presso Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Progetto: *Approccio tecnologico e processi di valutazione educativa e inclusiva nel profilo professionale dell'insegnante specializzato per il sostegno*.
- 09/2021 – 09/2024 Tutor coordinatrice nel Servizio di Tutorato Didattico OFA e Tesi presso Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.
- 04/2023 – 05/2023 Supporto alla redazione di materiali didattici sull'accoglienza dei richiedenti asilo e rifugiati per la piattaforma MOODLE del Master in *Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati* presso Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.
- 07/2021 – 12/2021 Assistenza didattica e organizzativa nel master di I livello in *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali FAMI* presso Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.
- 10/2016 – 02/2020 Project manager presso Amref Health Africa Onlus, area Programmi Italia: coordinamento di progetti di educazione alla cittadinanza globale e di contrasto alla povertà educativa finanziati dai principali donatori istituzionali (AICS, Impresa Sociale Con i Bambini, UE, ...), scrittura di proposte progettuali.
- 09/2015 – 01/2016 Fundraiser presso Fondazione Telethon.
- 02/2014 – 02/2015 Servizio civile presso Caritas di Mendoza (Argentina), area Educazione: pianificazione e realizzazione di attività di inclusione socio-educativa rivolte a minori e adulti in situazione di vulnerabilità sociale; educatrice.

ISTRUZIONE

- 19/02/2024 Dottorato di ricerca in *Teoria e ricerca educativa e sociale, curriculum Teoria e ricerca educativa*, ciclo XXXVI, presso Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Progetto di ricerca: *Povertà educativa dei minori con background migratorio. Un'indagine quantitativa nelle scuole secondarie di primo grado a Roma.*
- 20/12/2019 Laurea Magistrale in *Scienze Pedagogiche* (classe LM85) presso Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Tesi in Pedagogia interculturale e sociale: *La povertà educativa: case studies e pratiche educative dalle periferie italiane.* Voto: 110/110 e lode.
- 02/02/2017 Master universitario di primo livello in *Educazione Interculturale* presso Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.
- 11/03/2014 Laurea Magistrale in *Scienze Politiche* (classe LM62), *curriculum International Relations* in lingua inglese, presso Università LUISS Guido Carli di Roma, Facoltà di Scienze Politiche. Tesi in Psicologia comportamentale ed economia: *Changing social norms: the role of education.* Voto: 110/110 e lode.
- 30/09/2011 Laurea di primo livello in *Economia della Cooperazione Internazionale e dello Sviluppo* (classe L37) presso Sapienza Università di Roma, interfacoltà tra Economia, Lettere e Filosofia, Scienze Umanistiche e Studi Orientali. Tesi in Storia economica della colonizzazione e della decolonizzazione: *Concetto di sicurezza alimentare e carestia nell'età contemporanea.* Voto: 104/110.

ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

- 11 – 15/07/2022 Partecipazione alla European Educational Research Summer School (EERS) *Research design from scratch: Making sense of the whats, whos and hows of your investigation*, presso Università di Porto, Facoltà di Psicologia e scienze dell'educazione.
- 21 – 24/06/2022 Partecipazione alla *I International Summer School on Researching Global Education and Learning: Using literature*, presso Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Centro Residenziale Universitario di Bertinoro.
- 03/2022 – 05/2022 Partecipazione al corso di *Academic English*, livello C1, presso Università degli Studi Roma Tre, Centro Linguistico di Ateneo.
- 23-26/06/2021 Partecipazione alla *Prima Summer School della Sezione Metodologia dell'Associazione Italiana di Sociologia. Strategie innovative di ricerca sociale*, presso Università degli Studi di Catania.

- 27/05/2021 – Partecipazione al *Laboratorio di analisi testuale con N-Vivo*, presso Sapienza
03/06/2021 Università di Roma, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale,
CorisLab Laboratorio di Comunicazione e Ricerca Sociale.
- 21/10/2016 Certificazione *Ditals II (Certificazione in Didattica dell'Italiano come Lingua
Straniera)*, presso Istituto di Alta Formazione Torre di Babele di Roma.

RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Premio Italiano di Pedagogia SIPED XIII Edizione 2025 per il volume dal titolo: *Le dimensioni della povertà educativa. Opportunità ed esclusione dei minori con background migratorio*, Roma TrE-Press, Roma, 2024. Data verbale assegnazione premio: 24 febbraio 2025.

PUBBLICAZIONI

Monografia

Gabrielli, F. (2024). *Le dimensioni della povertà educativa. Opportunità ed esclusione dei minori con background migratorio*. Roma: Roma TrE-Press (DOI: 10.13134/979-12-5977-352-4; ISBN: 979-12-5977-352-4).

Articoli in rivista

Gabrielli, F., & Iannone, T. (2024). Danilo Dolci: l'attualità del suo pensiero pedagogico nel contrasto alla povertà educativa. *I problemi della pedagogia*, 70(2), 387-400 (DOI: 10.14668/PdP_70209; ISSN 0032-9347).

