



UNIVERSITÀ CUSANO

Insegnamento	Contabilità, bilancio e controllo di gestione
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Giurisprudenza – Classe LMG/01 – indirizzo Giurista d'impresa
Settore scientifico disciplinare (SSD)	ECON-06/A – ECONOMIA AZIENDALE già SECS-P/07 - ECONOMIA AZIENDALE
Anno Accademico	2025-2026
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	10
Propedeuticità	-
Docente	Claudio Miglio Dipartimento: Scienze Economiche, Psicologiche, della Comunicazione, della Formazione e Motorie NICKNAME: claudio.miglio EMAIL: claudio.miglio@unicusano.it ORARIO DI RICEVIMENTO: consultare il calendario delle Videoconferenze al link http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-giuridica
Presentazione	Il corso di Contabilità, bilancio e controllo di gestione , suddiviso in nove moduli, ha lo scopo di fornire allo studente gli elementi e le conoscenze essenziali della scienza economica e dell'economia aziendale, della ragioneria, della contabilità generale e del bilancio di esercizio, dell'imposizione fiscale in Italia e del passaggio dal bilancio civilistico e al bilancio fiscale, delle strategie e della programmazione aziendale oltre che del controllo di gestione.
Obiettivi formativi disciplinari	Il corso di "Contabilità, bilancio e controllo di gestione" si propone di fornire allo studente: – le conoscenze essenziali delle nozioni fondamentali della Scienza economica e dell'Economia aziendale; – le conoscenze essenziali delle nozioni fondamentali della Ragioneria; – la capacità di comprendere consapevolmente la contabilità generale; – la capacità di comprendere consapevolmente il bilancio di esercizio; – le conoscenze essenziali delle nozioni fondamentali e la comprensione consapevole del controllo di gestione.
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere gli argomenti trattati nel corso ed avrà acquisito la capacità di analisi degli stessi. Inoltre, lo studente acquisirà le conoscenze fondamentali della Scienza economica e dell'Economia aziendale, le conoscenze delle nozioni fondamentali della Ragioneria, della contabilità generale, del bilancio di esercizio e le conoscenze delle nozioni fondamentali e la comprensione consapevole del controllo di gestione. Tramite l'Etivity gli studenti acquisiranno la capacità di formulare problemi sugli argomenti trattati nel Corso. Applicazione delle conoscenze Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze di Economia aziendale acquisite in particolare sarà in grado di comprendere la contabilità generale, il bilancio di esercizio e il controllo di gestione. Capacità di trarre conclusioni Lo studente sarà in grado di analizzare la contabilità aziendale, il bilancio di esercizio e il controllo di gestione. Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su tematiche connesse alla economia aziendale e agli argomenti trattati nel Corso in particolare connesse alla contabilità generale, al bilancio di esercizio e al controllo di gestione. Capacità di apprendere Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per l'analisi della contabilità aziendale, del bilancio di esercizio e del controllo di gestione. Tutto ciò gli consentirà di proseguire

	gli studi per il corso di laurea magistrale in Giurisprudenza con maggiore maturità e con maggiori conoscenze che forniranno le basi per collocarsi maggiormente nel mercato del lavoro.
Organizzazione dell'insegnamento	L'insegnamento di “Contabilità, bilancio e controllo di gestione” prevede 10 CFU, che corrispondono a un carico di studio di almeno 250 ore da parte dello studente, ed è sviluppato attraverso lezioni preregistrate audio-video, slide, appunti delle lezioni e altre risorse didattiche di supporto. I materiali di studio, che sono disponibili in piattaforma, contengono tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni pre registrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ogni singola lezione. La didattica interattiva è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende 1 E-tivity che applica le conoscenze acquisite nelle lezioni. Il carico di studio comprende almeno le seguenti componenti: • 210 ore di didattica erogativa per la visualizzazione e lo studio delle lezioni preregistrate (almeno 7 ore di studio per 1 ora di lezione videoregistrata, di cui 2 ore per ascoltare la lezione e almeno 5 di autoapprendimento per assimilare i contenuti della lezione, per un totale di 30 ore di lezioni videoregistrate); • 40 ore di didattica interattiva sul forum (aula virtuale) mirata allo svolgimento di esercitazioni ed esercizi proposti dal/la docente, denominate e-tivity. Si tratta di esercitazioni su specifiche parti del programma che preparano lo studente a sostenere l'esame finale. È importante tenere presente che le esercitazioni e gli esercizi proposti dal docente sia finali che transitori (attività interattive) mirano a far acquisire allo studente le capacità analitiche per risolvere problematiche di Economia e contabilità delle aziende sportive con la dovuta proprietà di linguaggio tecnico nonché con la capacità di applicare gli strumenti teorici idonei. Quindi le attività sopraelencate sono obbligatorie al fine di poter sostenere in maniera proficua l'esame. Sono proposti per ciascun modulo dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. Anche questa attività, che si avvale degli strumenti forniti in piattaforma, è interattiva e richiede ulteriori ore di studio a discrezione dello studente. Infine, la didattica si avvale di strumenti sincroni come il ricevimento in web-conference e chat disponibili in piattaforma che consentono un'interazione in tempo reale con gli studenti iscritti. Si consiglia allo studente di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane dedicando allo studio almeno 32 ore a settimana.
Contenuti del corso	Il programma si divide in nove moduli composti da lezioni e presentazioni di casi aziendali. Ogni lezione è corredata dal proprio materiale di supporto (slides e appunti della lezione). Di seguito, il dettaglio degli argomenti trattati per le 12 settimane di studio previste: Modulo 1: la scienza economica, l'economia aziendale e l'azienda 9 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 63 ore (1 e 2 settimana) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La scienza economica e l'economia aziendale, L'azienda e l'attività economica, Classificazione delle aziende parte I e parte II, Introduzione alle società, Le società di persone, Le società di capitali (le Spa e le Srl), Le associazioni. Modulo 2: la rilevazione contabile 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 42 ore (2,3 e 4 settimana) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il sistema informativo e informatico in azienda, Il sistema delle rilevazioni, Il conto, Le contabilità sezionali, Gli obblighi contabili per le imprese parte I e parte II. Modulo 3: la contabilità generale 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 42 ore (4 e 5 settimana) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La contabilità generale parte I, II, III, IV, V, VI. Modulo 4: il bilancio di esercizio parte I 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 42 ore (6 e 7 settimana) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il bilancio di esercizio parte I (A,B,C,D,E,F).

