Insegnamento	**Sociologia dei fenomeni politici**
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze Sociali L40
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GSPS-07/A (ex SPS/11)
Anno accademico	2025/2026
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Sociologia generale
Docente	Michela Luzi Nickname: luzi.michela Email michela.luzi@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare negli avvisi del corso ed il calendario alla pagina http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/
Presentazione	Il corso di sociologia dei fenomeni politici si propone di fornire agli studenti gli strumenti di analisi e interpretazione della politica e del rapporto che c'è tra società e politica. In questo modo lo studente acquisisce la capacità critica di individuare quali sono gli elementi sociali determinanti della politica alla quale egli stesso partecipa e può rendere attiva. Gli studenti dovranno acquisire familiarità con i concetti fondamentali della disciplina che vengono proposti nella prima parte del corso (il potere, la socializzazione politica, la partecipazione politica, i partiti, i movimenti e i sindacati, la comunicazione politica e la propaganda). La seconda parte, invece, è dedicata a processi di trasformazione che riguardano alcune realtà sociali, partendo dalla crisi dello Stato, fino a toccare temi di interesse globale e individuale (la libertà, la paura, le questioni di genere e le prospettive della partecipazione politica giovanile). L'Etivity associata al corso viene svolta all'interno della piattaforma, nel forum, consentendo di testare il grado di apprendimento, e la capacità critica e di riflessione necessaria nell'analisi dei problemi sociali.
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è la conoscenza dei processi socio-politici che vedono coinvolto l'individuo nella sua funzione di soggetto politico, che può essere più o meno coinvolto tramite la socializzazione e la partecipazione politica. Vengono approfonditi temi specifici della sociologia dei fenomeni politici, quali i partiti, i movimenti, i sindacati, la comunicazione politica, la crisi dello stato, la globalizzazione, il capitale sociale e la governance. Attraverso l'apprendimento di alcuni concetti fondamentali è possibile acquisire, riconoscere ed identificare le principali chiavi di lettura che consentono di comprendere e strutturare il funzionamento della politica, non tanto nella forma e nelle dinamiche, quanto in quelli che sono gli effetti che le scelte elettorali e di gestione del governo possono avere sul funzionamento della società., Questo è l'oggetto di studio della Sociologia dei fenomeni politici. Il corso ha come obiettivi formativi: • La comprensione e la definizione del concetto di socializzazione e soprattutto quello di partecipazione politica (anche nel proposito di coinvolgere l'elettore);

	• Analisi, strutturazione comprensione e rielaborazione dei soggetti politici (elettori, partiti, movimenti sociali, sindacati, gruppi di interesse); • Comprensione e rielaborazione delle innovazioni tecnologiche e dei cambiamenti che coinvolgono la comunicazione politica, così come nell'impegno necessario da parte dei soggetti politici, considerata anche limportanza strategica dell'opinione pubblica. • Comprensione e rielaborazione della crisi dello stato, di cui è concausa l'affermazione del processo di globalizzazione; • Comprensione e rielaborazione della realtà contemporanea, dell'internazionalizzazione (nuovi attori politici internazionali), della necessità di garantire e tutelare la democrazia, come salvaguardia di alcuni diritti fondamentali per la dignità umana: libertà, uguaglianza, tutela dalle paure)
Prerequisiti	Conoscenza dei concetti relativi alla stratificazione sociale: categoria, aggregato, classe, gruppi sociali. Inoltre è fondamentale avere un'adeguata preparazione circa i concetti di strutturazione e identificazione delle dinamiche sociali che caratterizzano la società contemporanea: capitalismo, globalizzazione, innovazioni tecnologiche, governance, lavoro e capitale sociale. È necessario avere anche nozioni storiche, geografiche, politiche ed economiche che consentano di individuare, ipotizzare, criticare, monitorare e comprendere le difficoltà e le dinamiche che caratterizzano la società, anche nel tentativo di individuare le cause e le conseguenze delle situazioni contemporanee.