De Castro, M., & Gabrielli, F. (2024). Intersectional “Mapping” of Classes. A Research-Training Experience [Una “mappatura” intersezionale delle classi. Un'esperienza di Ricerca-Formazione]. *QTimes webmagazine*, 16(4), 393-411 (DOI: 10.14668/QTimes_16430; ISSN: 2038-3282).

Bulgarelli, A., & Gabrielli, F. (2024). Esperienze comunitarie per una risignificazione decoloniale: le Parish Map come strumento nei contesti educativi formali. *Pedagogia e Vita*, 2, 139-150 (ISSN: 0031-3777).

Bianchi, L., Bulgarelli, A., Gabrielli, F. & Riccardi, V. (2024). Cittadinanza globale e partecipazione attiva: un'indagine tra gli studenti del Lazio. *Articolo33*, 5, 44-51 (ISSN: 22804315).

Cecalupo, M., & Gabrielli, F. (2022). Il rapporto scuola-famiglia come chiave di successo nel percorso scolastico e nella fase di transizione degli studenti con background migratorio [The school-family relationship as a key to success in school and in the transition phase of students with a migrant background]. *Educazione Interculturale – Teorie, Ricerche, Pratiche*, 20(2), 134-144 (DOI: 10.6092/issn.2420-8175/15860; ISSN:2420-8175/15860).

Contributi in volume e atti di convegno

Gabrielli, F. (2025). Leisure Time Use and the Third Sector's Role in Combating Educational Poverty of Minors with a Migratory Background. In Scuola Democratica (Ed.), *Proceedings of the Third*

International Conference of the journal Scuola Democratica. Education and/or Social Justice. Vol. 1: Inequality, Inclusion, and Governance. Associazione “Per Scuola Democratica”, pp. 1658-1666 (ISBN: 979-12-985016-1-4).

Bianchi, L., Bulgarelli, A., Gabrielli, F., & Riccardi, V. (2025). Percorsi sociali, formativi e lavorativi dei Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA). In Ciraci, A.M., Domenici, V., & Petagine, A. (a cura di), *Giornata della ricerca 2023 del Dipartimento di Scienze della Formazione*, Roma: Roma TrE-Press, pp. 491-503 (ISBN: 979-12-5977-425-5).

De Castro, M., Zona, U., Gabrielli, F., & Bocci, F. (2024). Un’esperienza di ricerca-formazione per leggere in chiave intersezionale fenomeni di multi-esclusione a scuola. In SIPeS Società Italiana di Pedagogia Speciale & UER IRCIT International Research Center for Inclusion and Teacher Training (a cura di), *Convegno Nazionale SIPeS | Università Europea di Roma. Roma 8-9 novembre 2024. Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving. Book of Abstract.* Lecce: Pensa MultiMedia, p. 60 (ISBN: 979-12-5568-000-0).

Gabrielli, F. (2024). Leisure Time Use and the Third Sector’s Role in Combating Educational Poverty of Minors with a Migratory Background. In Scuola Democratica (eds.), *Book of Abstracts of the International Conference of the Journal Scuola Democratica. Reinventing Education.* Roma: Associazione Per Scuola Democratica, p. 543 (ISBN: 978-88-944888-4-5).

Gabrielli, F. (2024). Percorsi sociali e formativi per l’inclusione dei MSNA. In Bianchi, L., Fiorucci, M., & Riccardi, V. (a cura di), *Costruire comunità educanti per i minori stranieri soli. L’esperienza di N.E.A.R. Network for Empowerment Autonomy and Resilience*, Milano: FrancoAngeli, pp. 113-136 (ISBN: 9788835165521).

Gabrielli, F. (2022). Povertà educativa: una nozione polisemica e multidimensionale [Educational poverty: a polysemic and multidimensional notion]. In C. Angelini, & C. La Rocca (a cura di), *La Serie del Dottorato TRES*, pp. 35-44, Roma: Roma TrE-Press (DOI: 10.13134/979-12-5977-085-1; ISBN: 979-12-5977-085-1).

CONVEGNI

- | | |
|---------------|---|
| 09/04/2025 | Secondo Convegno PRIN GloCivEd. <i>Insegnare e imparare ad essere cittadini globali attraverso l’educazione civica</i> , presso Università degli Studi di Foggia. Presentazione: <i>Cittadinanza e impegno civico nelle rappresentazioni di studentesse e studenti: dalla raccolta dei dati alla concettualizzazione dei temi.</i> |
| 28-30/11/2024 | Convegno nazionale SIPed-Educazione Territori Natura, <i>Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale.</i> Sessione parallela <i>Formare nelle transizioni. Il contributo delle Cattedre UNESCO pedagogiche e dei Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN)</i> , presso Libera Università di Bolzano. Presentazione: <i>Educazione civica globale. Trasformare l’educazione alla cittadinanza globale in pratica attraverso l’educazione</i> |

civica (GloCivEd). Educazione civica e cittadinanza globale tra i banchi di scuola: prime riflessioni.

