



Insegnamento	FONDAMENTI DI LINGUA LATINA B
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Studi umanistici L-10
Settore scientifico disciplinare (SSD)	LATI-01/A (già L-FIL-LET/04)
Anno di corso	2025-2026
Numero totale di crediti	6 CFU
Propedeuticità	Fondamenti di lingua latina base A - seminario laboratoriale di traduzione Grammatica normativa della lingua italiana (seminario laboratoriale di analisi del testo)
Docente	Emanuele Riccardo D'Amanti Nickname: riccardo.damanti riccardo.damanti@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario di attività didattiche di orientamento
Presentazione	Il corso, destinato sia a studenti principianti sia a quanti intendano consolidare conoscenze acquisite, si propone di fornire agli studenti competenze di base relative alla morfologia nominale e verbale e alla sintassi dei casi, dei verbi e del periodo. L'approccio seminariale mira ad avviare, sviluppare e consolidare le abilità di traduzione.
Obiettivi formativi	Conoscenze Fornire nozioni di base della grammatica latina, con particolare attenzione alla sintassi dei casi, del verbo e del periodo. Comprensione globale dei testi latini. Traduzione dal latino all'italiano. Competenze Capacità di di analisi e sintesi.
Prerequisiti	Si richiedono una buona conoscenza della lingua italiana (morfologia e sintassi) e della morfologia (nominale e verbale) della lingua latina (programma del corso "Fondamenti di lingua latina base A seminario laboratoriale di traduzione").
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenze disciplinari e competenze disciplinari • riconoscere, identificare e definire forme nominali e verbali • individuare la funzione logica delle forme nominali e verbali nella frase latina.



	• Conoscenza e comprensione disciplinari • Capacità di applicare conoscenza e comprensione in termini di competenze • Capacità di analisi e di sintesi • Abilità comunicative • Capacità di apprendimento Sulla base degli obiettivi preposti lo studente sarà in grado di • raggiungere una buona conoscenza della lingua latina • analizzare e tradurre in italiano in modo consapevole e coerente frasi o passi in lingua latina.
Organizzazione dell'insegnamento	L'insegnamento si suddivide in sei moduli, uno per ogni credito formativo. Le lezioni sono contraddistinte da videoregistrazioni a cui corrispondono slides, per la puntualizzazione degli elementi qualificanti, e dispense corrispondenti alle lezioni pre-registrate. Ulteriori attività di presentazione dei contenuti sono realizzate attraverso attività didattiche in presenza temporale, definite a quadro orario. Per la didattica interattiva, l'insegnamento prevede: attività laboratoriali realizzate attraverso Forum dove sono pubblicati compiti di e-tivity supportati e dal docente e dal tutor dell'insegnamento; test di autovalutazione, a corredo o delle singole lezioni o dei moduli, che consentono di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti dei moduli; attività di chiarimento per singoli o piccoli gruppi, realizzate via webconference, sulla base di una specifica richiesta. La didattica interattiva si avvale, inoltre, delle attività dei tutor che seguono e supportano lo sviluppo dell'apprendimento e dei compiti assegnati per il laboratorio. I tutor interagiscono con gli studenti attraverso un colloquio continuo.
Contenuti del corso	1. MODULO 1 L1 Congiuntivo presente e imperfetto, attivo e passivo delle 4 coniugazioni e di esse CONGIUNTIVO INDIPENDENTE - 1 Congiuntivo esortativo L2 Congiuntivo perfetto e piuccheperfetto, attivo e passivo delle 4 coniugazioni e di esse Proposizioni finali – 1 L3 Proposizioni complete con <i>verba dubitandi, impediendi, recusandi</i> L4