Risultati di apprendimento attesi	**Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)** L'insegnamento consentirà agli studenti di acquisire una maggiore capacità di analisi della complessità sociale, che ha determinato la situazione di crisi della politica contemporanea. Per poter fare questo è necessario che gli studenti comprendano i concetti chiave della disciplina: la socializzazione politica, la partecipazione politica, i partiti, gli elettori, i movimenti sociali, i gruppi di pressione e l'importanza strategica della comunicazione politica. Al termine del corso lo studente avrà maggiore conoscenza degli argomenti basilari della sociologia dei fenomeni politici ed avrà acquisito la capacità di identificarli, descriverli e rielaborarli. Inoltre, lo studente prenderà consapevolezza di far parte di una realtà socio-politica, caratterizzata da elementi che sarà in grado di riconoscere, avendo compreso l'importanza che può avere la partecipazione politica, più o meno attiva, come garanzia per il mantenimento della democrazia e della libertà. Lo studente acquisirà anche metodi per la classificazione e la comparazione basilare di dinamiche e di sistemi politici. Tramite l' Etivity gli studenti potranno mettere in pratica la capacità di rielaborare e argomentare in maniera critica le varie realtà socio-politiche. L'Etivity verrà svolta in piattaforma nel forum, mantenendola leggibile e accessibile a tutti (per questo è richiesto di inserire direttamente il testo e NON allegarlo), al fine di creare un confronto costruttivo e di riflessione tra gli studenti stessi e, ovviamente, anche con il docente. **Applicazione della conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)** Lo studio dell'analisi sociale consentirà agli studenti di sviluppare competenze per la comprensione della realtà socio-politica contemporanea e dei suoi modelli di funzionamento, che caratterizzano la complessità della realtà attuale, nella quale sono sorte nuove tipologie di attori politici anche di tipo internazionale. Lo studente sarà in grado di acquisire familiarità con i concetti fondamentali della discilina (cultura politica, partecipazione, movimenti sociali, propaganda, ecc), dimostrando di saperli definire con precisione, ma soprattutto di averne compreso il funzionamento e l'importanza che ciascuno di questi processi può avere nel sistema sociale. La Etivity prevede l'applicazione delle conoscenze teoriche a realtà socio-politiche di cui gli individui sono i

	diretti protagonisti, sia come governanti che come governati (che però hanno una funzione elettorale, che dovrebbe garantire la rappresentatività rendendo il cittadino/elettore responsabile delle conseguenze che le sue scelte politiche possono determinare). Inoltre, tramite la Etivity gli studenti acquisiranno la capacità di analizzare in maniera critica e di mettere a confronto varie realtà sociali, confrontandosi anche con gli altri studenti **Capacità di trarre conclusioni (ability to draw conclusions)** Il corso si propone di fornire agli studenti alcuni strumenti di analisi e di interpretazione della realtà socio-politica, ben attenti all'attualità, ma svincolati dalla contingenza del dibattito mediatico perché fondati sull'analisi scientifica, sull'analisi comparata. Grazie allo studio dell'analisi sociale gli studenti potranno essere in grado di sviluppare competenze nella comprensione e nell'interpretazione della realtà sociale e nell'individuazione di modelli di comportamento che caratterizzano la complessità della collettività e che sono propri delle attuali tendenze sociali e dei sistemi politici contemporanei. **Abilità comunicative (communication skills)** Lo studente al termine del corso avrà acquisito la capacità di analizzare comprendere, definire e discutere criticamente i temi proposti, anche tramite l'utilizzo di un linguaggio adeguato e "tecnico". Nel corso viene dato ampio spazio al processo di comunicazione, mostrando quanto le ICT abbiano influenzato e coinvolto in maniera determinante la realtà socio-politica, imponendo nuovi registri di propaganda, che vedono i politici professionisti impegnati in campagne elettorali perenni. **Capacità di apprendere (learning skills)** Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per l'analisi basilare della realtà politica; questo gli fornisce le competenze necessarie e la capacità di poter affrontare e pianificare lo studio di corsi più complessi, che hanno come oggetto parti specifiche della realtà sociale e per i quali è fondamentale aver acquisito le conoscenze basilari della realtà politica nazionale, non tralasciando anche la comparsa nella società di nuovi attori politici internazionali.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le **lezioni preregistrate audio-video** che costituiscono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti numerosi **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione. La **didattica interattiva** è svolta nel forum e comprende 2 Etivity, finalizzate a testare le conoscenze acquisite nelle lezioni teoriche. L' attività di Etivity consiste nel somministrare ogni bimestre-trimestre agli studenti attivi nei forum 3 domande a risposta multipla. Lo studente, oltre a dover individuare la risposta corretta, dovrà anche commentare la risposta data, utilizzando parole proprie e considerazioni personali che consentano di evidenziare la capacità critica di apprendimento, di analisi e di comparazione dei concetti sociologici. L' Etivity viene proposta nel forum, dove gli studenti interagiscono, pongono questioni, creano un vero e proprio dibattito tra di loro, con il sostegno ed interventi mirati del

