



Anno accademico 2025-2026

Insegnamento	Diritto pubblico
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Triennale in Economia Aziendale e Management (L-18)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9 CFU (Crediti Formativi Universitari)
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità
Docente	Prof. Federico Girelli (Professore Associato) Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche, Sociologiche e Umanistiche https://ricerca.unicusano.it/author/federico-girelli/ E-mail: federico.girelli@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario in piattaforma Il prof. Federico Girelli è comunque sempre raggiungibile dagli studenti tramite i messaggi della piattaforma UNICUSANO: nickname girelli.federico
Presentazione	L'insegnamento di Diritto pubblico , articolato in 27 lezioni e suddiviso in VIII moduli , tratta i seguenti argomenti: profili di storia costituzionale, forme di stato e forme di governo, le fonti del diritto, i rapporti fra ordinamento interno e ordinamento dell'Unione europea, diritti e libertà, il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo, le giurisdizioni, La Corte costituzionale. Le e-tivity associate all'insegnamento consentiranno, poi, allo studente di applicare le nozioni acquisite a casi pratici ricavati dalla giurisprudenza costituzionale.
Obiettivi formativi	L'insegnamento di Diritto pubblico si propone di fornire allo studente: <ul style="list-style-type: none">- le conoscenze delle nozioni giuridiche fondamentali e degli istituti propri del diritto pubblico, muovendo dallo studio del testo della Costituzione repubblicana.- le capacità di comprendere e di utilizzare consapevolmente categorie quali forma di stato, forma di governo, fonti del diritto, diritti inviolabili;- le capacità di consultare e comprendere i principali testi normativi in materia costituzionale così come la giurisprudenza costituzionale;- la conoscenza della disciplina positiva degli istituti studiati e della giurisprudenza costituzionale in materia;- la capacità di rielaborare ed esporre con terminologia giuridica sufficientemente appropriata i contenuti appresi
Prerequisiti	Non vi sono prerequisiti specifici per l'apprendimento delle conoscenze e delle abilità di base fornite dall'insegnamento

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve conseguire la conoscenza di base dei diversi argomenti oggetto dell'insegnamento, sviluppando altresì la capacità di esprimersi con terminologia giuridica sufficientemente appropriata.

Applicazione della conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente sarà in grado di utilizzare nozioni, categorie ed istituti del diritto pubblico per comprendere non solo le questioni dottrinali insite nei casi pratici proposti nelle *etivity*, ma anche le vicende dell'attualità costituzionale.

Capacità di trarre conclusioni

Considerato che l'insegnamento fornisce conoscenze di base, costituendo il primo insegnamento giuridico del CDS, lo studente acquisirà solo in maniera limitata la capacità di trarre conclusioni sul piano giuridico con riferimento agli argomenti più specifici del diritto pubblico.

Abilità comunicative

Considerato che l'insegnamento fornisce conoscenze di base, costituendo il primo insegnamento giuridico del CDS, lo studente acquisirà solo in maniera limitata abilità comunicative sugli argomenti più specifici del diritto pubblico.

Capacità di apprendere

L'apprendimento delle nozioni, delle categorie e degli istituti fondamentali del diritto pubblico consentiranno allo studente di affrontare, con adeguata preparazione di base, lo studio dei successivi insegnamenti giuridici del piano di studi di Economia, nonché di affrontare, con essenziali conoscenze, gli sbocchi naturali del Corso di Laurea in Economia

Organizzazione dell'insegnamento

L'insegnamento di **Diritto pubblico** è sviluppato secondo una didattica erogativa ed una didattica interattiva.

La **didattica erogativa** (DE) comprende **lezioni audio-video preregistrate dal docente** disponibili in formato SCORM nella piattaforma che illustrano i contenuti dell'insegnamento e che sono integrate da *slide*, dispense e dal manuale EDICUSANO.

La **didattica interattiva** (DI) è svolta *online* e comprende:

- **web forum, messaggi, videoconferenze e chat** in cui gli studenti interagiscono con il docente e/o il tutor;
- **test di autovalutazione** di tipo asincrono che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione;
- il **forum della classe virtuale** che costituisce uno spazio di discussione asincrono, dove il docente e/o il tutor realizza le **e-tivity**, consistenti in casi giurisprudenziali da esaminare al fine di applicare le nozioni teoriche fornite, nelle quali gli studenti interagiscono fra loro e con il docente e/o il tutor, ricevendo riscontri e valutazioni

	<p>formative.</p> <p>L'insegnamento di Diritto pubblico, che consta di 9 CFU (Crediti Formativi Universitari), prevede un carico totale di studio di almeno 225 ore così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • circa 189 ore per la visualizzazione delle lezioni preregistrate e lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni medesime; • circa 36 ore di didattica interattiva, di cui 10 ore dedicate a 2 e-tivity <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane, dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>
Contenuto dell'insegnamento	L'insegnamento di Diritto pubblico si articola in 27 Lezioni ed è suddiviso in VIII Moduli .
Modulo I Ordinamento e Stato	<p>1. Presentazione; Profili storici 2. Le norme giuridiche; Gli ordinamenti giuridici 3. Forme di stato e forme di governo I e II</p> <p><i>(21 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 4 ore di didattica interattiva – Settimana 1 e 2)</i></p>
Modulo II Fonti del diritto	<p>4. Fonti atto e fonti fatto; Completezza e coerenza dell'ordinamento I 5. Completezza e coerenza dell'ordinamento II; Riserva di legge e principio di legalità 6. La Costituzione; Varianti del tipo legge e Decreto legislativo 7. Decreto legge e altre fonti del livello primario; Fonti secondarie e fonti fatto 8. Statuti e leggi regionali; Regolamenti regionali e fonti degli enti locali</p> <p><i>(35 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 4 ore di didattica interattiva – Settimane 3 e 4)</i></p>
Modulo III Diritti fondamentali	<p>9. Principio di eguaglianza; Libertà personale, di domicilio, di circolazione 10. Libertà di religione; Libertà di manifestazione del pensiero I 11. Libertà di manifestazione del pensiero II; Libertà delle comunicazioni, di riunione, di associazione</p> <p><i>(21 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 3 ore di didattica interattiva – Settimana 5 e 6)</i></p>
Modulo IV Parlamento	<p>12. Il Parlamento I e II 13. Il Parlamento III e IV</p> <p><i>(14 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 3 ore di didattica interattiva - Settimana 7)</i></p>
Etivity 1	Analisi di un caso giurisprudenziale (5 ore – Settimana 7)
Modulo V	<p>14. Il Presidente della Repubblica I e II 15. Il Governo I e II</p>



