



Insegnamento	Storia Contemporanea
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
Settore scientifico-disciplinare (SSD)	HIST-03/A (già M-STO/04, D.M. n. 639/2024)
Anno accademico	2025-26
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	12 (8 per gli studenti fino all'a.a. 2024-2025)
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Flavia De Lucia Lumeno Facoltà: Scienze Politiche Nickname: delucialumeno.flavia Email: flavia.delucialumeno@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica
Presentazione	Il corso di Storia Contemporanea mira a fornire agli studenti di laurea triennale una preparazione di base riguardo i principali avvenimenti del XIX e XX secolo, garantendo essenziali gli strumenti interpretativi dell'epoca contemporanea. Il corso si articola in videolezioni, lezioni sincrone, esercitazioni, test di apprendimento, materiali di approfondimento che permettano di analizzare e comprendere non solo gli avvenimenti svoltisi nel periodo considerato, ma anche le linee di fondo dal punto di visto storico-politico ed economico: le rivoluzioni politiche ed economiche, l'affermazione di correnti politiche nel XIX secolo e dei partiti politici nel XX secolo, le impostazioni imperialistiche e colonialistiche e le loro conseguenze, i conflitti mondiali, la guerra fredda e gli scontri tra i due blocchi. Particolare attenzione viene riservata alla storia dell'Italia negli ultimi due secoli.
Obiettivi formativi	Il corso di Storia contemporanea ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Introdurre lo studente alla conoscenza dei principali avvenimenti e delle dinamiche storico-politico-economiche del XIX e XX secolo 2. Preparare lo studente a distinguere, analizzare e utilizzare diverse fonti storiografiche 3. Fornire allo studente elementi per la lettura e la ricostruzione critica di eventi odierni
Prerequisiti	Non sono richiesti specifici prerequisiti d'accesso al corso.
Risultati di apprendimento attesi	- Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Al termine del corso, lo studente dimostrerà di conoscere dei principali avvenimenti del XIX e XX secolo e sviluppo della capacità di interpretazione critica degli attori, degli accordi, dei contesti e delle problematiche relativi al periodo considerato. - Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Attraverso lo studio dei contenuti del corso, lo studente sarà in grado di analizzare in maniera critica le dinamiche socio-politico-culturali ed economiche del XIX e XX secolo, sapendo valutare i cambiamenti e le continuità nel periodo di riferimento. Saprà determinare cause e conseguenze delle principali scelte politiche di diversi Paesi e governi, in particolare quelli italiani. - Autonomia di giudizio (making judgements)

	Durante e al termine dello studio del corso lo studente, grazie alle conoscenze acquisite e alle capacità critiche sviluppate, potrà valutare in maniera fondata e ragionata le linee di fondo e le azioni concrete degli attori internazionali nel periodo considerato. Potrà indicare gli antecedenti e le cause storiche dell'attuale situazione mondiale, con maggior dettaglio per l'Italia. - Abilità comunicative (communication skills) Una volta completato il corso, lo studente sarà in grado di spiegare con chiarezza i più importanti eventi storico-politici nel periodo considerato. Potrà illustrare, con terminologia appropriata, gli elementi economici e politico-diplomatici che hanno caratterizzato le dinamiche degli ultimi due secoli. - Capacità di apprendimento (learning skills) Al termine del corso, lo studente potrà conoscere approfonditamente la storia degli ultimi due secoli, necessaria per qualsiasi professione in campo, in particolare per i concorsi per la carriera diplomatica, professioni svolte in organizzazioni internazionali, consulenze e centri di studi e ricerche, professioni nell'ambito della comunicazione, docenza, ecc.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e testi scaricabili, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Tra i testi, oltre alle dispense degli otto moduli didattici, dieci importanti documenti storici sono raccolti nella sezione "fonti". Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta all'interno di ogni lezione tramite i test di autovalutazione e comprende alcune e-tivities, il cui obiettivo è sviluppare la capacità critica dello studente. Il corso di Storia Contemporanea prevede 12 crediti formativi. Il carico totale di studio per questo insegnamento è di circa 300 ore, così strutturate: - circa 200 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (circa 58 lezioni videoregistrate), nonché delle dispense e delle slides riassuntive; - circa 50 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale documentale relativo alle fonti; - circa 20 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 4 E-tivities; - circa 30 ore per l'esecuzione dei test di autovalutazione (1200 domande). Si consiglia di distribuire lo studio della materia in un periodo di 10 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.
Contenuti del corso	L'Ottocento – Moduli 1-4 (21 lezioni per un totale di 105 ore di studio; 400 domande di test di autovalutazione per un totale di 10 ore di studio; 2 fonti per un totale di 8 ore di studio) • Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche • Modulo 1 – L'Europa dalla Rivoluzione francese al 1848: la Rivoluzione francese, l'avvento di Bonaparte, l'impero napoleonico, il Romanticismo, il Congresso di Vienna, i moti in Europa tra il 1820 e il 1848 • Modulo 2 – Dal 1848 all'Unità italiana: Mazzini, il 1848 in Italia e in Europa, la prima guerra d'indipendenza in Italia, l'unità d'Italia • Modulo 3 – Il mondo post-1848: La Prima Internazionale, l'Inghilterra, l'unificazione tedesca e la Germania guglielmina, la Comune di Parigi e la III Repubblica, la guerra civile americana, imperialismo e colonialismo • Modulo 4 – L'Italia dopo l'Unità: destra e sinistra storica, l'età di Giolitti Il Novecento – Moduli 5-8 (17 lezioni per un totale di 85 ore di studio; 400 domande di test di autovalutazione per un totale di 10 ore di studio; 8 fonti per un totale di 30 ore di studio) • Modulo 5 – La prima guerra mondiale e il fascismo: la prima guerra mondiale, la Rivoluzione russa, la Russia comunista, il primo dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo • Modulo 6 – Dalla Repubblica di Weimar alla seconda guerra mondiale: la Repubblica di Weimar, l'avvento di Hitler, la crisi del '29, il fascismo e il nazismo