	docente, che rispondendo ai loro dubbi, può proporre, a sua volta, altri quesiti, chiedendo a tutti i partecipanti di rispondere, per creare e animare la discussione, ma soprattutto per testare le capacità e abilità critiche acquisite con lo studio della materia. Anche per questo si richiede allo studente di mettere nel forum le sue considerazioni personali relative a ciascuna risposta individuata come corretta, e NON allegare file al messaggio, proprio per dare maggiore visibilità e fruibilità agli altri studenti e creare così uno scambio costruttivo. Si terrà conto nella valutazione finale degli studenti che hanno partecipato attivamente all'Etivity, e per quelli che hanno superato la prova verrà indicata la valutazione nel forum stesso. Inoltre, le domande proposte nelle Etivity possono essere anche oggetto delle domande proposte nelle valutazioni scritte. La didattica si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference, programmate a calendario disponibile preventivamente in piattaforma, che si realizzano nei periodi didattici. In particolare, il Corso di Sociologia dei fenomeni politici prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220/250 ore così suddivise in: Circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (27 Ore videoregistrate di teoria). Circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'Etivity Circa 50 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10 settimane dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana.
Contenuti del corso	**Modulo 1 – SOCIOLOGIA POLITICA E PARTECIPAZIONE** – (7 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 50 ore), dove sono affrontati i seguenti argomenti: La sociologia come scienza sociale. La sociologia politica. Il nesso tra scienza politica e sociologia. I contributi di Marx e Weber. Il ruolo della sociologia politica. Il concetto di comunità. Comunità e associazione. Comunità e società. La comunità politica. Gli elementi della comunità. Comunità e politica. Il potere come autoaffermazione. L'esercizio del potere. Il potere come funzione sociale. Le principali teorie relative al potere. Le diverse forme di potere. L'autorità La legittimità. Max Weber e il potere. I vari tipi di potere. Potere e potenza. Carisma e leadership carismatica. I leader carismatici. Il processo di socializzazione. La socializzazione politica. La cultura politica. Il reclutamento politico. Varie modalità di reclutamento politico. L'agglutinazione. Le teorie sulla partecipazione politica. Classificazioni di partecipazione politica. Movimenti e partecipazione. La crisi della partecipazione politica. Il ruolo dei mass media. Definizione di società, Il "fare società". La sovranità. La nascita dell'ideologia. Le funzioni dell'ideologia. L'ipotesi della fine delle ideologie. Il totalitarismo. Neoliberismo e neocorporativismo. **Modulo 2 – GRUPPI POLITICI E COMUNICAZIONE -** (7 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 50 ore), dove sono affrontati i seguenti argomenti: I gruppi sociali. Tipologie di gruppi. I gruppi politici. I partiti politici. Le caratteristiche dei partiti politici. Il funzionamento del sistema partitico. Il modello dell'influenza. Gli indicatori dei movimenti sociali. La costituzione dei movimenti. I mutamenti sociali. L'analisi dei movimenti di

	Touraine. Movimenti ed opinione pubblica. Il populismo. La cause dell'affermazione dei populismi. La crisi delle democrazie. I modus operandi che portano al populismo. Le dinamiche depoliticizzanti. Il rapporto tra società e politica. La nascita dei sindacato e la loro affermazione. Lo Statuto dei lavoratori del 1970. La crisi di rappresentatività. La partecipazione rappresentativa e istituzionalizzata. Vari tipi di sindacato. La crisi dei sindacati. I mezzi di comunicazione. I tre tipi di comunicazione. I media tradizionali. Gli elementi della comunicazione di massa. Thompson. I nuovi media. I social network. L'autocomunicazione di massa. La partecipazione politica. La propaganda. Le principali teorie. I media nel sistema politico. L'efficacia e gli effetti dei nuovi media. Il concetto di opinione pubblica. Le categorie. Le basi psicologiche dell'opinione pubblica. La propaganda e i mezzi. Gli elementi della propaganda. **Modulo 3 – GLOBALIZZAZIONE E ATTORI INTERNAZIONALI** (7 lezioni di teoria