Presidente della Repubblica, Governo e Giurisdizioni	16. Le giurisdizioni I e II <i>(21 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 3 ore di didattica interattiva - Settimana 8)</i>
Modulo VI Corte costituzionale, Guerra e Unione europea	17. La Corte costituzionale I e II 18. La Corte costituzionale III e IV 19. La Corte costituzionale V e VI 20.1 Guerra e rapporti con l'Unione europea <i>(28 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 3 ore di didattica interattiva – Settimana 9 e 10)</i>
	Parte speciale in tema di giustizia costituzionale
Modulo VII Profili storici e organizzativi	20.2 Le origini della giustizia costituzionale 21. Ricorso diretto del singolo all'organo di giustizia costituzionale; Profili storici I 22. Profili storici II e III e fonti sulla Corte costituzionale 23. La composizione e l'organizzazione interna della Corte costituzionale 24. Funzionamento della Corte; La motivazione delle pronunce <i>(28 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 3 ore di didattica interattiva – Settimana 11)</i>
Modulo VIII Giudizio di costituzionalità delle leggi in via incidentale	25. Giudizio in via incidentale I e II 26. Giudizio in via incidentale III e IV 27. Giudizio in via incidentale V e VI <i>(21 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 3 ore di didattica interattiva – Settimana 12)</i>
Etivity 2	Analisi di un caso giurisprudenziale (5 ore – Settimana 12)
Materiali di studio	<p>Il materiale di studio, disponibile in piattaforma, è così composto: lezioni preregistrate audio-video, dispense scritte (Dispense 1 e 2), slide (a cura del docente) e manuale EDICUSANO (limitatamente ai seguenti capitoli: Parte I, capitoli 1, 5 e 6; Parte II, capitoli 2, 3, 5 e 6; Parte III, capitolo 1; Parte IV, capitolo 3; Parte V, capitolo 1)</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione di tipo asincrono (a cura del docente) che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>Tale materiale copre l'intero programma dell'insegnamento.</p> <p>Gli studenti potranno approfondire gli argomenti dell'insegnamento consultando il seguente testo:</p>



	<p>F. MODUGNO (a cura di), <i>Diritto pubblico</i>, Giappichelli, Torino, ultima edizione.</p> <p>Lo studente dovrà comunque consultare costantemente un testo aggiornato della Costituzione italiana, quale, ad esempio, quello a cura di M. SICLARI, <i>La Costituzione della Repubblica italiana nel testo vigente</i>, Aracne, Roma, ultima edizione, ed una raccolta normativa riguardante i giudizi innanzi alla Corte costituzionale, quale, ad esempio, quella a cura di M. SICLARI, <i>Norme relative ai giudizi di competenza della Corte costituzionale</i>, Roma, Aracne, ultima edizione.</p> <p>Lecture consigliate: C. COLAPIETRO, F. GIRELLI, <i>Persone con disabilità e Costituzione</i>, Presentazione di Franco Modugno, Editoriale Scientifica, Napoli, 2020. F. GIRELLI (a cura di), <i>Lavoro e disabilità. Disciplina normativa e percorsi di inserimento</i>, Editoriale Scientifica, Napoli, 2010.</p>
Programma per un numero di crediti ridotto	<ul style="list-style-type: none">• Chi deve conseguire un numero di crediti ridotto studierà il programma riferibile ai seguenti Moduli: II, III, IV e VI. Per questo programma ridotto il riferimento testuale è il file "Dispense 1".
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame di profitto consiste nello svolgimento di una prova orale o di una prova scritta, entrambe tendenti ad accertare la conoscenza e la capacità di comprensione degli istituti fondamentali del diritto pubblico e di rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio con almeno 3 domande.</p> <p>La prova scritta prevede la somministrazione di 30 domande a risposta chiusa: - alle domande a risposta chiusa lo studente deve rispondere contrassegnando la risposta ritenuta esatta fra quelle indicate.</p> <p>Potranno comunque essere oggetto dell'esame finale di profitto anche gli argomenti proposti nelle e-tivity: saranno verificati nelle sessioni di esame di settembre-ottobre-novembre i temi delle e-tivity inserite nel precedente trimestre giugno-luglio-agosto, e dunque nelle sessioni di dicembre-gennaio-febbraio quelle inserite nel trimestre settembre-ottobre-novembre, di marzo-aprile-maggio quelle inserite nel trimestre dicembre-gennaio-febbraio, di giugno-luglio quelle inserite nel trimestre marzo-aprile-maggio.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale (tesi) dell'insegnamento di diritto pubblico avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire.</p>