- 15/11/2024 Primo convegno PRIN GloCivEd. *L'educazione civica e la formazione di cittadini globali*, presso Università degli Studi di Roma Tre. Presentazione: *Essere cittadini globali: primi temi emersi a partire dalle rappresentazioni degli studenti.*
- 08-09/11/2024 Convegno Nazionale SIPeS, *Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving*, Sessione parallela 5a – *Scuola, famiglie, territori: alleanze per e con le persone con disabilità*, presso Università Europea di Roma. Presentazione: *Un'esperienza di ricerca-formazione per leggere in chiave intersezionale fenomeni di multi-esclusione a scuola.*
- 25-26/08/2024 Convegno internazionale Emerging Researchers' Conference (ERC), *Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future*, EERA (European Educational Research Association), Panel 99 ERC SES 04 E *Social Justice and Intercultural Education*, presso University of Cyprus. Presentazione: *Educational Poverty of Minors from Migrant Backgrounds. A Multidimensional Approach for Social Inclusion.*
- 13-15/06/2024 Convegno nazionale SIPed, *Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi*, Junior Conference Panel Junior I *Povertà educative, professionalità e progettazione pedagogica: prospettive di storia dell'educazione, pedagogia generale e sociale, didattica generale e pedagogia speciale, pedagogia sperimentale tra scuole, famiglie, lavoro e comunità*, presso Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Università degli Studi di Napoli Parthenope, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli. Presentazione: *Affrontare la povertà educativa: il ruolo dell'orientamento nella promozione della mobilità sociale ascendente per i minori con background migratorio.*
- 03-06/06/2024 Convegno internazionale *Third International Conference of the journal "Scuola Democratica". Education and/or social justice*, Panel G.18. *The educational poverty of minors with a migratory background: experiences, analyses, challenges*, presso Università di Cagliari. Presentazione: *Leisure Time Use and the Third Sector's Role in Combating Educational Poverty of Minors with a Migratory Background.*
- 22-23/02/2024 Convegno nazionale SIPed, *Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative. Seminario: Pratiche educative trasformative e processi emancipative*, Junior Conference Panel Junior I *Relazione educativa, formazione umana. Teorie, storie e pratiche culturali*

trasformative, presso Università di Siena. Presentazione: *Povert  educativa dei minori con background migratorio. La partecipazione a opportunit  educative non formali e il ruolo del contesto territoriale.*

26-28/06/2023 Convegno internazionale *6th Transforming Care Conference: Boundaries, Transitions and Crisis Contexts*, Panel 23 ‘*Educating communities’ in times of multiple crises. Pursuing social inclusion, equal opportunities and contrast to (educational) poverty of children*, presso University of Sheffield. Presentazione: *Educational Poverty of Minors from Migrant Backgrounds: first results of a quantitative survey in the schools of Rome.*

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA

15/7/24 – in corso Componente del gruppo di ricerca del progetto *Medi-Azioni PA: Azioni di Rafforzamento dei Servizi di Mediazione interculturale per l’Accessibilit  alla Pubblica Amministrazione*, finanziato dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027, obiettivo specifico 2 *Migrazione legale/Integrazione*, ambito *Capacity building, qualificazione e rafforzamento degli uffici pubblici.*

17/6/24 – in corso Componente del gruppo di ricerca del progetto *COFRAMIS – COntrastare le FRAgilit  psicosociali dei Minori Stranieri cittadini nei paesi terzi nel territorio di Roma Capitale*, finanziato da Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027, obiettivo specifico 2 *Migrazione legale/Integrazione*, ambito *Capacity building, qualificazione e rafforzamento degli uffici pubblici.*

15/10/23 – in corso Componente del gruppo di ricerca del progetto *PRIN 2022 Global Civic Education. Transforming global citizenship education into practice through civic education (GloCivEd).*

2021 – 2023 Componente del gruppo di ricerca del progetto *Percorsi sociali, formativi e lavorativi dei Minori Stranieri Non Accompanati (MSNA), nell’ambito del progetto NEAR (Network for Empowerment, Autonomy and Resilience), Impresa Sociale Con i Bambini.*

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI E REFERAGGI

09/2024 – in corso Membro del comitato editoriale della collana *Ricerche di Pedagogia Generale e Sociale*, Roma TrE-Press.

04/2024 – in corso Membro del comitato editoriale della collana *Quaderni del Dottorato SIRD*, Pensa MultiMedia Editore.

2025 Referee per la rivista scientifica *QTimes webmagazine.*

2022 Referee per la rivista scientifica *Educazione Interculturale.*

AFFILIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

05/2024 – in corso Socia corrispondente della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS)

01/2023 – in corso Socia junior della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).

COMPETENZE LINGUISTICHE

- Inglese: livello C1, attestato dal Centro Linguistico di Ateneo Università degli Studi Roma Tre, conseguito il 28/07/2022.
- Spagnolo: livello C1, attestato dall'Istituto Cervantes, conseguito il 21/08/2015.
- Francese: livello B1.

COMPETENZE INFORMATICHE

- Certificazione ECDL Full Standard, attestato dall'AICA, conseguito il 19/06/2015.
- Conoscenza ed esperienza nell'uso del software di analisi statistica IBM SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

Roma, 30/04/2025

Francesca Gabrielli