	Modulo 5: il bilancio di esercizio parte II 13 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 91 ore (7 e 8 settimana) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il bilancio di esercizio parte II (1,2), Il bilancio di esercizio delle società di calcio parte 1,2,3,4,5, La rendicontazione di sostenibilità 1,2,3,4,5,6 Modulo 6: il bilancio civilistico e il bilancio fiscale 3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore (9 settimana) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il bilancio civilistico e il bilancio fiscale parte I, II, III. Modulo 7: le strategie e la programmazione in azienda 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 42 ore (9 e 10 settimana) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Le strategie aziendali parte I,II,III,IV,V e La programmazione in azienda. Modulo 8: il controllo di gestione 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 42 ore (10 e 11 settimana) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il controllo di gestione parte I,II,III, Il costo aziendale parte I,II e La struttura organizzativa. Modulo 9: il budget 5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 35 ore (11 e 12 settimana) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il budget e il processo di budgeting, Gli obiettivi e le altre funzioni, Strategie di budget I,II e Le fasi del budget. Etivity 12 ore di carico di studio stimate.						
Programma ridotto	Per un numero di crediti ridotto il programma è il seguente: <table><tr><td>3 e 4 CFU</td><td>5 e 6 CFU</td><td>7, 8, 9 e 10 CFU</td></tr><tr><td>Moduli 1,2,3,4,5</td><td>Moduli 1,2,3,4,5,6,7</td><td>Tutti i moduli</td></tr></table>	3 e 4 CFU	5 e 6 CFU	7, 8, 9 e 10 CFU	Moduli 1,2,3,4,5	Moduli 1,2,3,4,5,6,7	Tutti i moduli
3 e 4 CFU	5 e 6 CFU	7, 8, 9 e 10 CFU					
Moduli 1,2,3,4,5	Moduli 1,2,3,4,5,6,7	Tutti i moduli					
Materiali di studio	Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli che ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene: Videolezioni preregistrate a cura del docente suddivise in moduli Materiali didattici di supporto a cura del docente (appunti delle lezioni, slide e altro). Testi consigliati dal docente: Stu.g.e.s., <i>Manuale di ragioneria generale Applicata I</i> – Edizioni Edicusano Stu.g.e.s., <i>Manuale di ragioneria generale Applicata II</i> – Edizioni Edicusano F. Giunta, <i>Economia aziendale</i>, Cedam, Padova, 2023 F. Giunta, M. Pisani, <i>Il Bilancio</i>, Milano, Apogeo, 2023. Capitoli da 1 a 4. A. Quagli, <i>Bilancio di esercizio e principi contabili</i>, Torino, Giappichelli, 2023. Capitoli: da 1 a 3. A. Quagli, <i>Gli standard dello IASB nel sistema contabile italiano</i>, Torino, Giappichelli, 2023. Capitoli: 1-2-3 Per gli studenti Erasmus contattare il professore o la tutor per l’indicazione del programma e di un testo anche in lingua inglese (vedi scheda di trasparenza per gli studenti Erasmus).						
Modalità di valutazione	L’esame consisterà di norma nello svolgimento di una prova scritta o nel sostenimento di una prova orale tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di applicazione dei concetti acquisiti. La prova scritta prevede 30 domande a risposta chiusa (sia di natura teorica che di natura applicativa) che riguardano l’intero programma dell’insegnamento, da svolgersi in 30 minuti. Ad ogni domanda chiusa esatta relativa ai contenuti del programma d’esame viene attribuito il valore di 1 punto per risposta corretta. La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Il colloquio si compone di almeno 3 domande (sia di natura teorica che di natura applicativa) che riguardano l’intero programma dell’insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.						

	Sia nella prova scritta che nella prova orale particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento della e-tivity proposta dal docente con una valutazione a discrezione del professore da 0 a 3.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.