

Insegnamento	Storia Moderna – Seminario laboratoriale di Analisi delle Fonti
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Studi Umanistici (L-10)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	HIST-02/A
Anno di corso	2025-2026
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Storia Moderna - Corso base
Docente	Alessia Lirosi https://ricerca.unicusano.it/author/alessia-lirosi/ Nickname: alessia.lirosi Email: alessia.lirosi@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza
Presentazione	Il Corso Seminario laboratoriale di Analisi delle fonti per la Storia moderna mira a fornire agli studenti una conoscenza di base della metodologia della ricerca storica focalizzata in particolare sul periodo dell'età moderna (XV-XIX secolo). Il Corso si articolerà in una parte generale e in una parte incentrata sulla specificità e l'utilizzo di alcune diverse tipologie di fonti storiche (scritte, orali, materiali, iconografiche, ecc.). Ciò avverrà sia alla luce di alcune grandi correnti storiografiche, sia attraverso l'analisi di una serie di <i>case-study</i> che approfondiranno specifici temi di ricerca o si concentreranno sull'esplorazione del patrimonio documentario conservato in importanti archivi storici.
Obiettivi formativi	Il Seminario laboratoriale di Analisi delle Fonti per la Storia Moderna si propone i seguenti obiettivi: ➤ promuovere apprendimento e padronanza delle principali fonti storiche con particolare attenzione all'età moderna ➤ creare consapevolezza delle problematiche inerenti allo studio delle fonti storiche e alla loro interpretazione ➤ illustrare il rapporto tra le fonti e le principali correnti storiografiche ➤ far conoscere alcuni degli archivi più importanti per la ricostruzione storica dell'età moderna ➤ fornire strumenti interpretativi su alcuni fenomeni sviluppatasi durante i secoli di età moderna e che sono alla base della realtà contemporanea
Prerequisiti	Si richiede una conoscenza generale di massima dei principali fatti occorsi durante l'età moderna
Risultati di apprendimento attesi	I risultati di apprendimento attesi sono: ▪ Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>) Al termine del Corso, lo studente dimostrerà di possedere un quadro complessivo sulla metodologia della ricerca storica, sulla vasta tipologia di fonti esistenti e sul loro utilizzo, in particolare per quanto concerne temi e questioni relativi ai secoli di età moderna (XV-XIX secolo). ▪ Applicazione della conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>) Tramite le conoscenze e la metodologia di lavoro acquisite, lo studente sarà in grado di: effettuare concretamente una ricerca, orientarsi in un archivio storico, interrogare adeguatamente le fonti ed esaminarle criticamente. ▪ Autonomia di giudizio e Capacità di trarre conclusioni (<i>ability to draw conclusions</i>)

	Alla fine del Corso, lo studente avrà acquisito gli strumenti essenziali per orientarsi nella ricostruzione storica dell'età moderna, ma avrà anche conoscenze adeguate per estendere la sua interpretazione critica alla realtà presente e contemporanea grazie alla consapevolezza appresa sull'importanza della verifica delle fonti tanto per il passato che per il presente. ▪ Abilità comunicative (<i>communication skills</i>) Lo studente sarà in grado di comunicare e argomentare la questione delle fonti storiche, delle diverse correnti storiografiche e dei metodi di ricerca loro associati in modo chiaro e privo di ambiguità. ▪ Capacità di apprendimento (<i>learning skills</i>) Al termine del Corso, lo studente avrà sviluppato le capacità di apprendimento necessarie a continuare i suoi studi per lo più in modo auto-diretto o autonomo, nonché per iniziare a concepire, progettare e realizzare un piccolo progetto di ricerca basato sul concreto utilizzo di fonti.
Organizzazione dell'insegnamento	Il Corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende le E-tivity che applicano o approfondiscono le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. L'obiettivo è quello di favorire la capacità critica di ciascuno studente, favorendo l'interazione tra gli studenti e tra gli studenti e la docente. In particolare, il Corso Seminario laboratoriale per le Fonti della Storia Moderna prevede 6 Crediti formativi universitari (CFU) con un carico totale di studio di 150 ore (circa 25 ore per Credito), suddiviso in: - circa 126 ore di didattica erogativa (DE) ovvero per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (18 ore videoregistrate); - circa 14 ore di didattica interattiva (DI) per lo svolgimento dei test di autovalutazione - circa 10 ore di didattica interattiva (DI) per svolgimento e consegna delle E-tivity. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 6 settimane, dedicando circa 25 ore di studio a settimana. N.B. Lo svolgimento delle E-tivity è fortemente raccomandato e la loro valutazione contribuisce al voto finale del corso. Tuttavia, il mancato svolgimento delle E-tivity non osta all'esecuzione dell'esame.
Contenuti del corso	PRESENTAZIONE DEL CORSO (1 lezione di 30 minuti): spiegazione del programma, dei contenuti e delle attività. MODULO 1 (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 21 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: <i>Le fonti per la storia dell'età moderna: caratteristiche, tipologia, classificazione.</i> MODULO 2 (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: <i>Fonti scritte ed ego-documenti – Analisi di un case-study: le scritture femminili.</i> MODULO 3 (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: <i>Fonti materiali – Analisi di due casi: gioielli e monumenti funebri.</i>

	MODULO 4 (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: <i>Fonti giudiziarie – Visita virtuale all'Archivio dell'Inquisizione romana.</i> MODULO 5 (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore di studio individuale dello studente + test di autovalutazione, per un impegno di 24 ore - settimana 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: <i>Fonti per lo studio della "devianza" femminile – Analisi di un case-study: la stregoneria.</i> MODULO 6 (6 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 6): <i>Fonti per la storia religiosa – Visita virtuale all'Archivio storico della Provincia Agostiniana d'Italia.</i> E-TIVITY – circa 10 ore di impegno per lo studente.
Materiali di studio	MATERIALI DIDATTICI A CURA DELLA DOCENTE - Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui la docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. A chi inoltre necessita di un ripasso generale ai fatti storici di base, si consiglia un qualsiasi manuale di storia moderna.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Il corso prevede una verifica finale consistente nello svolgimento di una prova in forma orale e/o scritta. Attraverso tale verifica sono valutati i risultati di apprendimento attesi sulla conoscenza della materia nonché l'abilità di rielaborazione dei concetti acquisiti; ma si dà importanza anche alla capacità dello studente di svolgere ragionamenti articolati e trarre conclusioni in base a quanto appreso, al fine di evitare un apprendimento puramente mnemonico e nozionistico della materia. Alla valutazione complessiva dello studente e soprattutto alla sua capacità di analisi e di autoapprendimento contribuisce pure lo svolgimento delle E-tivity proposte nel corso. In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, la valutazione finale dell'insegnamento viene espressa in trentesimi, e prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e il punteggio assegnato all'E-tivity (punteggio da 0 a 4). Si specifica che: - o la prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente. La prova orale può essere effettuata in presenza presso la sede di Roma. - o la prova scritta si articola in 30 domande a risposta multipla relative ai vari contenuti del programma d'esame. Viene attribuito il valore di 1 punto per risposta corretta e 0 per quella errata.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale o tesi di laurea	L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con la docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. N.B. Per richiedere la tesi occorre prima aver sostenuto e superato l'esame.