Cum e il congiuntivo

L5

CONGIUNTIVO INDIPENDENTE – 2

Congiuntivo desiderativo

Completive con i *verba timendi*

L6

Proposizioni completive volitive

2. MODULO 2

L1

Complemento di origine e provenienza

Complemento di limitazione

Complemento di qualità

Complemento di argomento

L2

Complemento partitivo

Complemento di mezzo

Complementi di compagnia e unione

Complemento di modo

Complemento di materia

Complementi di abbondanza e di privazione

L3

Il participio italiano

Il participio latino

Tempo relativo, non assoluto del participio

Participio presente, perfetto, futuro

Participio in funzione nominale: attributivo, sostantivato, predicativo

L4

Participio in funzione verbale: congiunto

L5

Proposizioni infinitive

L6

Pronome relativo e proposizioni relative proprie

3. MODULO 3

L1

Il participio futuro e la coniugazione perifrastica attiva

L2

Usi del pronome relativo e proposizioni relative improprie

L3

Ablativo assoluto

L4

Usi particolari dell'ablativo assoluto



L5

Complemento di causa

Complemento d'agente

Complemento di causa efficiente

L6

Dativo di possesso

Complemento di fine

Complemento di interesse

Doppio dativo

4. MODULO 4

L1

Nominativo

L2

CONGIUNTIVO INDIPENDENTE - 3

Congiuntivo potenziale

Congiuntivo dubitativo

Congiuntivo concessivo

Congiuntivo suppositivo (o ipotetico)

Congiuntivo irrealis

L3

Gerundio e gerundivo

Perifrastica passiva

L4

Proposizioni finali – 2

L5

Dativo

L6

Proposizioni consecutive

5. MODULO 5

L1

L'ablativo

L2

Il periodo

La *consecutio temporum* dell'indicativo

La *consecutio temporum* del congiuntivo

L3 Proposizioni interrogative indirette

L4 Accusativo – 1

L5 Proposizioni causali

L6 L'attrazione modale; Uso del riflessivo nelle proposizioni subordinate

6. MODULO 6



	L1 Proposizioni interrogative dirette L2 Accusativo – 2 L3 Periodo ipotetico L4 Proposizioni concessive, avversative L5 Proposizioni comparative L6 Il discorso indiretto (<i>oratio obliqua</i>) Lo studio comprende sia la soluzione dei Test di autoapprendimento sia la realizzazione delle E-tivity pubblicate nell'aula virtuale (Forum). Ogni E-tivity è descritta per gli aspetti di obiettivi da raggiungere e dallo specifico testo. Ogni periodo didattico prevede lo svolgimento di specifiche E-tivity.
Materiali di studio	Videolezioni preregistrate, Dispensa fornita dal docente, slides, test di autovalutazione, compiti E-tivity, lezioni in presenza. Testi consigliati: V. Tantucci – A. Roncoroni, <i>Il Tantucci plus</i>. Grammatica, Poseidonia Scuola, Milano 2015 oppure G. De Micheli, <i>Lectio viva</i>. Corso di latino. Grammatica, Hoepli, Milano 2017 (o altri validi manuali di grammatica della lingua latina).
Modalità di verifica dell'apprendimento	Gli studenti possono svolgere l'esame in due modalità: prova scritta o prova orale. La prova scritta si compone di quiz a risposta multipla sulla sintassi; a questi si aggiungono passi tratti dai testi, esaminati durante le lezioni, da tradurre ed analizzare. La prova orale consiste in un colloquio che parte dalla traduzione di uno dei testi d'autore analizzati durante le lezioni e culmina nell'analisi del passo tradotto. La quantificazione della votazione in trentesimi deriva dal giudizio che si forma temperando sia le attività realizzate in piattaforma, con visione delle registrazioni e autovalutazione (didattica erogativa), sia le attività dell'aula virtuale, con effettuazione delle E-tivity, sia il risultato dell'esame orale o scritto.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale o tesi di laurea	L'assegnazione dell'elaborato finale avviene a seguito di una richiesta specifica, che può essere effettuata tramite la messaggistica della piattaforma oppure via e-mail; lo studente dovrà evidenziare i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento del programma che intende approfondire o proporre un argomento di ricerca inerente alle tematiche trattate. Non è prevista una media particolare per poter effettuare la richiesta di tesi, ma è fondamentale aver dimostrato in sede d'esame un'adequata conoscenza della lingua latina.

N.B. Gli allievi che devono sostenere l'esame con un programma **RIDOTTO** o che hanno necessità di sostenere un programma avanzato corrispondente a 12 CFU devono concordare il programma con il docente.