



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Insegnamento</b>                           | LINGUA LATINA CORSO AVANZATO 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Livello e corso di studio</b>              | Corso di Laurea Magistrale in Scienze Umanistiche (LM-14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b> | LATI-01/A (già L-FIL-LET/04)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Anno di corso</b>                          | 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Numero totale di crediti</b>               | 6 CFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Propedeuticità</b>                         | LINGUA LATINA C.A. 01 E FONDAMENTI DI LINGUA LATINA B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Docente</b>                                | Emanuele Riccardo D'Amanti<br>Nickname: riccardo.damanti<br>riccardo.damanti@unicusano.it<br>Orario di ricevimento: consultare calendario di attività didattiche di orientamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Presentazione</b>                          | Dopo lo studio del contesto storico relativo all'età di Cesare e del contesto letterario nel periodo della crisi della Repubblica si presentano la figura di Cicerone, il più importante testimone del suo tempo, e la sua attività oratoria e letteraria. Si leggono e analizzano testi (in latino e/o in italiano) della produzione oratoria, retorica, politico-filosofica, filosofica ed epistolare. Il corso prevede approfondimenti sulla retorica e l'oratoria e sulla fortuna dell'autore. |
| <b>Obiettivi formativi</b>                    | Buona conoscenza del contesto storico e letterario dell'età repubblicana romana.<br>Buona conoscenza della figura storica e letteraria di Cicerone.<br>Buona conoscenza delle opere dell'autore.<br>Sviluppo delle capacità logico-deduttive, autonomia di giudizio, approccio critico ad un testo latino di elevata difficoltà.                                                                                                                                                                   |
| <b>Prerequisiti</b>                           | Per affrontare il corso si richiedono una buona conoscenza della morfologia (nominale e verbale) e della sintassi della lingua latina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Risultati di apprendimento attesi</b>      | Conoscenze disciplinari e competenze disciplinari <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza e comprensione disciplinari</li><li>• Capacità di applicare conoscenza e comprensione in termini di competenze</li><li>• Capacità di trarre conclusioni</li><li>• Abilità comunicative</li></ul>                                                                                                                                                                                              |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di apprendimento</li> </ul> <p>Sulla base degli obiettivi preposti lo studente sarà in grado di raggiungere una buona conoscenza della lingua latina; analizzare le dinamiche di causa-effetto di un determinato periodo storico; presentare un autore; tradurre e analizzare i testi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Organizzazione dell'insegnamento</b> | <p>L'insegnamento si suddivide in sei moduli, uno per ogni credito formativo. Le lezioni sono contraddistinte da videoregistrazioni a cui corrispondono slides, per la puntualizzazione degli elementi qualificanti, e dispense corrispondenti alle lezioni pre-registrate. Ulteriori attività di presentazione dei contenuti sono realizzate attraverso attività didattiche in presenza temporale, definite a quadro orario. Per la didattica interattiva, l'insegnamento prevede: attività laboratoriali realizzate attraverso Forum dove sono pubblicati compiti di e-tivity supportati e dal docente e dal tutor dell'insegnamento; test di autovalutazione, a corredo o delle singole lezioni o dei moduli, che consentono di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti dei moduli; attività di chiarimento per singoli o piccoli gruppi, realizzate via webconference, sulla base di una specifica richiesta. La didattica interattiva si avvale, inoltre, delle attività dei tutor che seguono e supportano lo sviluppo dell'apprendimento e dei compiti assegnati per il laboratorio. I tutor interagiscono con gli studenti attraverso un colloquio continuo.</p> |
| <b>Contenuti del corso</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MODULO 1<br/>L'età di Cesare. La crisi della repubblica e delle guerre civili.<br/>La letteratura della crisi della repubblica.<br/>Cicerone. La vita. L'attività oratoria. L'<i>ars rhetorica</i>.<br/>Lettura e analisi di passi</li> <li>2. MODULO 2<br/>Le opere retoriche<br/>Le opere politico-filosofiche 1<br/>Lettura e analisi di passi</li> <li>3. MODULO 3<br/>Le opere politico-filosofiche 2<br/>Le opere filosofiche 1<br/>L'<i>humanitas</i><br/>Cicerone, la filosofia, l'<i>humanitas</i><br/>Cicerone: un nuovo tipo di filosofo<br/>Lettura e analisi di passi</li> <li>4. MODULO 4<br/>La topica ciceroniana <i>de senectute</i></li> <li>5. MODULO 5</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>Le opere filosofiche 2<br/>L'epistolario<br/>Lettura e analisi di passi</p> <p>6. MODULO 6</p> <p>Lo stile.<br/>La fortuna. Critica<br/>Lettura e analisi di passi</p> <p>Lo studio comprende sia la soluzione dei Test di autoapprendimento sia la realizzazione delle E-tivity pubblicate nell'aula virtuale (Forum). Ogni E-tivity è descritta per gli aspetti di obiettivi da raggiungere e dallo specifico testo. Ogni periodo didattico prevede lo svolgimento di specifiche E-tivity.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Materiali di studio</b>                                               | <p>Videolezioni preregistrate, Dispensa fornita dal docente, slides, test di autovalutazione, compiti E-tivity, lezioni in presenza.</p> <p>Testi consigliati: V. Tantucci – A. Roncoroni, <i>Il Tantucci plus. Grammatica</i>, Poseidonia Scuola, Milano 2015 (o altri validi manuali di grammatica della lingua latina).</p> <p>F. Ursini, <i>Tua vivit imago</i>. 1. Età arcaica e repubblicana, Giunti T.V.P. Editori – Treccani, Firenze 2022 o G. Pontiggia – M.C. Grandi, <i>Bibliotheca Latina</i>, Storia e testi della letteratura latina. 1. Dalle origini all'età di Cesare, Principato, Milano 2019 (o altra valida letteratura latina).</p> <p>Saggi consigliati: P. Grimal, <i>Cicerone</i>, Garzanti, Milano 1996; E. Narducci, <i>Introduzione a Cicerone</i>, Editori Laterza, Roma-Bari 2005.</p> |
| <b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>                           | <p>Gli studenti possono svolgere l'esame in due modalità: prova scritta o prova orale.</p> <p>La prova scritta si compone di quiz a risposta multipla sulla letteratura e sui passi tradotti e analizzati durante le lezioni.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio su contesto storico, politico, sociale, letterario del periodo trattato, sulla vita e le opere di Cicerone, sui passi analizzati a lezione.</p> <p>La quantificazione della votazione in trentesimi deriva dal giudizio che si forma contemperando sia le attività realizzate in piattaforma, con visione delle registrazioni e autovalutazione (didattica erogativa), sia le attività dell'aula virtuale, con effettuazione delle E-tivity, sia il risultato dell'esame orale o scritto.</p>                                           |
| <b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale o tesi di laurea</b> | <p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene a seguito di una richiesta specifica, che può essere effettuata tramite la messaggistica della piattaforma oppure via e-mail; lo studente dovrà evidenziare i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento del programma che intende approfondire o proporre un argomento di ricerca inerente alle</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



# UNIVERSITÀ CUSANO

|  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | tematiche trattate. Non è prevista una media particolare per poter effettuare la richiesta di tesi, ma è fondamentale aver dimostrato in sede d'esame un'adeguata conoscenza della lingua latina e un'ottima capacità di analisi. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

N.B. Gli allievi che devono sostenere l'esame con un programma **RIDOTTO**, possono svolgere le lezioni dei moduli I, II, III, IV. Gli allievi che, invece, hanno necessità di sostenere un programma avanzato corrispondente a 12 CFU devono aggiungere ulteriori testi da concordare con il docente.