	• Modulo 7 – Dalla II guerra mondiale alla guerra fredda: il conflitto, i due blocchi, i non allineati, i conflitti e le tensioni negli anni Sessanta • Modulo 8 – Il mondo dagli anni Sessanta agli anni Novanta: le guerre arabo-israeliane, la fine del sistema bipolare, l'Europa unita. L'Italia Repubblicana – Moduli 9-12 (20 lezioni per un totale di 100 ore di studio; 400 domande di test di autovalutazione per un totale di 10 ore; 3 fonti per un totale di 12 ore) • Modulo 9 – La democrazia repubblicana; il centrismo degasperiano nella guerra fredda • Modulo 10 – Il logoramento del centrismo e il boom economico • Modulo 11 – Il centrosinistra e la distensione internazionale; gli anni del terrorismo • Modulo 12 – Il crollo della prima repubblica e il nuovo orizzonte europeo e mondiale
Materiali di studio	I materiali di studio, che sono predisposti dalla docente e sono presenti sulla piattaforma Unicusano, consistono in: moduli didattici, videolezioni, slides riassuntive, test di autovalutazione e materiale per le e-tivities. Testi di riferimento: Berardi S., <i>Manuale di storia contemporanea</i>, Edicusano, Roma, 2019 (moduli 1-8); Formigoni G., <i>Storia essenziale dell'Italia repubblicana</i>, Il Mulino, Bologna, 2021. Testi consigliati: Sabbatucci G., Vidotto V., <i>Storia contemporanea. L'Ottocento</i>, Laterza, Roma-Bari, 2018. Sabbatucci G., Vidotto V., <i>Storia contemporanea. Il Novecento</i>, Laterza, Roma-Bari, 2018. Sabbatucci G., Vidotto V., <i>Storia contemporanea. Dalla Grande Guerra a oggi</i>, Laterza, Roma-Bari, 2019.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste di norma nello svolgimento di una prova orale e/o scritta, tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti. La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente. La prova scritta verterà su 30 domande a risposta multipla, con una valutazione massima di 1 punto ciascuna. Solo tramite accordo previo con la docente, una parte di esame si potrà svolgere con la presentazione di una tesina. I test di autovalutazione permettono, inoltre, di verificare le capacità di comprensione e autoapprendimento durante lo svolgimento del corso. Le conoscenze, la capacità di applicarle, insieme alle capacità comunicative, sono verificate tramite le prove scritte o orali. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e del corretto svolgimento delle e-tivities proposte. Il completamento corretto delle e-tivities permette di attribuire a ciascun lavoro un valore da 0 a 3 punti, che si sommerà a quello della prova scritta o orale.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà in accordo con la docente. Prima prendere contatto con la docente, è necessario leggere l'apposito avviso sulle tesi nella bacheca di Storia Contemporanea. Le richieste vanno inviate tramite mail all'indirizzo: flavia.delucialumeno@unicusano.it.