



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Inchiesta sociale, giornalismo e ambiente
Livello e corso di studio	Corso di Laurea magistrale in Sociologia e ricerca sociale (magistrale – classe LM-88)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GSPS-06/A
Anno di corso	2
Anno Accademico	2024-2025
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	-
Docente	Maria Chiara De Angelis
Presentazione	L'insegnamento ha lo scopo di fornire allo studente gli strumenti per una comprensione critica del giornalismo d'inchiesta e si propone di approfondire le principali teorie sociologiche sugli <i>effetti dei media</i> , le principali ricerche sulla <i>public opinion</i> , la <i>storia</i> e infine <i>l'evoluzione del giornalismo d'inchiesta</i> con un affondo sui <i>fenomeni sociali legati alla questione ambientale</i> , dall'inquinamento ai disastri ecologici.
Obiettivi formativi	Gli obiettivi formativi dell'insegnamento di "Inchiesta sociale, giornalismo e ambiente" sono: • Acquisire un framework teorico-metodologico entro cui leggere e analizzare le componenti del sistema mediale e giornalistico; • sviluppare un sapere critico rispetto al sistema dell'informazione e ai suoi sviluppi nell'ambito della società moderna e contemporanea; • comprendere le cause sociali, politiche ed economiche relative alla questione ambientale, attraverso lo studio approfondito della storia e delle metodologie dell'inchiesta giornalistica e l'analisi di casi concreti presentati dal docente durante il percorso.
Risultati di apprendimento attesi	In sintesi, i risultati di apprendimento attesi sono: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): lo studente avrà acquisito la conoscenza e la capacità di comprensione dei principi fondamentali dell'inchiesta sociale, della comunicazione giornalistica e del giornalismo ambientale. APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA E DELLA COMPrensIONE (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): lo studente sarà in grado di applicare le teorie e le tecniche di analisi apprese allo studio dei contenuti dell'inchiesta sociale e del giornalismo ambientale. AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS): lo studente sarà in grado di sviluppare un sapere critico rispetto al sistema mediale e dell'informazione e alle cause sociali, politiche ed economiche relative alla questione ambientale ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS): lo studente avrà un linguaggio tecnico-scientifico appropriato che permetta di esprimere in modo chiaro e privo di ambiguità le conoscenze teoriche e tecniche acquisite nell'ambito degli argomenti proposti ed analizzati. CAPACITÀ DI APPRENDERE (LEARNING SKILLS): lo studente sarà in grado utilizzare le conoscenze acquisite e le metodologie dell'inchiesta giornalistica in contesti e casi di studio concreti.
Contenuti dell'insegnamento	Il programma si divide in cinque moduli composti da lezioni corredate dal proprio materiale di supporto (slides e dispense della lezione).

	Di seguito, il dettaglio degli argomenti trattati: • MODULO 1 - Sociologia e giornalismo 1 • MODULO 2 - Sociologia e giornalismo 2 • MODULO 3 - Il giornalismo nell'era digitale: teorie, pratiche e strumenti 1 • MODULO 4 - Il giornalismo nell'era digitale: teorie, pratiche e strumenti 2 • MODULO 5 - Inchiesta sociale e ambiente
Metodi didattici	L'insegnamento di "Inchiesta sociale, giornalismo e ambiente" prevede 9 CFU, che corrispondono a un carico di studio di almeno 225 ore da parte dello studente, ed è sviluppato attraverso lezioni preregistrate audio-video, slide, appunti delle lezioni e altre risorse didattiche di supporto. I materiali di studio, che sono disponibili in piattaforma, contengono tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Il carico di studio comprende almeno le seguenti componenti: • 189 ore di didattica erogativa per la visualizzazione e lo studio delle lezioni preregistrate (7 ore di studio per 1 ora di lezione videoregistrata, di cui 2 ore per ascoltare la lezione e 5 di autoapprendimento per assimilare i contenuti della lezione, per un totale di 27 ore di lezioni videoregistrate); • 36 ore di didattica interattiva sul forum (aula virtuale) mirata allo svolgimento di esercitazioni ed esercizi proposti dal/la docente, denominate e-tivity. Si tratta di esercitazioni su specifiche parti del programma che preparano lo studente a sostenere l'esame finale. È importante tenere presente che le esercitazioni e gli esercizi proposti dal/la docente sia finali che transitori (attività interattive) mirano a far acquisire allo studente le capacità analitiche per risolvere i problemi legati allo studio della materia con la dovuta proprietà di linguaggio tecnico nonché la capacità di applicare gli strumenti teorici idonei. Quindi le attività sopraelencate sono obbligatorie al fine di poter sostenere in maniera proficua l'esame. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni, e degli esercizi finali di autovalutazione, di tipo asincrono, che consistono in tracce di esame mirate ad aiutare lo studente a capire il livello di preparazione raggiunto. Anche questa attività, che si avvale degli strumenti forniti in piattaforma, è interattiva e richiede ulteriori ore di studio a discrezione dello studente. Infine, la didattica si avvale di strumenti sincroni come il ricevimento in web-conference e chat disponibili in piattaforma che consentono un'interazione in tempo reale con gli studenti iscritti. Si consiglia allo studente di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando allo studio almeno 20 ore a settimana.
Materiali di studio	• Videolezioni preregistrate a cura del docente suddivise in moduli • Materiali didattici di supporto a cura del docente (appunti delle lezioni, slide e altro) • Testi consigliati dal/la docente indicati nelle dispense
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consisterà di norma nello svolgimento di una prova scritta o nel sostenimento di una prova orale tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di applicazione dei concetti acquisiti. La prova scritta prevede 30 domande a risposta multipla. La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Il colloquio si compone di 3 domande (sia di natura teorica che di natura applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e allo svolgimento delle e-tivity proposte.

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il/la docente durante il quale lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione all'argomento che intende approfondire; prerequisite per l'assegnazione della tesi è aver svolto già l'esame.