



UNICUSANO
Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Glottodidattica
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Lettere (L-10)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GLOT-01/B
Anno Accademico	2024/2025 (anche 2023-2024 e 2022-2023)
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Linguistica generale
Docente	Chiara Pastore Facoltà: Studi Umanistici E-mail: chiara.pastore@unicusano.it Orario di ricevimento: Martedì dalle 16 alle 18 presso lo Studio Prof.ssa Cominetti al terzo piano . Si chiede agli studenti di prendere accordi con la docente via mail. E' possibile richiedere appuntamento via mail per avere il colloquio, anche a distanza, con la docente in altro giorno in base alle singole esigenze dello studente.
Presentazione Insegnamento	Il corso è rivolto a tutti gli studenti che vogliono approfondire i seguenti argomenti e aspetti della glottodidattica: aspetti socioculturali, approcci, metodi e tecniche della glottodidattica, il quadro comune Europeo delle lingue, i domini linguistici, le abilità linguistiche, il testo in glottodidattica, la lingua: lessico, sintassi, morfologia, la linguistica acquisizionale e i registri linguistici.
Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è di fornire gli strumenti conoscitivi generali riguardanti la glottodidattica, nonché di sviluppare la conoscenza delle principali teorie, metodi e tecniche relative all' apprendimento/ insegnamento delle lingue straniere. Lo studente avrà la possibilità di approfondire lo studio di temi specifici fra cui le competenze linguistiche ed extra linguistiche, le abilità linguistiche, l'unità didattica e l'utilizzo del testo.
Prerequisiti	Conoscenza dei concetti di base di linguistica generale e linguistica italiana.

Risultati di apprendimento attesi	I risultati di apprendimento che ci si attende saranno conseguiti da tutti coloro che concludono positivamente il percorso e sono costituiti dall'insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche). <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione nel campo di studi della teoria linguistica generale connessa alla glottodidattica. Lo studente sarà in grado di conoscere alcuni temi specifici della disciplina. <i>Comunicazione</i> Lo studente sarà in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e di creare delle soluzioni per l'elaborazione di insegnamenti didattici L2. <i>Autonomia di giudizio</i> Infine, lo studente sarà in grado di raccogliere e interpretare i dati utili per una riflessione sui temi sociali, linguistici o etici connessi al percorso formativo svolto.
Organizzazione dell'insegnamento e metodi didattici	L'insegnamento è caratterizzato dalla <i>didattica erogativa</i> che comprende lo studio dei moduli, presenti in piattaforma. Ogni modulo corrisponde ad un credito formativo. Le lezioni sono suddivise in videoregistrazioni, slides per ogni lezione. Sono presenti altre attività didattiche comprese nella <i>didattica interattiva</i>: attività di laboratorio, tramite i forum dove sono caricati i compiti <i>e-tivity</i> gestiti dal docente e dal tutor dell'insegnamento; vi sono test di autovalutazione, per ogni singola lezione e infine attività di chiarimento per singoli o piccoli gruppi, realizzate via web-conference, sulla base di una specifica richiesta. La <i>didattica interattiva</i> si svolge in concomitanza con il tutor che supporta la fase di apprendimento di ogni studente che ne abbia bisogno. Il corso prevede lo studio delle dispense a cura del docente e delle lezioni preregistrate audio-video, nonché delle slides. Tutti i materiali di studio sono disponibili in piattaforma.
Contenuti del corso	<i>Contenuti dell'insegnamento suddivisi per modulo</i> I Modulo: Introduzione alla glottodidattica II Modulo: Il Quadro Europeo delle Lingue (QCER) III Modulo: Approcci e Metodi della Glottodidattica IV Modulo: I contenuti linguistici V Modulo: Il materiale didattico e la progettazione didattica per l'italiano per stranieri VI Modulo: Le abilità linguistiche
Materiali di studio	Dispense elaborate dal docente (Manuale di riferimento). Videolezioni preregistrate, slides, test di autovalutazione, compiti <i>e-tivity</i>, lezioni in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento	Gli studenti possono svolgere l'esame seguendo due modalità qui indicate: prova scritta, in presenza o a distanza, o prova orale, in sede Ateneo. L'esame orale consiste in un'interrogazione della durata di circa 30 minuti. L'esame scritto consiste in una prova di verifica basata sui contenuti del programma (vedi sopra) discussi durante il corso e affrontati nelle dispense e slides di riferimento contenente un questionario di 5 o 6 domande aperte (trattazione sintetica) da svolgere in max 60 minuti sui fondamenti della glottodidattica. NB: Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo. Il giudizio finale dipende sia dallo svolgimento corretto della prova finale dell'esame con la quantificazione della votazione in trentesimi sia dallo svolgimento delle attività realizzate in piattaforma, comprensivo della visione delle registrazioni e delle autovalutazioni e di tutte le altre attività previste dall'insegnamento. In particolare, sarà valutata positivamente la partecipazione in aula virtuale (didattica interattiva) con effettuazione delle <i>e-tivity</i> (da 1 a 3 punti aggiuntivi). E-TIVITY: <i>Proposta di attività didattica agli studenti:</i> <i>Scrittura di un elaborato scritto di approfondimento critico su una tematica affrontata durante il corso di massimo 3 cartelle (7400 battute max) da concordare anticipatamente con il docente.</i> <i>Tra le tematiche da affrontare lo studente sceglierà una tra queste sottoindicate:</i> <i>-Progettazione di un'unità di apprendimento di didattica dell'italiano L2/LS (da concordare con il docente che indicherà la classe target, il livello di competenza, il segmento del syllabo, etc)</i> <i>-Analisi ragionata e critica di materiali didattici di italiano per stranieri forniti dal docente</i> <i>L'elaborato deve essere consegnato via mail alla docente almeno sette giorni prima l'inizio della sessione nella quale si intende sostenere l'esame per garantirne la correzione (altrimenti non potrà essere considerato ai fini del voto).</i> <i>Per qualsiasi dubbio si prega di contattare via mail.</i> Inviare l'elaborato in formato PDF inserendo come oggetto : CONSEGNA E-GLOTTODIDATTICA a --> chiara.pastore@unicusano.it
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale è determinata da una richiesta specificata dello studente. Tale richiesta può essere effettuata con la messaggistica della piattaforma oppure via e-mail; lo studente dovrà esporre quale argomento del programma intende approfondire. Tutti gli studenti possono richiedere l'assegnazione dell'elaborato finale