



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Sociolinguistica e pragmatica
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Studi Umanistici (L-10)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GLOT-01/A
Anno di corso	A scelta
Anni Accademici	2024/2025
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Chiara Pastore Email: chiara.pastore@unicusano.it Orario delle lezioni sincrone: Consultare il calendario alla pagina del sito verificando gli orari di Videoconferenza delle lezioni (https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-studi-umanistici) Orario di ricevimento: Martedì dalle 16 alle 18 presso lo Studio Prof.ssa Cominetti al terzo piano. Si chiede agli studenti di prendere accordi con la docente via mail E' possibile richiedere appuntamento via mail per avere il colloquio, anche a distanza, con la docente in altro giorno in base alle singole esigenze dello studente.
Presentazione	Il percorso didattico affronterà una serie di tematiche fondamentali della linguistica e della sociolinguistica, dall'origine biologica del linguaggio ai fattori della diversità linguistica. Dal punto di vista diacronico, verranno illustrati i concetti relativi al mutamento linguistico, ai rapporti di parentela tra lingue, alla ricostruzione delle lingue indoeuropee, nonché i principali modelli interpretativi assunti in ambito glottologico: comparativo, neogrammatico, geolinguistico e sociolinguistico. Dal punto di vista sincronico, si affronteranno in particolare i fenomeni di variazione sociolinguistica e tipologica, alla forma e alle regole della grammatica delle lingue. Il modulo generale si concentrerà sulle nozioni di base della sociolinguistica, la sua specificità e i rapporti con altre discipline affini, i filoni di ricerca, le metodologie e gli oggetti di indagine, il rapporto tra lingua e società, i parlanti e le comunità linguistiche, la lingua e le varietà linguistiche, le dimensioni della variazione linguistica (il tempo, lo spazio, lo status sociale, il canale, la situazione, l'età e il genere), la nozione di repertorio linguistico (standard e substandard, dialetti, gerghi, lingue alloglotte e lingue immigrate), la variazione interlinguistica, il bilinguismo e diglossia, i fenomeni di contatto a livello discorsivo e sistematico (commutazione di codice e prestito, tipi di prestito: calchi strutturali, sintagmatico e semantico; mistilinguismo, pidgin, ibridismi).
Obiettivi formativi disciplinari	Il programma verte sullo studio dei fondamenti teorici e metodologici della linguistica generale e della sociolinguistica: -Definizione di Linguistica, Linguistica diacronica e Linguistica sincronica, Linguistica generale, Linguistica applicata, Glottodidattica, Dialettologia, Sociolinguistica, Linguistica Pragmatica, Psicolinguistica, Neurolinguistica, Interlinguistica e Glottocronologia -Il Linguaggio: umani vs. animali -La Scrittura (pittogrammi e ideogrammi, scrittura sillabica, scrittura alfabetica) -Le lingue naturali – aspetti generali (lingue naturali vs. altre forme di comunicazione e linguaggi; la linguistica fra le scienze del linguaggio: lingua, linguaggio e lingue naturali; metodi di analisi delle categorie linguistiche in prospettiva sincronica e diacronica; -Classificazione e ricostruzione linguistica: cenni ai metodi di classificazione delle lingue (genealogica e tipologica), la comparazione storica e le famiglie linguistiche; geografia delle lingue (le lingue del mondo); - Fondamenti della Pragmatica, con particolare riferimento alla pragmatica interculturale - La teoria degli atti linguistici -Cenni di dialettologia italiana -L'italiano contemporaneo -L'interferenza linguistica (bilinguismo imperfetto, prestito, calco, lingue pidgins, lega linguistica, lingue creole) -Temi di sociolinguistica: Le variazioni sociolinguistiche, Il bilinguismo, La diglossia, Il Plurilinguismo, La ricerca sociolinguistica
Prerequisiti	Buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta

Risultati di apprendimento attesi	<i>-Conoscenza e capacità di comprensione:</i> conoscenza di base dei concetti e dei metodi della linguistica generale, pragmatica e sociolinguistica. Fornire un quadro differenziato dei fenomeni della lingua e del cambiamento linguistico della classificazione delle lingue. <i>-Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Abilità di identificare le strutture e i metodi di confronto e di ricostruzione linguistica. Descrivere e saper spiegare cambiamenti linguistici, applicazione di metodi atti a dimostrare la relazione genetica tra le lingue. <i>-Autonomia di giudizio</i> Capacità di scegliere le modalità più appropriate per analizzare le strutture linguistiche; Saper pensare in modo astratto. <i>-Abilità comunicative</i> Abilità di argomentare con chiarezza ed in modo ragionato argomenti rilevanti sul piano teorico e metodologico usando una terminologia appropriata <i>-Capacità di apprendere</i> Abilità di proseguire gli studi linguistici in modo autonomo, selezione adeguata delle risorse bibliografiche per approfondimenti tematici personali.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso 18h di lezioni registrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della “classe virtuale” attraverso attività seminariale consistente in esercitazioni mirate e approfondimenti tematici, affiancata ad attività di supporto didattico e metodologico.
Contenuti del corso	MODULO 1 : Introduzione ed elementi di linguistica generale MODULO 2 : La variazione linguistica MODULO 3: Fondamenti di Linguistica Storica MODULO 4 : Fondamenti di Sociolinguistica MODULO 5 : Fondamenti di Geografia delle lingue MODULO 6 : Sociolinguistica: Panorama sincronico dell'italiano contemporaneo MODULO 7 : Linguistica Pragmatica MODULO 8 : Temi di Sociolinguistica MODULO 9 : L'italiano e le altre lingue romanze MODULO 10 : Materiali di Approfondimento MODULO 11: Videolezioni registrate
Criteri di Valutazione	• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà raggiungere una conoscenza essenziale e consapevole delle tematiche trattate. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di riconoscere e di analizzare specifici processi, sincronici o diacronici, delle lingue. • <i>Autonomia di giudizio</i> Autonomia di analisi e di sintesi dei campioni linguistici. Rielaborazione critica dei contenuti appresi. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di esposizione, orale e scritta, della lingua. Capacità di utilizzare la terminologia metalinguistica appropriata nella descrizione dei processi linguistici. Capacità di esprimere in modo argomentato e circostanziato gli argomenti • <i>Capacità di apprendere</i> Saper mettere in relazione conoscenze e strumenti di metodo acquisiti. Uso consapevole delle risorse bibliografiche e dei materiali multimediali impiegati.

