



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Psicologia Generale CA
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Scienze Umanistiche (LM 14)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	PSIC-01/A (già M-PSI/01)
Anno di corso	1
Anno Accademico	2025-2026
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	---
Docente	Nome e Cognome: Giorgia Morgese Facoltà di Lettere e Psicologia Nickname: Giorgia Morgese Email: giorgia.morgese@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
Presentazione	L'attività del corso sarà incentrata sulla presentazione e la discussione dei principali temi d'interesse della Psicologia Generale, con l'obiettivo di promuovere una conoscenza di base dell'oggetto e del metodo di studio e degli strumenti utilizzati nelle discipline psicologiche. Le Etivity associate al corso avranno l'obiettivo di promuovere la capacità di sviluppare una riflessione autonoma sui temi trattati.
Obiettivi formativi	Il corso di Psicologia Generale CA ha i seguenti obiettivi formativi: fornire le conoscenze fondamentali sugli aspetti storici, teorici, metodologici e di ricerca della Psicologia generale; illustrare i principali paradigmi teorico-applicativi in Psicologia, i principali strumenti di indagine psicologica negli ambiti di ricerca; delineare i principali approcci metodologici, proporre conoscenze teoriche, scientifiche ed applicative relative ai principali processi cognitivi
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana. Non sono richiesti altri prerequisiti specifici.
Risultati di apprendimento attesi	- Conoscenza e Comprensione. Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di conoscere gli argomenti principali concernenti 1) I fondamenti scientifici e metodologici della psicologia generale; 2) I paradigmi teorici in psicologia 3) I principali processi cognitivi della ricerca in psicologia. -Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sui principali modelli psicologici ai fini dell'identificazione del funzionamento dei processi mentali. Lo studente sarà, inoltre, in grado di applicare le conoscenze metodologiche acquisite sia alla verifica qualitativa delle fonti, sia alla valutazione critica delle procedure utilizzate nella ricerca e nella valutazione psicologica. - Autonomia di giudizio Lo studente avrà sviluppato capacità autonome di trarre conclusioni circa i risultati di ricerche condotte sugli argomenti oggetto del corso.

	- Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su argomenti concernenti i metodi d'indagine in psicologia e le caratteristiche strutturali e funzionali dei processi mentali utilizzando correttamente la terminologia scientifica. - Capacità di apprendimento Lo studente al termine del Corso avrà acquisito una conoscenza delle nozioni fondamentali in ambito teorico e metodologico nella ricerca in Psicologia generale, per intraprendere studi successivi sul tema, con un alto grado di autonomia. Tali acquisizioni consentiranno allo studente di proseguire gli studi di Psicologia con maggiore maturità e consapevolezza costituendo le basi per apprendere in modo ottimale i contenuti proposti nei successivi corsi.
Organizzazione dell'insegnamento	L'insegnamento si caratterizza, per la didattica erogativa, con un progetto di autoformazione che prevede, tenendo presente una proposta di programmazione e pianificazione dello studio, la scomposizione e riaggregazione dei contenuti disciplinari per moduli e lezioni. Ogni modulo corrisponde ad un credito formativo. Le lezioni sono contraddistinte da videoregistrazioni a cui corrispondono slides, per la puntualizzazione degli elementi qualificanti, e dispense corrispondenti alle lezioni pre-registrate. Ulteriori attività di presentazione dei contenuti sono realizzate attraverso attività didattiche in presenza temporale, definite a quadro orario. Per la didattica interattiva, l'insegnamento prevede: <i>attività laboratoriali</i> realizzate attraverso Forum dove sono pubblicati <i>compiti di etivity</i> supportati e dal docente e dal tutor dell'insegnamento; <i>test di autovalutazione</i>, a corredo o delle singole lezioni o dei moduli, che consentono di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti dei moduli; <i>attività di chiarimento</i> per singoli o piccoli gruppi, realizzate via webconference, sulla base di una specifica richiesta. La didattica interattiva si avvale, inoltre, delle attività dei tutor che seguono e supportano lo sviluppo dell'apprendimento e dei compiti assegnati per il laboratorio. I tutor interagiscono con gli studenti attraverso un colloquio continuo. In particolare, il Corso di Fondamenti di Psicologia Generale prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è così distribuito: settimane: 7 contenuti: 115 ore test: 24 ore forum etivity: 27 ore ulteriori attività di studio: 80 ore
Contenuti del corso	Modulo 1. Introduzione alla Psicologia Introduzione alla Psicologia; Discussione sulla complessità della figura dello Psicologo; Lo sviluppo della Psicologia come scienza Modulo 2. I principali paradigmi della ricerca psicologica: Lo strutturalismo e il funzionalismo Wundt e lo strutturalismo; Il Funzionalismo; Un bilancio storico: tra strutturalismo e funzionalismo Modulo 3. I principali paradigmi della ricerca psicologica: Il comportamentismo e il cognitivismo Il Comportamentismo; Lo sviluppo del cognitivismo; I principi del cognitivismo Modulo 4. Sensazione e percezione Le teorie sulla percezione; L'organizzazione sensoriale nella percezione; Le illusioni e lo sviluppo della percezione Modulo 5. L'apprendimento I paradigmi dell'apprendimento; Apprendimento ed età evolutiva; I disturbi specifici dell'apprendimento

	Modulo 6. La memoria Definizioni e modelli; Classificazioni e tipi di memoria; Lo sviluppo della memoria e l'oblio Modulo 7. Le emozioni e la motivazione Classificazione e teorie delle emozioni; La genesi delle emozioni; La motivazione Modulo 8. L'intelligenza L'intelligenza e le intelligenze: definizioni e modelli; La misura dell'intelligenza; La valutazione dell'intelligenza nei bambini: la Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC-IV) Modulo 9. Tra neuroscienze e filosofia della mente Il problema mente-cervello; Gli studi delle neuroscienze sul rapporto mente-cervello; Riflessioni sul metodo delle neuroscienze E-tivity: Le e-tivity verteranno su argomenti trasversali ai diversi moduli dell'insegnamento. Il lavoro concernente le e-tivity andrà svolto all'interno di forum ad esse dedicati.
Materiali di studio	Materiali didattici a cura del docente Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Testi consigliati: - Nigel Holt, Andy Bremner, Ed Sutherland, Michael Vliek, Michael W. Passer, Ronald E. Smith. "Psicologia generale. La scienza della mente e del pensiero". Ed. McGrawHill Editore, 2017

Modalità di verifica dell'apprendimento	La prova d'esame ha lo scopo di verificare il livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati in precedenza. L'esame potrà essere svolto secondo due modalità: - in forma scritta: la prova scritta si articolerà in 31 domande a risposta chiusa (domande con risposta a scelta multipla). Per ogni risposta corretta verrà calcolato un punto. Il raggiungimento di 31 risposte corrette prevede l'assegnazione della lode. - in forma di colloquio orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso domande orali. L'adequatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva e padronanza del linguaggio tecnico. Valutazione delle e-tivity: All'e-tivity sarà attribuita una votazione all'interno del seguente range di punteggi: "0-3". I criteri di valutazione delle e-tivity saranno i seguenti: completezza e capacità di approfondimento delle argomentazioni, chiarezza nell'esposizione dei contenuti.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio (anche tramite comunicazioni in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti l'ambito dell'insegnamento e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale sarà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.

