

Insegnamento	Storia moderna
Livello e corso di studio	Corso di studi triennale in Filosofia applicata (L-05)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	HIST-02/A
Anno di corso	2025/2026
Numero totale di crediti	6 CFU
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Alessia Lirosi https://ricerca.unicusano.it/author/alessia-lirosi/ Nickname: alessia.lirosi Email: alessia.lirosi@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina del sito verificando gli orari di Videoconferenza
Presentazione	Il Corso di Storia moderna mira a fornire agli studenti una conoscenza di base dell'età moderna (XV-XIX secolo). Il corso approfondirà il concetto storiografico di età moderna e i concetti di secolarizzazione e accelerazione del tempo storico e seguirà la nascita dello stato moderno, l'organizzazione della società, la crisi religiosa, le scoperte geografiche, le guerre. Ampio spazio sarà dato a fonti scritte, materiali e iconografiche, con l'approfondimento di una serie di casi di studio.
Obiettivi formativi	Il Corso si propone i seguenti obiettivi: • promuovere apprendimento e padronanza dei principali fenomeni storici dell'età moderna • individuare connessioni, fenomeni di lunga durata e trasformazioni nei processi storici • dare contezza delle principali interpretazioni storiografiche dell'epoca
Prerequisiti	Competenze di lettura e comprensione del testo
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING) Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di aver acquisito la conoscenza e la capacità di comprensione dei principali processi storici politici, religiosi, culturali, sociali ed economici, relativi al contesto europeo ed internazionale d'età moderna. Applicazione della conoscenza e comprensione (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING) Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza degli snodi principali dell'età moderna per consultare gli strumenti di una corretta informazione storica (repertori bibliografici, atlanti storici, riviste).



	Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>) Acquisiti i principali strumenti di base, lo studente avrà la capacità di riflettere sulle questioni affrontate durante il corso, interpretandoli criticamente e formando giudizi autonomi su di essi. Abilità comunicative (<i>communication skills</i>) Lo studente svilupperà la capacità di comunicare, con proprietà di linguaggio, informazioni e problematiche connesse ai processi e alle dinamiche fondamentali della Storia moderna. Capacità di apprendimento (<i>communication Learning</i>) Al termine del corso, lo studente potrà affrontare autonomamente ulteriori studi nel campo della Storia moderna e di approfondirne così specifici temi o aspetti.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende le e-tivity che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. L'obiettivo è quello di favorire la capacità critica di ciascuno studente, favorendo l'interazione tra gli studenti e tra gli studenti e la docente. In particolare, il Corso base di Storia Moderna prevede 6 Crediti formativi universitari (CFU) con un carico totale di studio di circa 150 ore, suddiviso in: - circa 120 ore di didattica erogativa (DE) ovvero per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (18 ore videoregistrate); - e 30 ore di didattica interattiva (DI) comprensiva dei test di autovalutazione e della consegna di e-tivity (facoltativa). Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 6 settimane, dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana.
Contenuti del corso	MODULO 1 (5 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 17,5 ore - settimana 6): <i>All'inizio dell'Età moderna</i> MODULO 2 (7 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 6): <i>Riforma protestante e Controriforma</i> MODULO 3 (6 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 21 ore - settimana 6): <i>Guerre, rivolte e Assolutismo nel XVII secolo</i> MODULO 4 (5 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 17,5 ore - settimana 6): <i>Gli Antichi Stati italiani</i> MODULO 5 (4 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 14 ore - settimana 6): <i>Imperi</i> MODULO 6 (8 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 28 ore - settimana 6): <i>Tra XVIII e XIX secolo: guerre, movimenti intellettuali, rivoluzioni</i>
Materiali di studio	Il materiale di studio è suddiviso in 6 moduli ed è composto da lezioni preregistrate audio-video, slides e dispense presenti in piattaforma.



CUNIVERSITÀ CUSANO

Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste nello svolgimento di una prova in forma orale/scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di applicarle, le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento. La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente. La prova scritta si articola in 30 domande a risposta multipla relative ai vari contenuti del programma d'esame. Viene attribuito il valore di 1 punto per risposta corretta e 0 per quella errata. In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato all'E-tivity proposta (da 0 a 3).
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale o tesi di laurea	L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con la docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. N.B. Per richiedere la tesi occorre prima aver sostenuto e superato l'esame.