Modalità di verifica dell'apprendimento	Gli studenti possono svolgere l'esame seguendo due modalità qui indicate: prova scritta, in presenza o a distanza, o prova orale, in sede Ateneo. L'esame orale consiste in un'interrogazione della durata di circa 30 minuti. L'esame scritto consiste in una prova di verifica basata sui contenuti del programma (vedi sopra) discussi durante il corso e affrontati nelle dispense e slides di riferimento contenente un questionario di 5 o 6 domande aperte (trattazione sintetica) da svolgere in max 60 minuti sui fondamenti della linguistica generale, pragmatica e sociolinguistica. NB: Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo. Il giudizio finale dipende sia dallo svolgimento corretto della prova finale dell'esame con la quantificazione della votazione in trentesimi sia dallo svolgimento delle attività realizzate in piattaforma, comprensivo della visione delle registrazioni e delle autovalutazioni e di tutte le altre attività previste dall'insegnamento. In particolare, sarà valutata positivamente la partecipazione in aula virtuale (didattica interattiva) con effettuazione delle <i>e-tivity</i> (da 1 a 3 punti aggiuntivi). E-TIVITY: <i>Proposta di attività didattica agli studenti:</i> <i>Scrittura di un elaborato scritto di approfondimento critico su una tematica affrontata durante il corso di massimo 3 cartelle (7400 battute max) da concordare preventivamente con la docente.</i> <i>Tra le tematiche da affrontare lo studente sceglierà una tra queste sottoindicate:</i> <i>Le caratteristiche e gli usi del proprio dialetto di appartenenza (ad esempio "romanesco", "varianti del romanesco", "toscano di Siena", etc)</i> <i>I linguaggi non verbali nella propria varietà linguistica di appartenenza</i> <i>Analisi di un dizionario a scelta della Lingua Italiana</i> <i>Alessandro Manzoni e l'unità linguistica italiana</i> <i>I relitti linguistici del latino nel proprio dialetto di appartenenza</i> <i>Approfondimento su una famiglia linguistica (eccetto indoeuropea)</i> <i>Le dislocazioni a destra o a sinistra nel proprio dialetto con esempi concreti</i> <i>Approfondimento su una lingua creola o un pidgin a scelta libera</i> <i>L'elaborato deve essere consegnato via mail alla docente almeno sette giorni prima l'inizio della sessione nella quale si intende sostenere l'esame per garantirne la correzione (altrimenti non potrà essere considerato ai fini del voto).</i> <i>Per qualsiasi dubbio si prega di contattare via mail la docente inserendo.</i> Inviare l'elaborato in formato PDF inserendo come oggetto : CONSEGNA E-TIVITY SOCIOLINGUISTICA E PRAGMATICA a --> chiara.pastore@unicusano.it
Materiali di studio	Dispense fornite dal docente, slides delle lezioni, materiali didattici integrativi disponibili gratuitamente in piattaforma e/o sul web. Si consiglia caldamente la visione delle videolezioni registrate come attività di supporto e approfondimento. Materiali didattici di approfondimento (facoltativi): - Berruto, G. (2006), Prima lezione di Sociolinguistica, pag. 1-11 (pdf caricato tra i materiali) - Balboni, P. (2015), La comunicazione interculturale e l'approccio comunicativo: dall'idea allo strumento, EL.LE Vol. 4 – Num. 1. https://www.researchgate.net/publication/308784047_La_comunicazione_interculturale_e_l'approccio_comunicativo_dall'idea_allo_strumento - Id. (2011) "Sociolinguistica", in Enciclopedia dell'italiano https://www.treccani.it/enciclopedia/sociolinguistica_%28Enciclopedia-dell%27Italiano%29/ -Id. (sd) Statuto della Sociolinguistica (http://www.orioles.it/materiali/sociolinguisticastatuto) Indicazioni utili per lo studio e la preparazione all'esame: Si consiglia caldamente di vedere tutte le videoregistrazioni e di leggere con attenzione le dispense allegate. Utile è anche esercitarsi nella redazione di trattazioni sintetiche sugli argomenti del modulo, ad esempio la variazione linguistica, la pragmatica linguistica, etc.

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale o tesi di laurea	L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con la docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.
--	---