



CUSANO

Insegnamento	Intelligence e Mutamento Sociale
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Sociologia e ricerca sociale - curriculum Criminologia e mutamento sociale (LM-88)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GSPS-07/B
Anno Accademico	2024-2025
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	
Docente	Arije Antinori Nickname: arije.antinori Email: arije.antinori@unicusano.it Orario di videoricevimento: Vedere avvisi in piattaforma Cultore della materia Dott.ssa Martina Cirri dottoressa.cirri@gmail.com Dott. Federico Marocchini federico.marocchini@unicusano.it
Presentazione	Il corso si propone di fornire i principali concetti, strumenti, approcci teorici e metodologici di intelligence alla luce del mutamento della società e delle minacce alla sicurezza.
Obiettivi formativi disciplinari	Il corso di Intelligence e Mutamento Sociale ha i seguenti obiettivi formativi disciplinari conseguenti gli obiettivi specifici del corso di studio: 1. Definizione dei principali concetti della disciplina 2. Esposizione dei principali elementi di intelligence applicata all'analisi del mutamento sociale 3. Illustrazione dello sviluppo della disciplina e delle relative minacce alla sicurezza 4. Applicazione degli strumenti acquisiti per l'analisi dello scenario post-Covid.
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and Understanding) Acquisizione delle conoscenze e dei concetti propri dell'intelligence e dell'analisi del mutamento sociale, in grado di comprendere analiticamente la complessità delle minacce alla sicurezza. Applicazione delle conoscenze (Applying Knowledge and Understanding) Applicare con competenza, rigore e professionalità i temi oggetto del corso con riferimento all'analisi all'intelligence e all'analisi del mutamento della società nel tempo. Capacità di trarre conclusioni-Autonomia di giudizio (Making Judgements) Applicare quanto appreso al fine di poter elaborare specifiche analisi, fondate su elementi quali-/quantitativi, in ordine al mutamento ed evoluzione dello scenario delle minacce alla sicurezza. Abilità comunicative (Communication Skills) Acquisizione una proprietà di linguaggio adeguata alla disciplina in questione, che gli consenta di interloquire sia con studiosi del settore e/o addetti ai lavori nell'ambito della disciplina, e di relazionare ad un'audience più ampia e non competente in materia. Capacità di apprendere (Learning Skills) Applicare sistematicamente conoscenze e competenze acquisite attraverso la frequenza del corso, nonché di integrare le stesse con quanto appreso nell'intero corso di studi al fine di operare agilmente nell'ambito della disciplina integrata nella prospettiva di ricerca sociale.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.

	La didattica interattiva è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende 1 Etivity, che applica le conoscenze acquisite nelle lezioni. Il Corso di Sociologia dei Fenomeni Criminali Complessi prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 230 ore così suddivise in: Circa 160 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato; Circa 60 ore di Didattica Interattiva per l’elaborazione e la consegna di 1 Etivity; Circa 10 ore di Didattica Interattiva per l’esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana.
Contenuti del corso	MODULO 1: INTELLIGENCE (18 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale registrato) dove sono affrontati i seguenti argomenti: intelligence, analisi, informazione, fonte, ciclo di intelligence. MODULO 2: SICUREZZA NAZIONALE (18 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale registrato) dove sono affrontati i seguenti argomenti: sicurezza, interesse nazionale, sicurezza nazionale, principali branche, istituzioni.. MODULO 3: OPEN SOURCE INTELLIGENCE (18 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale registrato) dove sono affrontati i seguenti argomenti: fonte aperta, ciclo OSINT, tecnologia, strumenti, progetti OSINT applicata. MODULO 4: MUTAMENTO SOCIALE (18 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale registrato) dove sono affrontati i seguenti argomenti: sistema, evoluzione, mutamento sociale, scenario, mutamento tecnosociale. MODULO 5: MERCATI CRIMINALI (18 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale registrato) dove sono affrontati i seguenti argomenti: principali prodotti criminali, attori, contesti, sistemi, Deep Web. MODULO 6: DISINFORMAZIONE (18 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale registrato) dove sono affrontati i seguenti argomenti: informazione, fake news, disinformazione, bias cognitivi, cospirazioni. MODULO 7: SICUREZZA (CYBER-)SOCIALE (18 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale registrato) dove sono affrontati i seguenti argomenti: sviluppo digitale, ecosistema (cyber-)sociale, cybersecurity, sicurezza (cyber-)sociale, infosfera. MODULO 8: EVOLUZIONE DELLE MINACCE (18 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale registrato) dove sono affrontati i seguenti argomenti: evoluzione del rischio, minaccia alla sicurezza nazionale, principali trend, scenari in evoluzione, nuove vulnerabilità. MODULO 9: SCENARIO POST-COVID (18 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale registrato) dove sono affrontati i seguenti argomenti: salute, sicurezza e territorio; pandemie, emergenza, crisi sistemica. Circa 60 ore di Didattica Interattiva per l’elaborazione e la consegna di 1 Etivity; Circa 10 ore di Didattica Interattiva per l’esecuzione dei test di autovalutazione
Materiali di studio	Il materiale didattico presente in piattaforma ricopre interamente il programma. Esso è comprensivo di: dispense, slide e videolezioni. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.
Modalità di valutazione	L’esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti. In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell’insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l’attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle tre Etivity proposte (da 0 a 4) La prova scritta prevede 30 domande a risposta chiusa da svolgersi in 30 minuti. Ad ogni domanda chiusa esatta viene attribuito un valore pari a 1. In questo modo, rispondendo correttamente a 30 domande si raggiunge il risultato di 30/30. La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente. I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate considerando le domande aperte che vertono su argomenti del corso per le quali lo studente può dimostrare di aver appreso le conoscenze richieste modulando la propria risposta in funzione della preparazione acquisita. Possono essere oggetto di domanda di esame le tematiche affrontate nel corso delle e-tivity il cui svolgimento rientra nella valutazione finale secondo le indicazioni inserite nelle schede etivity presenti tra i materiali del corso
Programma Erasmus	Testo disponibile presso la Biblioteca dell’Ateneo

	STEPHEN JONES "CRIMINOLOGY" Seventh Edition Casa Editrice OXFORD UNIVERSITY PRESS 2021 Da pag. 1 a pag. 31 Da pag. 52 a pag. 72
Criteri l'assegnazione dell'elaborato finale	per L'assegnazione della Tesi di Laurea avverrà secondo le seguenti modalità: 1) lo studente interessato in relazione all'argomento che intende approfondire invierà al docente e alla Dott.ssa M. Cirri una mail contenente: - Titolo - Indice - Abstract 2) il docente nel caso di accettazione della proposta ricevuta, invierà il titolo definitivo della tesi di laurea ai fini del perfezionamento della pratica dell'assegnazione. 3) fisserà successivamente con lo studente un colloquio durante il quale vengono definiti gli aspetti formali e sostanziali ai fini dell'esecuzione del lavoro, previa lettura da parte dello studente delle "Regole Generali per la stesura della tesi di laurea" stabilite dall'Ateneo per il proprio Corso di Laurea. Ai fini dell'assegnazione dell'elaborato finale non è prevista una media specifica, ovvero non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.