videoregistrate, per un impegno di 50 ore), dove sono affrontati i seguenti argomenti: Lo Stato moderno. Lo Stato democratico. I regimi non democratici. La fine del bipolarismo. La crisi dello stato. La perdita di valori. Sovranità. Confini. Territorio. Definizioni di globalizzazione. Spazio e tempo. Connessioni e sincronizzazioni .Gli effetti della globalizzazione. La compressione dello spazio e del tempo. Le ICT e gli effetti sul sistema politico. La comunicazione interculturale. Il digital divide. L'ipotesi di una politica globale. – La migrazione. Le cause che inducono a emigrare. Il caso dell'Italia. La multietnicità. Razzismo. Xenofobia. L'importanza dell'integrazione. La centralità dell'Europa. Identità e cittadinanza europea. Le cause dell'euroscetticismo. La governance europea. Il Mediterraneo. Un mare che media le terre e le diversità. Le opportunità. La questione mediterranea. Fondo Monetario Internazionale. Banca Mondiale. Le critiche alle organizzazioni di Bretton Woods. WTO. Multinazionali e Organizzazioni non governative. Bauman, Sen, Sennet, Stiglitz, Beck, Sassen, Touraine. **Modulo 4 – LA COMPLESSITA' DELLA REALTA' CONTEMPORANEA** (6 lezioni videoregistrate per un impegno di 40 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Evoluzione storica del concetto. Definizione di capitale sociale. Categoria ombrello. Le caratteristiche del capitale sociale. Dal capitale sociale alla governance. Il significato del concetto. Government e governance. Il dialogo che anticipa le decisioni. Governo senza forza. Gerarchia e burocrazia. Il Libro Bianco. Programmazione territoriale. L'innovazione sociale. L'importanza strategica del territorio. Sviluppo territoriale. Capitale territoriale. La resilienza. Depoliticizzazione governativa. Il secondo Welfare. Le Smart City. Le condizioni per attuare le città intelligenti. Le difficoltà giovanili. Rapporto giovani e politica. Nuove forme di partecipazione politica. Questioni di genere. Le cause della disuguaglianza. Il mondo è delle donne. Le donne come Soggetto touraniano. L'emancipazione. Il soffitto di cristallo. Libertà e violenza di genere. La condizione dell'uomo. Le varie paure. Paura come causa di civiltà. Paura tautologica. Il ruolo delle scienze sociali. La centralità dell'individuo e delle emozioni. Comunicazione e libertà. L'intelligenza.
Materiali di studio	MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 4 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slides e videolezioni nelle quali il docente commenta le dispense e le slides. Tale materiale contiene tutti gli elementi

	necessari per affrontare lo studio della materia. Testi consigliati: Michela Luzi, Il ritorno del politico, Roma, Bulzoni, 2022. Michela Luzi, Le dinamiche dello sviluppo locale: capitale territoriale e modelli partecipativi, Sesto San Giovanni, Mimesis, 2015.. - Michela Luzi, Protagonisti della globalizzazione, Roma, Bulzoni, 2008. Michael Rush, Politica e società, Bologna, Il Mulino, 2007……
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste nello svolgimento di una prova che può essere in forma scritta o in forma orale (modalità di verifica che può essere svolta solo ed esclusivamente in presenza presso la sede centrale di Roma). In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle due Etivity proposte (da 0 a 4) L'esame ha la finalità di accertare le capacità di comprensione e analisi, la proprietà di linguaggio e l'abilità di rielaborazione dei concetti acquisiti da parte dello studente. La prova scritta ordinaria prevede 3/4 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte che riguardano l'intero programma dell'insegnamento. • alle **3/4** domande chiuse relative ai contenuti differenti del programma d'esame viene attribuito il valore di 2 punti per risposta corretta; • alla 3 domande aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 8 punti in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi. I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate in itinere attraverso le Etivity. La prova orale consiste in un colloquio in presenza, durante il quale vengono proposte allo studente 3 domande che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, con le quali il docente può accertare il livello di preparazione dello studente, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10. In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte. Durante il periodo di emergenza sanitaria dovuto alla pandemia da Covid-19, viene proposta una prova scritta telematica che prevede 30 domande a scelta multipla con attribuzione di 1 punto per ciascuna risposta corretta.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avviene a seguito di un accordo con il docente, che può essere concordato anche tramite la messaggistica della piattaforma; lo studente dovrà evidenziare i propri specifici interessi in relazione a uno specifico argomento del programma che intende approfondire. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.