



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Filosofia della Psicologia
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche applicate LM-78
Settore scientifico disciplinare (SSD)	Filosofia Teoretica 11/PHIL-01 (già M-FIL/01)
Anno accademico	2024/2025
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Erica Onnis Area Umanistica "Percorso eccellenza" Email: erica.onnis@unicusano.it Orario di ricevimento: concordare un <i>meeting</i> online con la docente
Presentazione	Il corso ha come oggetto lo studio delle teorie emergentiste formulate negli ultimi decenni per spiegare il fenomeno della mente e della coscienza fenomenica. • Il corso prevede 3 moduli formativi. • I supporti didattici del corso consistono di video-lezioni registrate, test di autovalutazione, slide e testi consigliati per ulteriori approfondimenti. • Il corso prevede attività on-line.
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire un'introduzione storica al problema mente/corpo, per poi analizzare le teorie emergentiste contemporanee e le loro applicazioni al problema del mentale.
Prerequisiti	Competenze base di metafisica e filosofia della mente.
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione Al termine del corso, lo studente saprà orientarsi all'interno del dibattito relativo al problema mente corpo, conoscerà i principali modelli di emergenza formulati in età contemporanea e le teorie emergentiste sulla mente e sulla coscienza spiegate durante il corso. Applicazione delle conoscenze Al termine del corso, lo studente saprà applicare i nuovi strumenti concettuali forniti durante il corso all'analisi delle teorie filosofiche presentate nell'ultimo modulo e, idealmente, a tutte quelle altre teorie emergentiste che per ragioni di tempo non verranno trattate durante le lezioni. Capacità di trarre conclusioni, autonomia di giudizio Al termine del corso, le studentesse e gli studenti saranno in grado di leggere e comprendere criticamente i testi e valutarne i pregi e le criticità concettuali; saranno inoltre capaci di discutere criticamente le proposte teoriche degli autori coinvolti nel dibattito emergentista contemporaneo. Abilità comunicative Al termine del corso, lo studente mostrerà una padronanza non solo concettuale ma anche linguistica del dibattito in oggetto e saprà esprimere in maniera rigorosa le teorie presentate. Capacità di apprendere Al termine del corso, lo studente sarà in possesso degli strumenti concettuali per approcciarsi in autonomia a nuove teorie filosofiche del mentale.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso equivale a 9 CFU – che corrispondono a un carico di studio di almeno 225 ore da parte dello studente – ed è sviluppato attraverso lezioni preregistrate audio-video, slides, dispense, attività in presenza e altre risorse didattiche di supporto. I materiali di studio, disponibili in piattaforma, esauriscono il programma necessario ad

	affrontare lo studio della materia in vista della prova d'esame. Per una preparazione migliore, si consiglia però la lettura dei testi consigliati. Il carico di studio comprende almeno le seguenti componenti: - 189 ore di didattica erogativa per la visualizzazione e lo studio delle lezioni preregistrate corrispondenti a: 7 ore di studio per ogni ora di lezione videoregistrata, di cui 2 ore per ascoltare la lezione e 5 ore di autoapprendimento per assimilarne i contenuti, per un totale di 27 ore di lezioni videoregistrate; - 36 ore di didattica interattiva sul forum (aula virtuale) mirata allo svolgimento di esercitazioni ed esercizi proposti dai docenti, denominate e-tivity. La didattica si avvale infine di strumenti sincroni come il ricevimento in web-conference e le chat disponibili in piattaforma al fine di consentire un'interazione in tempo reale docente-studente. Si consiglia allə studente di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10 settimane dedicandovi almeno 20 ore a settimana.
Contenuti del corso	Il corso è suddiviso in tre moduli: 1. Introduzione storica al dibattito sul problema mente-corpo 2. Analisi delle teorie emergentiste contemporanee 3. Analisi delle teorie emergentiste contemporanee applicate al mentale
Materiali di studio	- Videolezioni preregistrate a cura della docente e suddivise in 4 moduli. - Materiali didattici di supporto a corredo delle videolezioni (slide, dispense, testi). - Testo obbligatorio: E. Onnis, <i>Teorie emergentiste contemporanee della coscienza: un'introduzione</i>. In M. Cruciani, F. Gagliardi (eds.), <i>Coscienza. Prospettive scientifiche e filosofiche</i>. Roma, Aracne - Testi consigliati: E. Onnis, <i>Emergenza</i>. <i>APhEx. Rivista Italiana di Filosofia Analitica</i>, 29, 2024. E. Onnis, <i>Metafisica dell'emergenza</i>, Rosenberg & Sellier, 2021 A. Paternoster, <i>Introduzione alla filosofia della mente</i>, Laterza, 2010 Articoli di approfondimento caricati in piattaforma
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame può essere svolto in forma orale o scritta ed è teso ad accertare l'apprendimento dei contenuti del corso, la capacità di analisi e di rielaborazione, la proprietà di linguaggio. La prova scritta prevede cinque domande a risposta chiusa e quattro domande a risposta aperta. Per la valutazione finale, la docente terrà in considerazione anche la partecipazione alle attività interattive e i risultati delle esercitazioni.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con la docente durante cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.